

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Рожнівського ліцею  
«Гуцульщина» імені Федора Погребенника  
\_\_\_\_\_ О.Радиш  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ року

# **З В І Т**

**медичної сестри  
Рожнівського ліцею  
«Гуцульщина» імені Федора Погребенника**

**Ропар Анни Василівни**

**2022-2023**

**с. Рожнів**

У ліцеї навчається учнів:

- початкова школа 271 учні;
  - основна школа 350 учні;
- Всього 729 учнів.

### Контингент учнів та працівників ліцею за 2022-2023 н. р.

	2022-2023 н.р.
Педагогічні працівники	79
Обслуговуючий персонал	27
Учні	729

### Характеристика медичного кабінету ліцею

Медичний кабінет ліцею розміщений та облаштований з урахуванням вимог ДСанПіН 5.5.2.008-01.

#### 1. Обладнання кабінету

- ❖ Письмовий стіл - 2 шт.
- ❖ Стільці - 3 шт.
- ❖ Ширма - 1 шт.
- ❖ Кушетка - 2 шт.
- ❖ Шафи - 3 шт.
- ❖ Умивальник - 1 шт.
- ❖ Відро з педальною кришкою - 1 шт.
- ❖ Ваги медичні - 1 шт.
- ❖ Ростомір медичний - 1 шт.
- ❖ Тонometr - 2 шт.
- ❖ Фонендоскоп - 2 шт.
- ❖ Джгут гумовий - 1 шт.
- ❖ Шприци одноразові з голками 2,0 – 10 шт.
- ❖ Шприци одноразові з голками 5,0 - 10 шт.
- ❖ Шприци одноразові з голками 10,0 - 10 шт.
- ❖ Пінцет - 1 шт.
- ❖ Термометр медичний - 3 шт.
- ❖ Ножиці - 1 шт.
- ❖ Лоток фігурний - 1 шт.
- ❖ Шпатель дерев'яний - 10 шт.
- ❖ Килимок - 1 шт.

#### 2. Оснащення кабінету медикаментами та перев'язувальними матеріалами

- Розчин йоду спирт.	3 фл. /50мл/
- Розчин брильянтовий зелений спирт. 2%	3 фл. /50мл/
- Розчин перекису водню 3%	3 фл. /150мл/
- Настій валеріани	1 фл. /50мл/
- Краплі м'ятні	1 фл. /50мл/
- Парацетамол табл.	5 уп.
- Цитрамон табл.	5 уп.
- Активоване вугілля	5 уп.
- Фурацилін табл.	1 уп.
- Трубочатий бинт № 1	5 шт.
- Трубочатий бинт № 2	5 шт.
- Бинт стерильний 10x5	5 шт.
- Бинт нестерильний 10x5	5 шт.
- Серветки стерильні	1 пач.
- Вата	1 шт
- Лейкопластир	100 шт.
- Марлеві пов'язки	10 шт.
- Розчин аміаку 20%	1 по

**Для невідкладної допомоги:**

- Атропін 0,1%	- 3 амп.
- Кордіамін амп.	- 1 уп.
- Магнію сульфат	-1 уп.
- Адреналін 0,1%	- 1 уп.
- Кофеїн 10%	- 1 уп.
- Супрастин 2%	- 1 уп.
- Фізіологічнимй розчин амп.	- 2 уп.
- Розчин магnezії 25%	- 1 уп.
- Димедрол 1%	- 2 уп.
- Анальгін 50%	- 2 уп.
- Новокаїн 0,25%	- 2уп.

Укомплектована аптечка для надання термінової медичної допомоги медичним працівникам та технічному персоналу.

Укомплектована протипедикульозна укладка.

У медичному кабінеті розміщено ряд стендів з корисною інформацією щодо здорового способу життя, гігієни здобувачів освіти, раціонального харчування, куточки здоров'я.

### **3. Кадрове забезпечення медичного кабінету**

Згідно штатного розпису в ліцеї є одна ставка медичної сестри, посада лікаря не передбачена.

Планування роботи, оснащення медичного кабінету, здійснюється в установленому порядку, що визначаються відповідними нормативними документами.

Медсестра ліцею здійснює свою діяльність відповідно до плану медично-оздоровчої роботи, затвердженого директором, та керується посадовою інструкцією медичної сестри, що затверджена наказом по ліцеї та виконує такі функції:

організовує:

- ✓ здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладах освіти;
- ✓ обстеження учнів перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів у канікулярний час;
- ✓ санітарно-просвітницьку роз'яснювальну роботу та участь у ній серед персоналу ліцею, батьків та учнів;
- ✓ здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні ліцею;
- ✓ проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці;
- ✓ медичний огляд учнів за графіком, затвердженим керівником закладу освіти;
- ✓ роботу по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм;
- ✓ щеплювальну роботу;

здійснює:

- ✓ медичну допомогу тим, хто її потребує;
- ✓ профілактичні заходи;
- ✓ повсякденну роботу, яка забезпечує створення належних санітарно-гігієнічних умов у освітньому закладі;
- ✓ під час прийому учнів на навчання, організації спортивно-туристських заходів контроль проходження ними медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я та інших
- ✓ облік медикаментів і є матеріально відповідальною за їх одержання і придбання, поповнюю аптечку відповідними препаратами та медикаментами, контролюю допустимі терміни зберігання

- медикаментів;*
- ✓ *подачу керівнику письмового звіту про свою діяльність за певний термін роботи;*
  - ✓ *підвищення свого професійного рівня шляхом регулярного проходження курсової перепідготовки у медичних закладах;*
  - ✓ *контроль за диспансерною групою хворих і проводжу їх оздоровлення, в тому числі безпосередньо в ліцеї, в разі необхідності супроводжую групи для оздоровлення в табори, санаторії і в інші місцевості;*
  - ✓ *медичний контроль за проведенням фізичного виховання в ліцеї, а також режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування здобувачів освіти, за проведенням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів;*
  - ✓ *аналіз результатів медичного огляду учнів, на підставі якого розробляю план заходів, направлених на покращення здоров'я здобувачів освіти;*
  - ✓ *висновки про стан здоров'я (з урахуванням записів лікарів-спеціалістів) та визначення медичної групи для занять фізичною культурою та призначення лікувально-оздоровчих заходів;*

*контролює:*

- ✓ *якість харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;*
- ✓ *своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками;*
- ✓ *наявність санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу;*
- ✓ *документацію учнів, направлених на оздоровлення, на приписну комісію, тощо;*
- ✓ *наявність медичного огляду в учнів із обов'язковим зазначенням групи з фізичної культури.*

**Свою роботу організовую відповідно до таких основних нормативно-правових актів:**

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Закон України «Про екстрену медичну допомогу»;
- Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб»;

- Закон України «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ»;
- Закон України «Про лікарські засоби»;
- Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей»;
- Закон України «Про протидію із захворюванням на туберкульоз»;
- Закон України «Про захист персональних даних»;
- Державні санітарні правила і норми облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДержСанПіН 5.5.2.008-01);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2021 року №31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів середньої освіти»;
- Спільний наказ Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 20.07.2009 року №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Наказ МОЗ України від 16.08.2010 року №682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»;
- Наказ МОЗ України від 23.07.2002 року №280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб»;
- Наказ МОЗ України від 28.03.1998 року №38 «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом»

та інших нормативно-правових актів, що регламентують організацію медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

**Забезпечую ведення такої документації:**

- ✓ Медичні картки учнів (ф. 026);
- ✓ Особові медичні книжки працівників ліцею;
- ✓ Журнал обліку особових медичних книжок працівників;
- ✓ Медичні довідки на уроки, пропущені учнями за станом здоров'я;
- ✓ Журнал медичного контролю за проведенням уроків фізичної культури;
- ✓ Журнал огляду на педикульоз та коросту;
- ✓ Журнал обліку травматизму;
- ✓ Диспансерний журнал;
- ✓ Журнал обліку інфекційних захворювань;

- ✓ Журнал щозмінного перед рейсового медичного огляду;
- ✓ Журнал бесід з учнями;
- ✓ Температурний журнал закладу;
- ✓ Амбулаторний журнал;
- ✓ Листи здоров'я.

#### **4. Організація медичного контролю за якістю харчування учнів ліцею**

Режим роботи їдальні – 5 днів на тиждень.

Безкоштовне харчування отримують учні пільгових категорій. Гарячим харчуванням охоплено 729 учнів, що становить 100% від загальної кількості учнів.

Організовано питний режим учнів ліцею.

##### **Проводиться щодня:**

- Контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку,
- дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в харчоблоці,
- виконання санітарних вимог до приготування їжі,
- контроль режиму миття посуду та прибирання приміщення;
- бракераж сирової і готової продукції,
- контроль за термінами реалізації продуктів;
- контроль персоналу харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань та розлади шлунково-кишкового тракту.

##### **На харчоблоці організовано ведення такої документації:**

- ✓ Журнал бракеражу сирової продукції;
- ✓ Журнал бракеражу готової продукції;
- ✓ Журнал здоров'я працівників харчоблоку;
- ✓ Меню-розкладка;
- ✓ Щоденні меню;
- ✓ Двотижневе перспективне меню.

##### **Організація харчування учнів ліцею здійснюється згідно з такими нормативно-правовими документами:**

- ❖ Державні санітарні правила і норми облаштування, утримання освітніх закладів та організації освітнього процесу (ДержСанПіН 5.5.2.008-01);
- ❖ Постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у освітніх та оздоровчих закладах»;
- ❖ Спільний наказ Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 року №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у освітніх та оздоровчих закладах»;

- ❖ Наказ Міністерства економіки України від 01.08.2006 року №265 «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у освітніх закладах»;
- ❖ Спільний наказ Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15.08.2006 року №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах»;
- ❖ Постанова Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 року №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» та іншими нормативно-правовими актами центральних та місцевих органів влади, що регламентують організацію харчування учнів у освітніх закладах.

## **5. Основні показники роботи за 2022-2023 н.р.**

### **5.1. Моніторинг проходження обов'язкових медичних оглядів серед учнів ліцею**

При організації проходження учнями обов'язкових медичних профілактичних оглядів керуюся схемою періодичності обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів освітніх закладів.

	2020р.	2021 р.
Кількість учнів		
Кількість учнів, які пройшли огляд та надали довідку № 086-1/о	709	729

### **5.2. Звіт про поглиблений огляд учнів закладу**

		2022-2023 н.р.
1.	Всього дітей	729
2.	Всього дітей на диспансерному обліку	63
3.	Пониження зору	32
4.	Пониження слуху	7
5.	Хвороби крові та кровотворних органів	-
6.	Ендокринна патологія	-
7.	ВСД	

8.	- по гіпотонічному типу	-
	- по змішаному типу	-
	- по гіпертонічному типу	-
	- по кардіологічному типу	35
	Хвороби ССС	
9.	Хвороби органів дихання	-
10.	Хвороби органів травлення	-
11.	Хвороби шкіри	-
12.	Хвороби опорно-рухової системи	
13.		
	- порушення постави	6
	- плоскостопість	12
	- сколіоз	31
14.		
	- х. пієлонефрит	3
	- гіпоплазія нирки	1
15.	Хвороби обміну речовин	-
16.	Вродженні вади розвитку	
	- Нирки	1
	- ДЦП	-
	<b>Всього захворювань</b>	<b>183</b>

### 5.3. Розподіл учнів по групах для занять на уроках фізкультури

	2022-2023 н.р.
<b>Основна</b>	<b>670</b>
<b>Підготовча</b>	<b>3</b>
<b>Спеціальна</b>	<b>17</b>
<b>Звільнення</b>	<b>9</b>
<b>Всього учнів</b>	<b>709</b>

### 5.4. Профілактичні щеплення

Профілактичні щеплення згідно з їх календарем після лікарського огляду проводяться за згодою одного з батьків або особи, що їх замінює, у лікувально-профілактичному закладі за місцем проживання. Здійснюють контроль за виконанням календаря щеплень кожним учнем відповідно до чинного законодавства.

## 6. Підвищення кваліфікації та самоосвіта

Медична сестра постійно вдосконалює свої фахові знання, уміння та навички відповідно до специфіки роботи. Займається самоосвітою, читає спеціалізовану літературу по педіатрії, слідкує за новинками в медичній пресі (особливу увагу приділяє журналу «Медична сестра в навчальному закладі») та мережі Інтернет на авторитетних фахових медичних сайтах.

Відвідує заняття для шкільних медсестер, що проводять працівники Косівської центральної районної лікарні. Систематично складає заліки із санітарного мінімуму. Вивчає нормативні документи.

### **7. Виконання стандартів догляду**

У своїй роботі дотримуюсь наказу МОЗ України від 01 червня 2013 року № 460Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій.

**Під час виконання своїх функціональних обов'язків здійснюю такі медичні процедури та маніпуляції згідно вказаних вище протоколів:**

- оцінка функціонального стану пацієнта;
- надання допомоги в підтриманні пацієнтом особистої гігієни;
- застосування лікарських засобів – мазей;
- застосування лікарських засобів – крапель;
- застосування лікарських засобів сублінгвально;
- застосування лікарських засобів перорально;
- виконання ін'єкцій;
- виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур;
- переміщення пацієнта;
- підтримування пацієнта.

**Систематично протягом навчального року проводжу такі дослідження:**

- антропометрію;
- термометрію.

Частоту серцевих скорочень у спокої вимірюю методом пальпації, що є найбільш простим і доступним. Для виміру ЧСС накладаю 2-4 пальця на долонну поверхню передпліччя лівої руки біля великого пальця і злегка притискаю судину до кисті. Для більшої вірогідності виміру ЧСС, пульс підраховую за 60 секунд.

Для виміру артеріального тиску використовую аускультативний (слуховий) метод, при якому АТ вимірюється на плечовій артерії. Вимір АТ здійснюють за допомогою тонометра.

Метод спірометрії використовую для виміру життєвої ємності легень. З 15-секундним проміжком часу здійснюю 3 виміри і фіксую найбільший показник.

**Для оцінки функціонального стану серцево-судинної і дихальної систем використовую функціональну пробу Руф'є.**

Проба Руф'є простим непрямим методом визначення фізичної працездатності, у якій використовуються значення частоти серцевих скорочень у різні часові періоди відновлення після відносно невеликих навантажень.

Учень має виконати 30 присідань з витягнутими вперед руками протягом 45с. Учневі пропонують самостійно і голосно проводити рахунок, що дає змогу уникнути затримки дихання.

Після 3-5 хв. відпочинку, в положення сидячи, в обстежуваного підраховують пульс кожні 15с, доки не буде отримано 2-3 однакові цифри. отримані дані записують до протоколу і пропонується виконати навантаження. Під час виконання проби необхідно стежити за збереженням стандартних умов виконання навантаження за зовнішніми ознаками втоми дитини.

Після закінчення присідань учень сідає і проводиться підрахунок пульсу за перші 15с. першої хвилини відновлення та останні 15с. першої хвилини відновлення.

Оцінку функціональних можливостей серцево-судинної системи проводять за індексом Руф'є.

Індекс Руф'є розраховується за формулою:

$$ЧСС_1$$

де:  $ЧСС_1$  – пульс за 15с у стані спокою;  $ЧСС_2$  – пульс за перші 15с. першої хвилини відновлення;  $ЧСС_3$  – пульс за остання 15с. першої хвилини відновлення.

Рівні функціонального резерву серця визначаються з урахуванням п'яти градацій:

- о Менше 3 – високий рівень;
- о 4-6 – вище середнього;
- о 7-9 – середній;
- о 10-14 – нижче середнього;
- о Більше 15 – низький;

Згідно з результатами проби, дітей ділять на групи: основну (до 6,8), підготовчу (7-9,8) та спеціальну (10-14 і більше) медичні групи для занять фізичною культурою.

Якщо показники проби Руф'є високі, дитину направляють на дообстеження.

Тільки на підставі проби Руф'є діти розподіляються за трьома групами здоров'я: основна, підготовча й спеціальна.

До основної групи з фізкультури відносяться абсолютно здорові діти, у яких після проходження медичного профілактичного огляду і за результатами проби Руф'є не виявлено жодних проблем. Вони займаються фізкультурою за загальною програмою і можуть брати участь у кросах і змаганнях.

До підготовчої групи належать ті діти, у яких виявлені незначні відхилення у стані здоров'я (дифузний зоб 1-2 ступеня, порушення постави, сколіоз першого ступеня) і індекс Руф'є нижче, ніж належить. Ці діти займаються за основною програмою, але звільнені від фізичних навантажень у вигляді участі в кросах і спортивних програмах.

У спеціальну групу входять діти, чий стан здоров'я вимагає індивідуального підходу при навантаженні фізичними вправами. Учитель фізичної культури займається з ними за спеціальною програмою. Це діти, які віднесені до диспансерної групи спостереження і у яких спостерігається хронічна патологія.

Буває, за станом здоров'я дитина відноситься до основної групи, а згідно індексу Руф'є серце може не витримати навантаження, тому її спрямовують в підготовчу групу. Потім проба Руф'є робиться повторно через один-два місяці

## **8. Особливості надання невідкладної допомоги**

Для надання невідкладної медичної допомоги в мед кабінеті школи укомплектовані медичні аптечки та розроблені алгоритми дій при:

- ✓ гіпертермічному синдрому;
- ✓ анафілактичному шоці;
- ✓ набряку Квінке;
- ✓ судомному синдрому;
- ✓ отруєнні;
- ✓ асфіксії;
- ✓ непритомності, колапсі, комі;
- ✓ кровотечі.

Найчастіше в своїй практиці доводилося надавати допомогу при гіпертермічному синдромі та непритомності.

## **9. Проведення санітарно-освітньої роботи**

Однією з найважливіших умов проведення ефективної профілактики захворювань, збереження та зміцнення індивідуального і громадського здоров'я є обізнаність населення з чинниками, які негативно впливають на його стан.

Санітарна освіта являє собою невід'ємну складову системи охорони здоров'я, комплекс державних, громадських і медичних заходів, спрямованих на забезпечення такої обізнаності з метою підвищення рівня здоров'я населення.

Головними завданнями санітарної освіти є пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, інформування про сучасні уявлення щодо причин виникнення різних захворювань, системи індивідуальних та громадських заходів з їх первинної та вторинної профілактики.

**Щорічно в школі я організовую та проводжу такі заходи:**

- Дні здоров'я – 1 раз на семестр;
- Міжнародний день відмови від паління – 13 листопада;
- Міжнародний день боротьби з туберкульозом – 21 листопада;
- Міжнародний день боротьби зі СНІДом – 1 грудня;
- Міжнародний день здоров'я – 7 квітня.

В рамках проведення вказаних заходів:

*здійснюю випуск:*

- стінгазет;
- плакатів;
- санбюлетнів.

**Протягом 2022 – 2023 року з учнями, їх батьками та працівниками школи мною були проведені такі бесіди:**

№ з/п	Тематика бесід	Примітка
1	Здоров'я та здоровий спосіб життя	
2	Режим дня, навчання, відпочинку	
3	Режим робочого дня	
4	Основи раціонального харчування	
5	Значення фізичної культури та загартовування для збереження здоров'я	
6	Особиста гігієна	
7	Профілактика інфекційних захворювань	
8	Гігієна суспільства та охорона навколишнього середовища	
9	Питання гігієни трудового навчання	
10	Запобігання травмам і надання першої медичної допомоги	
11	Гігієнічні аспекти статевого виховання	

12	Згубний вплив алкоголю, нікотину, наркотиків на здоров'я дітей і підлітків	
13	Профілактика харчових отруєнь	
14	Правила організації та проведення прибирання класних кімнат	
15	Правила особистої гігієни працівників харчоблоку	
16	Бесіда щодо приготування дезінфекційних розчинів та здійснення профілактичної дезінфекції ліцею	
17	Організація безпечної роботи в умовах карантину	
18	Про дотримання вимог ДержСан ПіНу (вимоги до облаштування класних кімнат, освітлення, прибирання приміщень)	
19	Бесіда про правильну організації харчування дітей	
20	Гігієнічне виховання в сім'ї	
21	Гігієна розумової роботи здобувачів освіти	

### 10. Впровадження нового

Ліцей – життєвий простір дитини, в якому вона перебуває близько 70% свого часу, тому саме ліцей повинен давати знання та вміння організувати життя, діагностувати, берегти та поліпшувати здоров'я дитини.

**В рамках реалізації даного проекту здійснюються такі заходи:**

- для попередження фізичної втоми дитячого організму і зняття навантаження з опорно-рухової системи в початкових класах змонтовано стоячі парти;
- з метою профілактики плоскостопості та активізації захисних сил організму за допомогою масажу використовуються власноруч виготовлені килимки з каштанів, ребристі дошки;
- для профілактики порушень постави учні щоденно виконують вправи з мішечками, наповненими сіллю.
- для профілактики дихальних захворювань молодші здобувачів освіти щоденно виконують вправи з повітряними кульками.