Intellectual Mathematics Education (IME)
Vol. 1, No. 1, Maret 2023
https://jurnal.ysci.or.id/index.php/IME

p-ISSN XXXX XXXX
e-ISSN XXXX XXXX

Judul Ditulis dalam Bahasa Indonesia Maksimal 14 Kata

Author[1,*], Author[2], Author[3]
[1,2] University , City, Country
[3] University , City, Country
*Email Corresponding Author:

Informasi Artikel
Submitted: *DD-MM-YYYY*
Revised: *DD-MM-YYYY*
Accepted: *DD-MM-YYYY*
Published: *DD-MM-YYYY*
Kata Kunci:
Maximum 5 words

Abstrak

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia **dan** Bahasa Inggris menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, 1 spasi. Abstrak merupakan intisari artikel. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil yang dicapai. Abstrak minimal 150 kata dan maksimal 250 kata.

PENDAHULUAN

Intellectual Mathematics Education (IME) akan menerbitkan naskah-naskah artikel ilmiah dalam cakupan bidang Pendidikan Matematika dan Matematika. Tulisan dapat berupa diseminasi hasil penelitian, telaah pustaka ilmiah yang komprehensif atau resensi dari buku ilmiah. Tulisan belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal lain. Secara keseluruhan, naskah harus memuat abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta daftar pustaka. Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris. Penulisan menggunakan *MS Word*, format halaman adalah 1 kolom, tipe font yang digunakan untuk bagian konten artikel adalah Times New Roman ukuran 12 *pt* spasi 1,15. Artikel dituliskan pada kertas berukuran A4 (8-10 halaman) dengan batas marjin atas, bawah dan kanan 2,5 cm dan marjin kiri 3,0 cm. Artikel dituliskan tepi kanan dan kiri rata (*justified*), dan jorokan awal paragraf (*first line*) 1,25 cm. Tiap halaman harus diberi nomor halaman yang diletakkan di tengah. Jika artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan terdapat kata dalam bahasa asing di dalam naskah, maka kata tersebut dinyatakan dalam tulisan *miring*.

Sub Tingkat kedua (*Second Level Heading*)

Judul *heading* utama ditulis dengan huruf kapital Bold ukuran 12pt, jarak antar bagian konten dengan *heading* selanjutanya (sub-bagian) adalah 1 spasi. Pada sub-bagian kedua (*second level heading*) ditulis dengan ukuran 12pt diawali huruf kapital pada bagian awal kata dan Bold, sedangkan pada sub bagian ketiga (*third level heading*) ditulis dengan ukuran 12pt diawali huruf kapital pada awal kata dan Italic (miring).

Sub Tingkat Ketiga (*Third Level Heading*)

Bagian pendahuluan ini menyajikan latar belakang, penjelasan mengenai telaah pustaka/penelitian terkait yang *up to date* yang mengarahkan kepada pengambilan rumusan masalah. Tujuan penelitian dinyatakan di dalam pendahuluan. Jika terdapat lebih dari satu

 Copyright © 2023 IME

tujuan maka penomorannya menggunakan angka (1, 2, 3, dst.) dan tidak menggunakan simbol/*bullet*.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian ini menguraikan langkah-langkah penyelesaian masalah. Uraikan dengan jelas prosedur penelitian yang dilakukan. Metode yang dipilih agar disesuaikan dengan jenis penelitiannya. Sebagai contoh penelitian eksperimen, desain penelitian, pengambilan populasi dan sampel serta prosedur pelaksanaan penelitian harus jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Uraian harus komprehensif namun tetap ringkas dan padu. Pembahasan hasil penelitian meliputi kelebihan dan kekurangan, serta pengujian.

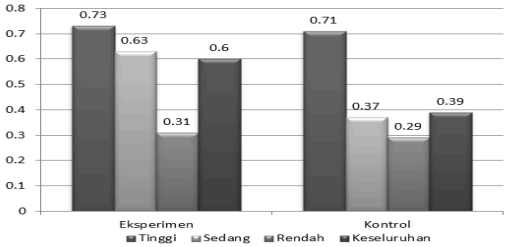
Sub Tingkat kedua (*Second Level Heading*)

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul dengan ukuran font 11. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Harap tidak menggunakan garis vertical dalam tabel

Tabel 1. Persentase Sampel Penelitian

Jenis Sekolah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
SD	60	40
SMP	30	70
SMA	50	50

Diusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu kolom, bisa disajikan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu kolom (khusus untuk penyajian kolomnya).



Gambar 1. Diagram Batang Skor NGain Kemampuan Penalaran

Tabel dan gambar penyajiannya dibuat *center* secara horizontal dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul. Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.

Sub Tingkat Ketiga (Third Level Heading)

Diutamakan, gambar dalam format file gambar JPEG (JPG) atau GIF, dapat disertakan dalam file terpisah untuk mempermudah penyuntingan gambar.

Dalam pengutipan pustaka yang terdiri dari satu orang dituliskan nama akhir dari penulis diikuti dengan tahun penerbitan. Contohnya: Rinaldi et al. (2021) menyatakan bahwa ..... Untuk pustaka yang ditulis oleh dua orang dituliskan dengan mengambil nama belakang masing-masing penulis Septian dan Komala (2019) menjelaskan bahwa ..... atau .....(Septian et al., 2020).

KESIMPULAN

Bagian kesimpulan berisi rangkuman hasil yang dicapai dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Oleh karena itu, kesimpulan agar diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Sama seperti halnya dengan tujuan penelitian, jika terdapat lebih dari satu kesimpulan yang dituliskan maka penomorannya menggunakan angka dan bukan menggunakan *bullet*.

Dalam kesimpulan dapat juga ditambahkan prospek pengembangan dari hasil penelitian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

REFERENSI

Referensi dan sitasi ditulis mengikuti APA 7 dan menggunakan *Mendeley, Zotero,* atau *Endnote*. Tahun referensi menggunakan 10 tahun terakhir dan referensi yang tidak dipublikasikan tidak disarankan untuk dikutip dalam artikel.

Rinaldi, A., Novalia, S. ., & Syazali, M. (2021). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. PT Penerbit IPB Press.

Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *PRISMA*, *8*(1), 1–13. https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.438

Septian, A., Suwarman, R. F., Monariska, E., & Sugiarni, R. (2020). Somatic , Auditory , Visualization, Intellectually Learning Assisted by GeoGebra to Improve Student's Mathematical Representation Skills. *Journal of Physics : Conference Series*, *1657*(1), 012023. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012023