e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar (e-JIPSD)
E-ISSN: 2338-6657
Published by: Universitas Negeri Padang
Department of Elementary Teacher Education
Faculty of Education
Universitas Negeri Padang

Judul dalam Bahasa Indonesia, Ditulis dengan Huruf Time New Roman-14 Bold, Maksimal 16 Kata, Ratatengah

Author *[1)], Author [2)] ← 12 pt bold

[1)] Universitas Negeri Padang, Kota Padang, Indonesia ← 11 pt
[2)] Universitas ....., Kota ....., Negara
E-mail: author1@g..xx.com *[1)], author2@g..xx.com [2)], author3@g..xx.com [3)]

Tuliskan Nomor WhatsApp: 081234567890 (Tidak Dipublikasikan)

ARTICLE INFO

Article history:
Received: dd-mm-yyy
Revised: dd-mm-yyy
Accepted: dd-mm-yyy
Published: dd-mm-yyy

ABSTRACT

Abstract English version, written using Time New Roman-10, italic. The abstract contains the research aim/purpose, method, and research results; written in 1 paragraph, in single space among rows, using past tense sentences. Abstract at least 150-200 words. The abstract contains (1) background problems that are directly related to problems found in elementary school learning; (2) purpose; (3) research methods used, background, respondents, subjects, data collection techniques and tools, instruments, and research data analysis; (4) research results and recommendations. All explanations are written concisely and concisely.

Keywords:

Problem-Based Learning
Integrated Thematic
Learning Outcomes
Elementary School
Interactive Multimedia

ABSTRAK

Abstrak berbahasa Indonesia, ditulis menggunakan font Times New Roman-10 tegak. Abstrak berisikan tujuan penelitian, metode penelitian (jenis/model penelitian, waktu/lokasi, subjek/responden, prosedur, teknik dan instrumen pengumpul data, analisis data, dan hasil serta rekomendasi penelitian. Abstrak ditulis dalam 1 spasi dengan jumlah berkisar 150-200 kata. Abstrak berisikan: (1) latar belakang permasalahan yang terkait langsung dengan permasalahan yang ditemukan pada pembelajaran sekolah dasar; (2) tujuan; (3) metode penelitian yang digunakan, latar, responden, subjek, teknik dan alat pengumpul data, instrumen, dan analisis data penelitian; (4) hasil dan rekomendasi penelitian. Semua penjelasan dituliskan secara ringkas dan padat.

Corresponding Author Email: author@g..xx.com***1)**

1. PENDAHULUAN

This work is licensed under a Creative Commons Attribution CC BY 4.0 International License.

Berisi latar belakang, rasional, permasalahan, dan keterbaharuan (novelty) penelitian, serta urgensi penelitian. Pastikan hasil uji **Turnitin keseluruhan naskah tidak melebihi 20%**. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: ..... hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik..... (Paidi, 2008: 6). Paparkan secara eksplisit tentang keterbaharuan/novelty penelitian dibanding dengan penelitian terdahulu.

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi sub judul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Naskah menggunakan ukuran kertas A4 dengan jarak batas atas 3 cm, kiri 3 cm, bawah 2 cm, dan kanan 2 cm. Pendahuluan ditulis dengan Time New Roman 11 tegak, dengan spasi 1,5. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm (4 ketuk) dari tepi kiri tiap kolom. Panjang tulisan antara 11 hingga 15 lembar (sudah termasuk abstrak dan daftar rujukan).

2. METODE PENELITIAN

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-11*unbold*, rata kiri. Sebagai contoh dapat dilihat berikut.

2.1. JenisPenelitian

Penelitian ini menggunakan pendekat-an kualitatif.....

2,2. Waktu dan Tempat Penelitian

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu).

2.3. Target/SubjekPenelitian

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

This work is licensed under a Creative Commons Attribution CC BY 4.0 International License.

2.4. Prosedur

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

2.5. Data, Intrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Macam data, bagaimana data dikum-pulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengum-pulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

2.6. Teknik Analisis Data

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dangan jelas.

(Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

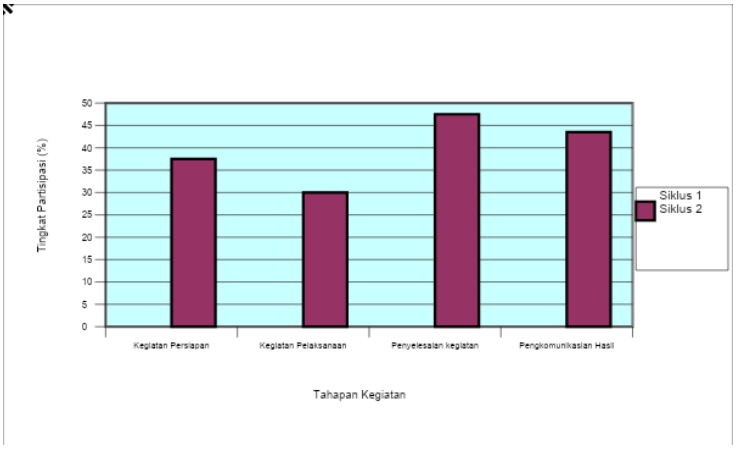
Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least* 10). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. Berikut

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa Melakukan ..... pada Pembelajaran .....

No.	Aspek Penilaian	Pembelajaran ke-1	Jumlah
1	Sikap		
2	Pengetahuan		
3	Keterampilan		
Total			
Rata-rata			
Nilai Tertinggi			
Nilai Tengah			
Nilai Terendah			

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/ diagram/dan lain-lain, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 11 pt*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 11 pt*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution CC BY 4.0 International License.



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi.....

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas, serta mengaitkan dengan beberapa teori/konsep yang mendukung temuan penelitian. Hal tersebut dibahas secara komprehensif sehingga memunculkan temuan baru dari penelitian yang dilakukan. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data?

4. SIMPULAN

Simpulan bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya. Isi simpulan sangat disarankan dalam bentuk deskripsi dan tidak mengandung angka-angka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Berisikan ucapan terima kasih yang ditujukan kepada pihak-pihak yang ikut membantu penyelesaian penelitian, seperti Dosen, Validator, Kepala Sekolah, Guru, dan lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Rujukan menggunakan aplikasi **Mendeley Reference Tool**, seperti tercantum dalam ***Author Guideline*** jurnal ini menggunakan gaya penulisan daftar rujukan mengacu pada **APA Style**. Daftar rujukan berasal dari Jurnal Nasional dan Internasional dengan **jumlah minimal sebanyak 25 buah** yang dipublikasikan 5-10 tahun terakhir. Daftar Rujukan ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 11pt*), antardaftar rujukan diberi jarak 1 spasi.

Catatan:

1. Periksa hasil uji Turnitin artikel dan pastikan skornya tidak melebihi 20%.
2. Jumlah kata pada judul maksimal 16 kata dan gunakan kata atau kalimat yang menarik.
3. Jika penelitian pengembangan, silahkan ditambahkan beberapa gambar produk.
4. Daftar Rujukan menggunakan aplikasi Mendeley dengan menrujuk sitasi APA Style.
5. Jumlah halaman berkisar 1-15 lembar.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution CC BY 4.0 International License.

Contoh penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Rujukan, diberikan berikut.

Cooper, J.D. (1993). *Literacy: Helping Children Construct Meaning*. Boston Toronto: Hougton Miffin Company.

Jalal, F & Supriadi, D (Eds). (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa

Desyandri & Vernanda, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah. In *Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah 4* (pp. 163–174).

Budiman, S. (2011, Maret 6). Lagu Minang Baru Muncul di Era 70-an. Padang: *Harian Haluan Padang, hal.10*

Padek. (2013). *Opini: Puluhan pelajar tersandun gkasus*. Padang: Harian Pagi Padang Ekspres, hal.3.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Kemdiknas.

Salkin, N.J. (2010). *Teori-teori Perkembangan Manusia. Pengantar Menuju Pemahaman Holistik*. Dialihbahasakan oleh M. Khozim. Bandung: Nusa Media

Syamsul, F. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Problem Soving di Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPs Universitas Malang (UM).

Suparno. (1998). *Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah.* Makalah disajikan dalam Kongres Bahasa Indonesia VII Jakarta, 26-30 Okt. Jakarta: Depdikbud.

Riadi, S. (2014, Mei). Lulus UN, pelajar di Padang malah tawuran. Padang: *Republika Online*. Diambil pada tanggal 10 Juni 2014 dari http://http://www.republika.co.id/berita/nasional/nusantara-nasional/12/05/26/m4mtqg

Available online at:

This work is licensed under a Creative Commons Attribution CC BY 4.0 International License.