

Анализ анкеты участников вебинара 20.01.2014

[В рамках проекта "Книжный шкаф поколения next"](#)

На 25.01.2015 на вопросы анкеты "Как мы будем работать в проекте" ответили 292 человека. Это намного меньше, чем заявлено на участие в проекте (321 групповых заявок, предполагаемое число участников вебинаров 1495). Возможно, какая-то часть участников не планирует получить сертификат за участие в вебинарах проекта или ответит позже. Ответы принимаются до 15 мая.

География участников: Украина, Беларусь, 48 регионов Россия (наиболее активные регионы в порядке убывания: Свердловская, Новосибирская, Владимирская, Челябинская, Нижегородская, Кемеровская области)

Опыт участия в сетевых проектах

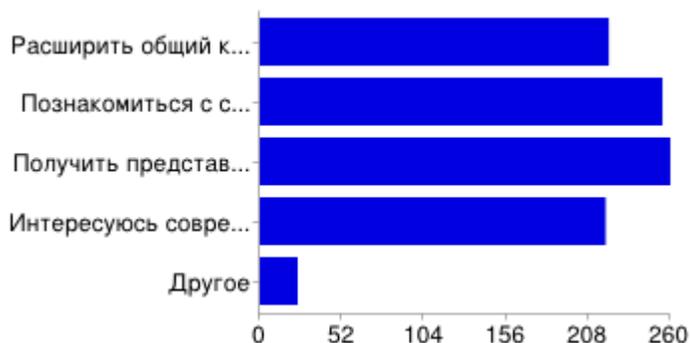
197 человек (67%) никогда не принимали участие в сетевых проектах.

Опыт участия остальных 95 человек в сетевых активностях представлен на диаграмме ниже



Что ожидают от участия в проекте наши слушатели

Расширить общий кругозор	221	76%
Познакомиться с сетевыми серисами	255	87%
Получить представление о новых формах работы с читателями-школьниками	260	89%
Интересуюсь современной детской литературой	219	75%
Другое	24	8%



Организационные вопросы

Вопрос	Ответ
Мы собираемся работать в сотрудничестве с учителями школы. Если потребуются непосредственное участие в вебинаре учителя, то надо ли будет ему регистрироваться заново, или он сможет входить по моей регистрации?	По одной регистрации можно зайти в вебинарную комнату только на одном компьютере (местонахождение ПК не играет роли). Если нужно использовать несколько ПК в разных местах, то регистрироваться нужно отдельно.
Страницы сайтов, wiki, блогов, которые должны отобразиться в читательском дневнике должны быть авторскими, или можно сделать ссылки на уже созданные кем-то страницы?	Можно делать ссылки на любые источники, но ссылки и оцениваться будут, как список источников по теме электронного дневника.
Может ли электронный дневник по одной книге создавать группа детей или это индивидуальное творчество?	Для участия в конкурсе электронных дневников приглашаются школьники индивидуально. Нет номинации для соавторов.
Каковы сроки выполнения заданий вебинаров? Задание вебинара должно быть выполнено до начала следующего?	Задания всех вебинаров должны быть выполнены до 15 мая. Для заданий конкретных вебинаров нет жестких сроков, выполняйте, как вам удобно.
Верно ли я поняла, что вначале научат пользоваться сетевыми сервисами нас, руководителей детского чтения, а уже потом, пройдя курс обучения, мы должны научить этому наших детей? Хотелось бы увидеть что будет представлять из себя конечный продукт - электронный читательский дневник. Пока это для меня Terra Incognita.	Процесс обучения взрослых и работа с читателями идут вместе. Будем учиться не отрываясь от основной работы с читателями. Можно посмотреть примеры электронных читательских дневников здесь и здесь . На вебинарах мы еще поговорим о разнообразных вариантах электронных дневников
Насколько смогут младшие школьники, обучающиеся 1-2 классов принимать участие в проекте? Или он все же рассчитан на более взрослую аудиторию?	Школьники могут принимать участие в конкурсе электронных читательских дневников, выделены группы по возрастам в номинациях

Насколько допустимо вмешательство взрослых в работы детей? Мои подопечные - читатели младшего абонементы не всегда хорошо ладят с компьютерными технологиями.	Не стоит делать полностью всю работу за ребенка. Для младших школьников можно подобрать несложные сервисы, что не исключает подсказки со стороны взрослого. Главное, не навязывать ребенку свои мысли и чувства, дать возможность на уровне его возраста продемонстрировать понимание текста.
Я имею возможность смотреть только запись вебинаров, нужно ли регистрироваться в этом случае накануне вебинара?	Регистрироваться не нужно.
С какого времени можно будет регистрироваться на следующий вебинар?	Мы будем каждый раз напоминать о необходимости регистрации на вебинары с помощью рассылки, в блоге, в группе на facebook
Будут ли организованы интернет-встречи с писателями?	<u>Расписание запланированных вебинаров</u> Встреч нет, но мы подумаем над этим вопросом
Будет ли расширен доступ участников в вебинарную комнату на следующих вебинарах? Или останется прежний лимит в 100 человек?	Первый месяц - 100. Если участников будет меньше, возможно, уменьшим
Как правильно поняли, Вас, уважаемые коллеги, закидывать электронные читательские дневники можно уже сейчас, если они готовы?	Начало конкурса с 1 марта.
Возможно ли представить на конкурс работы, выполненные в программах, не рассматриваемых в проекте "Книжный шкаф поколения next"?	Ограничений по использованию интернет-сервисов нет, но все ссылки на электронные продукты собираются на плакате, выполненном в thinglik
Получение электронного сертификата бесплатно?	Да. Получение электронного сертификата бесплатно
Скажите пожалуйста, а электронный читательский дневник создают только дети?	В конкурсе электронных читательских дневников есть ограничение по возрасту до 18 лет
А куда посылать выполненные задания вебинаров?	После каждого вебинара нужно заполнить анкету, созданную в гугл-форме. Ссылка на анкету будет в материалах вебинара

Какие программы по созданию читательских дневников будут представлены?	Сервисы для создания, облаков слов, кроссвордов, ментальных карт, voki, инфографики, лент времени, карт, презентаций и видео, цифровых историй
--	--

Вопросы по содержанию

Вопросы	Ответы
Нет ли у Вас опасений, что участие в данном проекте превратится для ребенка-читателя очередной "повинностью" вроде выполнения домашнего задания в школе?	Наверное, можно все испортить и удовольствие превратить в повинность. Но, это скорее "страшилка" для родителей, пытающихся уговорить собственное чадо принять участие в конкурсе. Надеемся, что электронными дневниками займется библиотекарь, которому это интересно. Тогда и школьникам-читателям будет интересно
Есть ли какая-либо статистика об улучшении имиджа библиотек после внедрения технологий, с которыми Вы планируете нас познакомить? Поскольку наша главная цель привлечь детей в библиотеку, увидим ли мы опыт успешного внедрения? Очень хотелось бы с такими библиотеками познакомиться. Спасибо.	В качестве примера успешного внедрения технологий могу представить проект "ВикиСибиряДа" Новосибирской областной детской библиотеки. На вебинарах с опытом работы будет выступать Светлана Дмитриевна Гиндеберя, зав. Линевской ДБ. Рекомендую послушать
Хотелось бы узнать больше об электронных ресурсах на которых можно найти для скачивания или чтения онлайн новых книг, новых имен в детской литературе.	Вебинар "Электронные библиотеки"
Чем можно мотивировать детей для создания читательского дневника?	Конечно, универсального рецепта нет. Но если сам библиотекарь горит, то и ребята могут заразиться и начать творить. Главное, не останавливаться и постоянно искать новые способы мотивации: 1) интересный разговор о книге, 2) собственные находки библиотекаря в создании электронных читательских дневников, 3) литературные командные и индивидуальные игры по прочитанным книгам и т.д. Мы говорим о том, что в работе с книгой должна быть предтекстовая работа. Вот на нее сейчас и нужно сделать упор. постараюсь на этот вопрос ответить на своем вебинаре. Создание читательского дневника - это последняя стадия работы с книгой. (Елена Квашнина)

	<p>Кстати, в некоторых случаях в качестве мотивов может выступить абсолютная проза: хорошая оценка по литературе, зачёт по творческой работе, сертификат в портфолио и даже известность за пределами своего региона. (Марина Ивашина)</p>
<p>Хотелось бы побольше узнать о подростковой, но не перевзросленной литературе. И способах подачи, рекомендации этой литературы, поскольку с подростками надо быть сейчас очень аккуратными. Спасибо.</p>	<p>Постараемся в ходе вебинаров ответить и на эти вопросы. И, поскольку, процесс обучения в сети горизонтальный (отсутствует носитель абсолютного знания в лице учителя), мы надеемся получить от вас, наших слушателей, варианты ответов на актуальные вопросы</p>
<p>Новые формы и методы, способствующие популяризации чтения у подростков</p>	
<p>Будут ли предложены для обзора, ознакомления новые книги для младшего школьного возраста (1-4 класс, старшие дошкольники) - интересуется "Военная полка"</p>	
<p>Хотелось бы получить рекомендательный список книг современных авторов для детей.</p>	
<p>Очень интересуется литература для старших подростков и юношества 16 плюс</p>	
<p>Рейтинг популярных книг у детей 9-12 лет</p>	
<p>Очень рада, что даже частному лицу, простому родителю, можно присоединиться и послушать :) рекомендую зарегистрироваться и писать какие-то статьи (копировать с ссылкой на Ваш блог) тут http://www.babyblog.ru/community/lenta/kids_books - большое количество родителей, заинтересованных детской книгой и детским чтением, ведь самые главные рычаги для привлечения детей в библиотеки, для прививания любви к книгам и к чтению - родители. спасибо еще раз!</p>	<p>Спасибо, нам тоже очень важно мнение и советы родителей школьников</p>