

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI
MATA PELAJARAN : Matematika
FASE : C

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	ALOKASI WAKTU
SEMESTER 1 Bilangan	Bilangan Pada akhir Fase C, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang.	1. Membaca bilangan sampai 100.000 dengan tepat. 2. Menuliskan lambang dan nama bilangan sampai 100.000 dengan benar. 3. Menjelaskan nilai tempat pada bilangan lima angka. 4. Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat. 5. Mengurai dan menyusun bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar. 6. Menyelesaikan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan sampai 100.000. 7. Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan operasi hitung bilangan. 8. Menyelesaikan permasalahan	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi,	ALUR 1 1. Lambang Bilangan 2. Nama Bilangan 3. Nilai Tempat 4. Pola Bilangan 5. Puluhan 6. Ribuan 7. Satuan 8. Uang	22 JP

		yang berkaitan dengan uang dalam satuan puluh ribuan. 9. Mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola bilangan naik dan turun.	mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Bilangan	Bilangan Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB.	1. Menentukan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dua bilangan atau lebih dengan benar. 2. Mengidentifikasi bilangan prima dengan tepat. 3. Menentukan faktorisasi prima dari suatu bilangan. 4. Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dengan benar. 5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB dengan teliti.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif,	ALUR 2 1. Bilangan Prima 2. Faktor 3. Faktorisasi 4. FPB 5. Kelipatan 6. KPK	23 JP

			membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Bilangan	Bilangan Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Mereka dapat mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma).	1. Menjelaskan arti pecahan dengan benar. 2. Membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan benar. 3. menyederhanakan pecahan dengan benar. 4. Menyelesaikan operasi penjumlahan pecahan dengan benar. 5. Menyelesaikan operasi pengurangan pecahan dengan benar.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat.	ALUR 3 1. Biasa 2. Campuran 3. Kesatuan 4. Keseluruhan 5. Pecahan 6. Pembilang 7. Pengurangan 8. Penjumlahan 9. Penyebut 10. Perbandingan	22 JP

			4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Pengukuran	Pengukuran Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.	1. Menghitung keliling bangun segitiga, persegi, persegi panjang, jajargenjang, belah ketupat, trapesium, dan layang-layang dengan benar, 2. Menghitung luas bangun segitiga, persegi, persegi panjang, jajargenjang, belah ketupat, trapesium, dan layang-layang dengan benar, 3. Menghitung keliling dan luas bangun datar	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima	ALUR 4 1. Bangun Datar 2. Gabungan 3. Keliling 4. Luas 5. Pengukuran 6. Segitiga 7. Segi Banyak 8. Segi Empat	23 JP

		gabungan dengan benar, serta 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar.	perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
SEMESTER 2 Pengukuran	Pengukuran Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.	1. Menjelaskan pengertian dan bagian-bagian sudut. 2. Mengidentifikasi jenis-jenis sudut. 3. Mengukur sudut menggunakan busur derajat, 4. Membandingkan besar sudut. 5. Menggambar sudut	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab	ALUR 5 1. Busur 2. Derajat 3. Garis 4. Lancip 5. Radian 6. Titik 7. Tumpul 8. Siku-Siku 9. Sudut	30 JP

		menggunakan busur derajat.	terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Pengukuran	Pengukuran Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.	1. Mengidentifikasi ciri-ciri segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya dengan benar. 2. Mengidentifikasi ciri-ciri persegi panjang, persegi, trapesium,	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman	ALUR 6 1. Belah Ketupat 2. Jajargenjang 3. Layang-Layang 4. Panjang	30 JP

		jajargenjang, belah ketupat, dan layang-layang dengan benar. 3. Membandingkan berbagai jenis bangun datar dengan memperhatikan ciri-cirinya dengan benar.	tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Analisa Data dan Peluang	Analisa Data dan Peluang Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil	1. Menjelaskan cara mengumpulkan data dengan benar.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak	ALUR 7 1. Batang 2. Daftar 3. Data	30 JP

	pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.	- Menyajikan data ke dalam bentuk tabel, piktogram, dan diagram batang dengan benar. - Membaca data dalam bentuk tabel, piktogram, dan diagram batang dengan benar. - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan interpretasi data yang disajikan dalam bentuk tabel, piktogram, dan diagram batang.	mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam	- Diagram - Distribusi - Frekuensi - Garis - Lingkaran - Tabel - Wawancara	
--	---	---	--	--	--

			menyelesaikan suatu persoalan.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--