

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Negeri 1 Pemalang	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: JUAL BELI, KHIYAR,QIRAD DAN RIBA	
Sub Materi	: JUAL BELI	
Kompetensi Dasar	: 3.3 ; 4.3	

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.3.1 Menyebutkan pengertian Jual beli, Khiyar, dan Qirad	
3.3.2 Menyebutkan ketentuan jual beli, Khiyar, dan Qirad	
3.3.3 Menyebutkan macam-macam jual beli, Khiyar, dan Qirad	
4.3.1. Mempraktekkan tata cara jual beli, Khiyar dan qiradl dengan benar	
4.3.2. Mempraktekkan tata cara qiradl dengan benar	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam jual beli	
2.Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara jual beli	
3.Siswa dapat menjelaskan jual beli yang sah dan jual beli yang dilarang	
4.Siswa dapat menjelaskan pengertian Khiyar	
5.Siswa dapat menjelaskan macam-macam Khiyar	
6.Siswa dapat menjelaskan pengertian qiradh	
7.Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat ketentuan qiradh	
8.Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam ketentuan qiradh	

PENDAHULUAN	
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	

INTI		
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jual Beli
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Jual Beli
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jual Beli ,
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Tata Cara Jual Beli

PENUTUP	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala MTsNegeri 1 Pemalang

Mimbar.S.Pd.M.Pd
NIP. 196608171993031003

Pemalang.....Juli 2022.

Guru Mata Pelajaran

IlmanRosyadi.S.Ag.M.Pd.I
NIP.197308172007011033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Negeri 1 Pemalang	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: JUAL BELI, KHIYAR,QIRAD DAN RIBA	
Sub Materi	: KHIYAR	
Kompetensi Dasar	: 3.3 ; 4.3	

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		
3.3.1 Menyebutkan pengertian Jual beli, Khiyar, dan Qirad 3.3.2 Menyebutkan ketentuan jual beli, Khiyar, dan Qirad 3.3.3 Menyebutkan macam-macam jual beli, Khiyar, dan Qirad 4.3.1. Mempraktekkan tata cara jual beli, Khiyar dan qiradl dengan benar 4.3.2. Mempraktekkan tata cara qiradl dengan benar		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam jual beli 2. Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara jual beli 3. Siswa dapat menjelaskan jual beli yang sah dan jual beli yang dilarang 4. Siswa dapat menjelaskan pengertian Khiyar 5. Siswa dapat menjelaskan macam-macam Khiyar 6. Siswa dapat menjelaskan pengertian qiradh 7. Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat ketentuan qiradh 8. Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam ketentuan qiradh		
PENDAHULUAN		
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (Disiplin) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran		
INTI		
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Khiyar</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hukum Khiyar</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Khiyar</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata Cara Khiyar</i>
PENUTUP		
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.		
PENILAIAN		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Mengetahui
Kepala MTsNegeri 1 Pemalang

Pemalang.....Juli 2022.
Guru Mata Pelajaran

Mimbar,S.Pd,M.Pd
NIP. 196608171993031003

IlmanRosyadi,S.Ag,M.Pd.I
NIP.197308172007011033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Negeri 1 Pemalang	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: JUAL BELI, KHIYAR,QIRAD DAN RIBA	
Sub Materi	: QIRAD	
Kompetensi Dasar	: 3.3 ; 4.3	

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.3.1 Menyebutkan pengertian Jual beli, Khiyar, dan Qirad	
3.3.2 Menyebutkan ketentuan jual beli, Khiyar, dan Qirad	
3.3.3 Menyebutkan macam-macam jual beli, Khiyar, dan Qirad	
4.3.1. Mempraktekkan tata cara jual beli, Khiyar dan qiradl dengan benar	
4.3.2. Mempraktekkan tata cara qiradl dengan benar	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam jual beli	
2. Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara jual beli	
3. Siswa dapat menjelaskan jual beli yang sah dan jual beli yang dilarang	
4. Siswa dapat menjelaskan pengertian Khiyar	
5. Siswa dapat menjelaskan macam-macam Khiyar	
6. Siswa dapat menjelaskan pengertian qiradh	
7. Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat ketentuan qiradh	
8. Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam ketentuan qiradh	

PENDAHULUAN	
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	

INTI		
K E G I A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Qirad</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hukum Qiradl</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Qirad</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata Cara Qiradl</i>

PENUTUP	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala MTsNegeri 1 Pemalang

Pemalang.....Juli 2022.
Guru Mata Pelajaran

Mimbar,S.Pd,M.Pd
NIP. 196608171993031003

IlmanRosyadi,S.Ag,M.Pd.I
NIP.197308172007011033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Negeri 1 Pemalang	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P4
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: JUAL BELI, KHIYAR,QIRAD DAN RIBA	
Sub Materi	: RIBA	
Kompetensi Dasar	: 3.4 ; 4.4	

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,		:	Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4.1. Menyebutkan pengertian Riba
3.4.2. Menjelaskan macam-macam Riba
3.4.3. Menjelaskan tata cara menghindari Riba
4.4.1. Mendemonstra sikan praktek Riba
4.4.2. Mendemonstra sikan praktek menghindari Riba

TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian riba dan dalilnya
2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis riba

PENDAHULUAN
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Riba
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Riba
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Riba
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Hikmah diharamkannya Riba

PENUTUP
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui

Kepala MTsNegeri 1 Pemalang

Mimbar.S.Pd.M.Pd

NIP. 196608171993031003

Pemalang.....Juli 2022.

Guru Mata Pelajaran

IlmanRosyadi.S.Ag.M.Pd.I

NIP.197308172007011033