



A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Ilmu Mantiq
Kode Mata Kuliah	: UTA21071
Komponen	: Kompetensi Utama
Bobot	: 2 (dua) sks
Semester	: 4 (empat)
Fakultas	: Syariah
Prodi	: Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)
Dosen	: Ahmad Asrof Fitri, M.E.Sy.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah dasar keahlian program studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ilmu mantiq dan kegunaannya, serta berpikir logis sehingga dapat mengaplikasikannya dalam merumuskan buah pikir yang menunjang terhadap penyusunan konsep-konsep dalam rangka pengembangan profesionalitas mahasiswa. Dalam perkuliahan ini dibahas : Pengertian, sejarah, kebutuhan dan manfaat ilmu mantiq, *al-Ilmu, Tashawwur, tashdiq, Dilalah, Mabahits ilmi mantiq, Maqhum mashadaq, Taqabul al-fadh, Aqsam Kully, Ta'rif, Mabhats qadhaya, Tanaqudh, al-Aksu al-Mustawi, Istidlal, Istidlal Qiyasi, Anwa al-Qiyas, Asykal Qiyas, Dhurub al-Qiyas*. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya-jawab dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas dan penyajian makalah, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi.

C. Kompetensi Inti

Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu mantiq dan kegunaannya, serta berpikir logis sehingga dapat mengaplikasikannya dalam merumuskan buah pikir yang menunjang terhadap penyusunan konsep-konsep dalam rangka pengembangan profesionalitas mahasiswa.

D. Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu memahami pengertian, sejarah, kebutuhan dan manfaat ilmu mantiq, *al-Ilmu, Tashawwur, tashdiq, Dilalah, Mabahits ilmi mantiq, Maqhum mashadaq, Taqabul al-fadh, Aqsam Kully, Ta'rif, Mabhats qadhaya, Tanaqudh, al-Aksu al-Mustawi, Istidlal, Istidlal Qiyasi, Anwa al-Qiyas, Asykal Qiyas, Dhurub al-Qiyas*.

E. Materi Pembelajaran

تعريف علم المنطق	.1
تاريخ علم المنطق و تطوره	.2
الحاجة الى علم المنطق	.3
فوائد علم المنطق	.4
العلم و أنواعه	.5



التصوّر و التصديق	6.
أقسام التصوّر و التصديق	7.
الدلالة و أنواعه	8.
أقسام الدلالة اللفظية الوضعية	9.
مباحث علم المنطق	10.
مبحث الألفاظ	11.
أقسام المفرد و المركب	12.
الكلّي و الجزئي	13.
المحصّل و المعدول و العدمي	14.
المفهوم و المصدق	15.
تقابل الألفاظ	16.
النسبة بين الكليين	17.
أقسام الكلّي	18.
أقسام الكلّي الذاتي و العرضي	19.
أقسام الجنس و النوع و الفصل	20.
التعريف أقسام التعريف	21.
شروط التعريف	22.
مبحث القضايا	23.
أجزاء القضية الحملية	24.
أقسام القضية الحملية	25.
السُّورُ	26.
القضيّة الشرطية	27.
أجزاء القضية الشرطية	28.
أقسام القضية الشرطية	29.
أنواع السور الشرطية المتصلة	30.
أنواع السور الشرطية المنفصلة	31.
التناقض	32.
شروط التناقض	33.
العكس المستوي	34.
القضايا الحملية و عكسها	35.
الإستدلال و أقسامه	36.



**INSTITUT AGAMA ISLAM AZ ZAYTUN INDONESIA
(IAI AL-AZIS)
SILABI**



الإستدلال القياسي	37.
أجزاء القياس	38.
أنواع القياس	39.
أنواع القياس الإقتراني	40.
أشكال القياس	41.
ضروب القياس	42.
الشكل الأول و شروط إنتاجه	43.
الشكل الثانى و شروط إنتاجه	44.
الشكل الثالث و شروط إنتاجه	45.
الشكل الرابع و شروط إنتاجه	46.

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Ceramah bermedia dan tanya jawab;
2. Diskusi mahasiswa tentang materi kuliah dibawah bimbingan dosen pengampu;
3. Penugasan kelompok atau individu untuk meresume materi dan presentasi di depan kelas;

G. Penilaian

Penilaian diambil dari aspek-aspek:

- | | |
|---|-------|
| 1. Nilai Formatif (tugas,PR, keaktifan) | : 20% |
| 2. Nilai UTS | : 30% |
| 3. Nilai UAS | : 50% |

H. Alokasi Waktu : 2x50 menit (100 menit)

I. Referensi

Buku Utama

Ibrahiemi, Muhamad Nur (tanpa tahun), *Ilmu Mantiq*, Surabaya, Maktabah Sa'ad ibn Nashir Nabhan,

Baihaqi A.K, (1998) *Ilmu Mantiq, Teknik Dasar Berpikir Logik*, Dar Ulum Press, Al-Muzhaffar,

Muhamad Ridha (2004) , *Al-Mantiq*, Baerut.

Referensi / Pengayaan

Al-Maidani, Abdurahman Hasan (1988), *Dhawabith al-Ma'rifah*, Bairut, Dar al-Qalam

Zakaria, A (1999) *Ilmu Mantiq*, Garut. Ibnu Zaki

Miengetahui,

Ketua Prodi

Indramayu, 20 Desember 2015

Dosen Pengampu Mata Kuliah



**INSTITUT AGAMA ISLAM AZ ZAYTUN INDONESIA
(IAI AL-AZIS)
SILABI**



Drs. Fuaduddin, M.Ed.

Ahmad Asrof Fitri, M.E.Sy.