

Experiencias Docentes (Sustituya aquí el título de la experiencia a presentar, usar letra Arial 16 negrita minúscula)

Autor 1^{1,2} (ej: Juan Pérez), **Autor 2¹** [Arial 11]

¹Escuela N°..., dirección, localidad, provincia. [Arial 10]

²E.E.S...., dirección, localidad, provincia [Arial 10]

E-mail: autor1@correo.org (del autor principal) [Arial 10]

Resumen [Arial 10]

El presente texto debe relatar de manera sintética el desarrollo de la experiencia docente que se presentará en ponencia oral de 10 minutos, en el contexto de la REF XXIV. Entendemos como “experiencia docente” un rango amplio de casos que puedan incluir prácticas áulicas, investigaciones educativas, intervenciones en contextos no formales, o cualquier otra experiencia vinculada a la enseñanza de la física que haya tenido una instancia de implementación efectiva. Este mismo texto será posteriormente publicado en las memorias del evento, bajo condición de haberse hecho efectiva la presentación oral. El título debe ser el mismo en ambos casos (texto y presentación oral) y debe ser representativo de la experiencia presentada; solo la primera palabra debe estar en mayúscula, excepto que incluya nombres propios o símbolos químicos. El resumen debe anticipar y reflejar lo tratado en el texto en un único párrafo y debería funcionar como una muestra de la totalidad del contenido. Se sugiere no incluir referencias en el mismo y que no exceda las 100 palabras [Arial 9]

Palabras clave: Las palabras claves deben aludir a los ejes centrales de la propuesta a través de conceptos e ideas básicos, que se consideran cada uno como una “palabra”. Anexar como máximo 5 palabras claves, separadas por punto y coma, iniciando cada una en mayúscula. Ejemplos: Aprendizaje Basado en Proyectos; Indagación experimental; Transferencia del calor [Arial 9]

I. INTRODUCCIÓN [Arial 11]

[Arial 10] (Se puede cambiar el título “Introducción” por uno más adecuado a su descripción)

En este apartado introductorio la narrativa debería estar orientada en base a preguntas como las siguientes: ¿Qué motivó el desarrollo de esta experiencia? ¿En qué contexto se desarrolló (lugar, momento, contexto educativo, etc.)? ¿Qué objetivos o metas se pretendían alcanzar? ¿En qué aspectos se puede considerar a la propuesta como innovadora o creativa? En este mismo apartado puede incluirse una síntesis sobre el diseño previo de la propuesta que se pretendía implementar y su justificación en base a los objetivos planteados (también puede adicionarse otra sección para tal fin o incluirse en la siguiente)

II. DESARROLLO [ARIAL 11]

[Arial10] (Se puede cambiar el título “Desarrollo” por uno más adecuado a su descripción, por ejemplo: “Implementación de la propuesta”, “La propuesta en el aula” o “Diseño e Implementación”)

Este apartado debería incluir una descripción sobre la implementación misma de la experiencia, describiendo la sucesión de hechos y resaltando los momentos más significativos. Es usual que se inserten citas textuales de

los alumnos (ya sean referidas a enunciados orales o fotos de sus producciones), fotografías de los alumnos realizando la actividad (evitando imágenes de sus rostros), etc. Este apartado debería mostrar lo que realmente ocurrió en la implementación, aun cuando no fuera lo previsto en la planificación previa.

No utilizar notas al pie.

Las figuras y fotografías deberán ser incluidas en el cuerpo del artículo, en un párrafo aparte, y seguida de su correspondiente leyenda. Las leyendas de las figuras estarán numeradas por el orden de aparición en el texto, en números arábigos (1,2,...), y deberán permitir comprender la figura sin tener que referirse al texto. Las leyendas no deben estar incluidas en la figura y deberán estar escritas con el formato siguiente:



FIGURA 2.[Arial 9]Estudiantes realizando experimentos de movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.

[Arial 10] Si se desean incluir fórmulas en el texto, deben encontrarse en línea separada y numeradas secuencialmente, preferiblemente escritas con el editor de ecuaciones del procesador de texto. El tamaño de las letras, números y símbolos deberá corresponder al tamaño del texto.

$$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} g t^2 \quad (1)$$

[Arial 10] Si se incluyen tablas en el texto, irán numeradas por el orden de aparición. Deben tener un título que permita comprender su significado sin tener que referirse al texto. El título se ubica antes del inicio de la tabla en **[Arial 9]** separado por un espacio de la misma. El contenido de la tabla en **[Arial 9]**. La estructura debe ser clara con encabezamientos de columnas simples y las correspondientes unidades de medida. Se recomienda usar la menor cantidad posible de líneas internas.

TABLA I. Posición de la partícula en caída libre

Tiempo de caída (s)	Posición (m)
1	4,9
2	19,6
3	44,1
4	78,4

5	122,5
---	-------

III. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES [Arial 11]

[Arial 10] (Se puede cambiar el título “Análisis y conclusiones” por uno más adecuado a su descripción)

En este apartado debería presentarse, como su nombre lo indica, un análisis evaluativo de los resultados de la experiencia en relación con los objetivos planteados, mostrando aspectos relevantes y positivos que surgieron de la implementación, así como otros aspectos que se consideren posibles de mejora; teniendo en cuenta recomendaciones para otros colegas que quieran replicar una experiencia similar. Es recomendable que el análisis haga referencia a elementos concretos para argumentar sobre la valoración de la experiencia: resultados generales, respuestas de alumnos, encuestas, etc.

En la conclusión se puede apelar además a cuestiones más profundas y reflexivas, que resalten los aspectos que se consideren novedosos y superadores de la propuesta, y que pongan en valor la experiencia transitada incluyendo una mirada subjetiva y vinculada a lo emocional.

REFERENCIAS [Arial 11]

Todas las referencias bibliográficas indicadas en el texto deberán estar listadas al final del relato.

[Arial 10] Las citas se ordenarán alfabéticamente según el apellido del primer autor de la siguiente manera:

Pozo, J. I. y Gómez, M. A..(1998). *Aprender y enseñar ciencia: del conocimiento cotidiano al conocimiento científico*. Madrid: Morata.

Las citas de artículos publicados en revistas incluirán los siguientes datos:

Fernández, M. y Ramírez, M.(2006). Los relatos de experiencias escolares en la formación docente. *Revista Interamericana de Educación*, Vol. 37 N° 4 Número especial, <https://rieoei.org/historico/deloslectores/1131Fernandez.pdf> visitado el 12/5/2019

Las referencias a **citas de Internet** deben incluir, además de la dirección, la fecha de consulta.

Todas las referencias bibliográficas deben corresponder a las mencionadas en el texto.

EL TEXTO NO DEBE SUPERAR LAS 3 CARILLAS CON ESTE FORMATO (A4), INCLUIDAS TABLAS, FIGURAS Y REFERENCIAS.