

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI
DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2025/2026 – AZIONI
FORMATIVE SULL'INCLUSIONE - PER L'A.S. 2025/26 DELLA REGIONE LOMBARDIA**

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____ residente a _____
 in via/piazza _____ n. _____, C.F. _____
 tel. _____ e-mail _____
 Qualifica _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di esperto formatore ovvero di assistente d'aula per le attività previste dal piano di formazione sull'inclusione per l'A.S. 2025/26, per le sotto indicate aree tematiche:

CORSO 1 LA NORMATIVA E IL SISTEMA DI INCLUSIONE	
AREA TEMATICA	Ruolo
1.La normativa regolante l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti disabilità	Esperto
2.La normativa regolante l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con DSA, DNS e BES del terzo tipo	Esperto
3.Dal Profilo di Funzionamento al PEI: il nuovo iter certificativo. Esempi laboratoriali PARTE 1	Esperto
4. Dal Profilo di Funzionamento al PEI: il nuovo iter certificativo. Esempi laboratoriali PARTE 2	Esperto
5. Il profilo professionale del DOS, nella storia e attuale; il profilo futuro	Esperto
6. Il sistema per l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: ruoli e funzioni, azioni e valori	Esperto
7. La normativa a sostegno dell'autonomia delle scuole	Esperto
CORSO 2: STRATEGIE E METODOLOGIE INCLUSIVE	
1.Metodologie a favore dell'inclusione didattica: CLASSE CAPOVOLTA	Esperto

2. Metodologie a favore dell'inclusione didattica: apprendimento cooperativo PARTE 1	Esperto
3. Metodologie a favore dell'inclusione didattica: apprendimento cooperativo PARTE 1	Esperto
4. Metodo di studio e inclusione PARTE 1	Esperto
5. Metodo di studio e inclusione PARTE 2	Esperto
6. FACILITAZIONE E SEMPLIFICAZIONE DEI TESTI	Esperto
7. CAVIARDAGE E INCLUSIONE	Esperto
CORSO 3 – CONTESTO E PROGETTO DI VITA	
1. L'inclusione nel contesto di vita della persona con disabilità: progetto di vita, progetto individuale	Esperto
2. L'inclusione nel contesto di vita della persona con disabilità: qualità della vita, autonomia e autodeterminazione	Esperto
3. Struttura del Profilo di Funzionamento e struttura del PEI con collegamenti al progetto di vita	Esperto
4. Il monitoraggio, la verifica e la valutazione degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel corso del processo di Inclusione 1 parte	Esperto
5. Il monitoraggio, la verifica e la valutazione degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel corso del processo di Inclusione 2 parte	Esperto
6. PEI SEMPLIFICATO, DIFFERENZIATO, EQUIPOLLENTE: COSA FARE? 1 parte	Esperto
7. PEI SEMPLIFICATO, DIFFERENZIATO, EQUIPOLLENTE: COSA FARE? 2 parte	Esperto
CORSO 4: INCLUSIONE TRA FRAGILITÀ NOTE E MENO NOTE	
1. Doppio svantaggio: disabilità-background migratorio	Esperto
2. Le nuove disabilità/fragilità (RITIRO, DNA, MUTISMO ET ALII) PARTE 1	Esperto

3.Le nuove disabilità/fragilità (RITIRO, DNA, MUTISMO ET ALII) PARTE 1	Esperto
4.Allievi con Plusdotazione	Esperto
5.Autismo e segni predittivi dell'autismo; inclusione scolastica delle persone con questa specifica disabilità	Esperto
6.ADHD; inclusione scolastica delle persone con questa specifica disabilità	Esperto
7.DISABILITA' INTELLETTIVA E FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE; inclusione scolastica delle persone con questa specifica disabilità	Esperto
CORSO 5 - TIC E INCLUSIONE	
1.L'Universal Design for Learning per un ambiente di apprendimento inclusivo: individualizzazione, personalizzazione	Esperto
2.L'IA a servizio dell'inclusione – PARTE 1	Esperto
3.L'IA a servizio dell'inclusione – PARTE 2	Esperto
4.Le tecnologie al servizio dell'inclusione PARTE 1	Esperto
5.Le tecnologie al servizio dell'inclusione PARTE 2	Esperto
6.IL PROGETTO INDACO E LA SUA PIATTAFORMA	Esperto
7.LA PIATTAFORMA COSMI per fare rete	Esperto
CORSO 6 – LA MUSICA COME STRUMENTO PER L'INCLUSIONE	
1.MUSICA PER APPRENDERE LA MATEMATICA	Esperto
2.MUSICA PER APPRENDERE LA LETTO-SCRITTURA	Esperto
3.MUSICA COME APPROCCIO LUDICO ALLA RELAZIONE	Esperto
4.MUSICA, MUSICOTERAPIA E PSICOMOTRICITA' 1° PARTE	Esperto

5.MUSICA, MUSICOTERAPIA E PSICOMOTRICITA' 2° PARTE	Esperto
6.MUSICA, MUSICOTERAPIA E PSICOMOTRICITA' 3° PARTE	Esperto
7.METODI E TECNICHE PER L'APPRENDIMENTO DELLA MUSICA SIN DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Esperto
CORSO 7 - SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE	
1.LA NORMATIVA CHE REGOLA LA SIO	Esperto
2.LA NORMATIVA CHE REGOLA L'ID	Esperto
3.IL SISTEMA RESILIENTE ED INCLUSIVO DELLA SIO E DELL'ID COME RISPOSTA A BISOGNI SPECIALI	Esperto
4.PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE IN SIO E IN ID 1 PARTE MATERIE UMANISTICHE	Esperto
5.PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE IN SIO E IN ID 2 PARTE MATERIE SCIENTIFICHE	Esperto
6.ANALISI DI CASO INFANZIA E PRIMARIA	Esperto
7.ANALISI DI CASO SEC DI I E SEC DI II GRADO	Esperto
CORSO 8 – SERVICE LEARNING E INCLUSIONE	
1.NORMATIVA REGOLANTE IL SERVICE LEARNING CONIUGATA CON LA NORMATIVA REGOLANTE L'INCLUSIONE	Esperto
2.RETE DI SCUOLE CHE PROMUOVONO INCLUSIONE E SERVICE LEARNING	Esperto
3.PROGETTI SPERIMENTALI DI INCLUSIVI SL ALL'INFANZIA E ALLA PRIMARIA – 1° PARTE	Esperto
4.PROGETTI SPERIMENTALI DI INCLUSIVI SL ALL'INFANZIA E ALLA PRIMARIA – 2° PARTE	Esperto
5.PROGETTI SPERIMENTALI INCLUSIVI DI SL ALLE SECONDARIE – 1° PARTE	Esperto
6.PROGETTI SPERIMENTALI INCLUSIVI DI SL ALLE SECONDARIE – 2° PARTE	Esperto
7.OLTRE IL SERVICE LEARNING: PCTO, educazione civica, orientamento: canali per l'inclusione	Esperto

CORSO 9 – IL PACCHETTO OFFICE COME INSIEME DI STRUMENTI A SERVIZIO DELLA CLASSE INCLUSIVA	
1.Componenti principali e panoramica generale	Esperto
2. Word: Per la creazione e la modifica di documenti di testo.	Esperto
3. Excel: Per la gestione di dati e la creazione di fogli di calcolo.	Esperto
4. PowerPoint: Per creare presentazioni visive.	Esperto
5. Outlook: Per la gestione di email, calendari e contatti.	Esperto
6. OneNote: Per prendere appunti.	Esperto
7. Publisher e Access: Per desktop publishing (solo su PC) e gestione di database	Esperto
CORSO 10 - La doppia fragilità: disabilità e background migratorio	
1.Panoramica generale e introduttiva relativa al fenomeno 1° parte	Esperto
2.Panoramica generale e introduttiva relativa al fenomeno 2° parte	Esperto
3.normativa inclusione dei minori con disabilità	Esperto
4.normativa inclusione dei minori con background migratorio 1° parte	Esperto
5. analisi caso infanzia con doppia fragilità	Esperto
6.analisi caso primaria con doppia fragilità	Esperto
7.analisi caso secondarie con doppia fragilità	Esperto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n°445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sottoelencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell'Avviso:

- **Laurea Magistrale** in _____ conseguita il _____ presso _____.
- **Competenze professionali** di carattere esperienziale acquisite attraverso gestione alunni con disabilità e/o bisogni educativi
- **Competenze pedagogiche, didattiche, normative** nell'area dell'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali
- **Competenze digitali** *anche non formali*, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica, di conoscenza dei principali strumenti di office automation e dematerializzazione, di gestione di piattaforme specifiche dedicate all'inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali
- **Competenze nell'ambito della ricerca-azione** a vantaggio di progetti e programmi di inclusione scolastica
- **Competenze nella didattica innovativa**
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (indicare Stato) _____;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

Dimensione di valutazione	Punteggio massimo	Criteri di attribuzione	Titoli	Punteggio proposto	Punteggio attribuito da Commissione
Competenze disciplinari e tecnico-normative	30	Master di primo e di secondo livello o scuola di specializzazione post-lauream attinente ai Bisogni Educativi Speciali e alla Didattica inclusiva: 2 punti ciascuno (fino a 6 punti)	Master o specializzazione post-lauream attinente: (<i>elencare</i>) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____		
		Titolo di specializzazione su sostegno didattico (6 punti)	Titolo Specializzazione sostegno ottenuto il _____, presso _____ _____		
		Pubblicazione scientifica o articolo su UDL/inclusione: 1 punto ciascuno (fino a 6 punti)	Pubblicazione scientifica o articolo su UDL/inclusione: (<i>elencare</i>) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____		
		Membro del GLIR e/o delle sottocommissioni del GLIR nelle annualità 22/23-23/24-24/25 (4 punti per ogni annualità fino ad un massimo di 12 punti)	Membro GLIR (Indicare annualità)		
Esperienze professionali e applicative	36	Ideatore e realizzatore di progetto inclusivo documentato (di carattere e su estensione regionali): 5 punti ciascuno (fino a 10 punti)	(<i>elencare progetti</i>)		

		Coordinamento regionale o provinciale di progetto inclusivo documentato (di carattere e su estensione regionali): 2 punti ciascuno (fino a 4 punti)	(Elencare progetti)		
		Incarichi con distacco dalla docenza per legge 107/2015 e/o per legge 448/2009 (2 punti per ogni annualità fino ad un massimo di 10 punti)	(Elencare annualità)		
		Docenti individuati da reti a progetto presso Uffici scolastici provinciali: 2 punti dal 2022/23 al 2024/25 (fino ad un massimo di 6 punti)	(Elencare annualità)		
		Coordinamento regionale o incarichi di dirigente scolastico dal 2022/23 al 2024/25 (2 punti per ogni annualità fino ad un massimo di 6 punti)	(Elencare annualità)		
Competenze metodologico-didattiche	25	incarico come docente conduttore di laboratorio universitario inerente la pedagogia e la didattica inclusive (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti)	(Elencare incarichi con annualità)		
		incarico come tutor universitario di corsi per il sostegno, quindi inerenti la pedagogia e la didattica inclusive (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti)	(Elencare incarichi con annualità)		
		incarico come docente universitario per insegnamenti inerenti la pedagogia e la didattica inclusive (2 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti)	(Elencare incarichi con annualità)		

		incarico come docente esperto nell'utilizzo delle tic intese come strumento didattico e in ambito formativo e didattico (5 punti)	(Elencare incarichi con annualità)		
Competenze relazionali e collaborative	9	Leadership educativa riconosciuta tramite l'assunzione del ruolo di Funzione strumentale per i Bisogni Educativi Speciali (2 punti per ogni annualità dal 2022/2023 al 2024/2025 = massimo 6 punti)	(Elencare incarichi con annualità)		
		Coordinatore di istituto del progetto INDACO e/o del progetto COSMI (1 punto per ogni annualità dal 2022/2023 al 2024/2025=massimo 3 punti)	(Elencare incarichi con annualità)		
Totale complessivo	100				

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. Allegato 2 - Informativa sulla Privacy
4. Allegato 3 - Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti.

Elegge come domicilio per le comunicazioni inerenti la selezione:

- residenza
- altra dimora: _____

Luogo e data _____

Firma _____