MEDITEK
Jurnal Riset Kesehatan dan Teknologi Medis
Journal homepage: https://ejournal.pelitabina.com/index.php/meditek
Pp: 1-9
Published By: Pelita Bina Neysha
Doi:

E-ISSN : 1234-5678
P-ISSN : 1234-5678

Volume. 1 Nomor 1
Maret 2025

JUDUL ARTIKEL DITULIS SINGKAT DAN JELAS, DITULIS DENGAN HURUF TEBAL TNR-12, MAKSIMAL 14 KATA

Penulis1, Penulis2, dan Penulis3
[1] Diikuti oleh Institusi Afiliasi/Kampus, Kota, Negara
[2] Diikuti oleh Institusi Afiliasi/Kampus, Kota, Negara
[3] Diikuti oleh Lembaga Afiliasi/Kampus, Kota, Negara
Email: Author1@institusi.ac.id[1], Author@institusi.ac.id[2], Author@institusi.ac.id[3]

Info Artikel
Diterima:
Direvisi:
Diterima:

Abstrak
Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia, Jarak antar baris 1 spasi TNR 11. Abstrak berisi 150-200 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, berisi poin-poin utama penelitian, seperti tujuan, metode, hasil penelitian, kebaruan dan implikasi. Abstrak harus dapat menggambarkan bagaimana penelitian yang dilakukan dapat berkontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan fisika dan fisika. Abstrak ditulis di halaman yang berbeda dari isi artikel.

Kata kunci:
3-5 kata atau frasa (kata 1, kata 2, dll)

Meditek: Jurnal Riset Kesehatan dan Teknologi Medis
This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-SA) license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, alasan, dan atau urgensi penelitian. Referensi (literatur atau penelitian yang relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, dalam kaitannya dengan pembenaran urgensi penelitian, munculnya masalah penelitian, solusi alternatif, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu dengan jelas menunjukkan nama penulis dan kutipan sumbernya, berupa tahun publikasi. Contohnya adalah: ... Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak dapat mengenali masalah otentik ... (Paidi, 2008). Masalah dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf, tidak perlu diberi subtitle khusus. Demikian pula definisi operasional, jika dianggap perlu, juga ditulis secara naratif. Pendahuluan ditulis dalam TNR-11 tegak, dengan 1 spasi. Setiap paragraf dimulai dengan kata yang diletakkan menjadi 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri setiap kolom.

METODE PENELITIAN

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan metode penelitian. Target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, serta teknik pengumpulan data, serta

teknik analisis data dan hal-hal lain yang berkaitan dengan metode penelitian dapat ditulis dalam sub bab, dengan sub-judul. Sub-subjudul tidak perlu dicatat, tetapi ditulis dalam huruf kecil dengan huruf kapital, TNR-11 tebal, sejajar kiri. Sebagai contoh dapat dilihat di bawah ini.

Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif ...

Waktu dan Tempat Penelitian

Khusus untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan dengan jelas (untuk penelitian kuantitatif juga diperlukan).

Target/Subjek Penelitian

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu dijelaskan dengan jelas di bagian ini. Perlu juga untuk menuliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan/atau teknik pengambilan sampel (penelitian kuantitatif).

Prosedur Penelitian

Prosedur perlu dijelaskan sesuai dengan jenis penelitian. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu dijelaskan pada bagian ini.

Untuk penelitian eksperimental, jenis desain (desain eksperimental) yang digunakan harus ditulis pada bagian ini.

Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis-jenis data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen apa data dikumpulkan, dan teknik untuk mengumpulkannya, perlu dijelaskan dengan jelas di bagian ini.

Teknik analisis data

Bagaimana menafsirkan data yang diperoleh, dalam kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijelaskan secara jelas.

(Catatan: Sub-bab mungkin berbeda, sesuai dengan jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang bersifat berurutan, dapat dicatat (angka atau huruf) sesuai dengan posisinya).

HASIL DAN DISKUSI

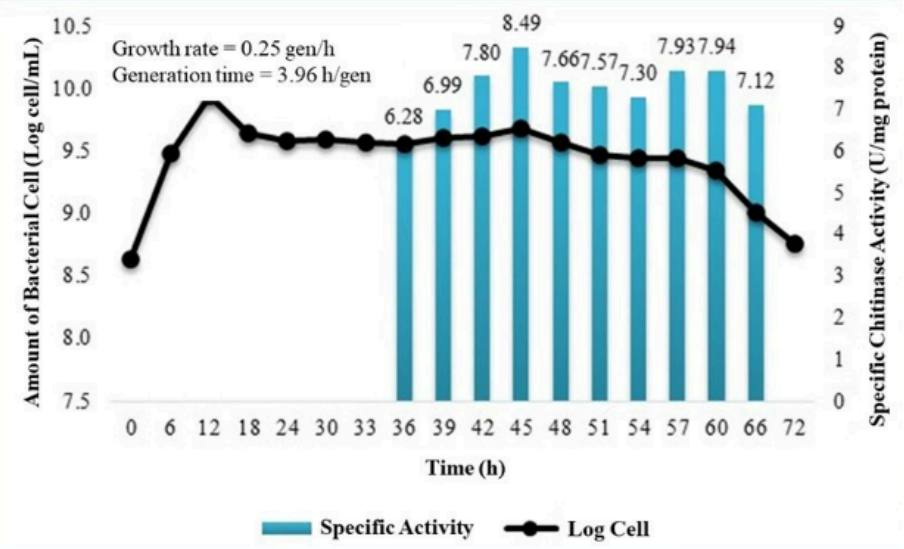
Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel ditulis di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil penelitian/perolehan. Jika lebar Tabel tidak cukup untuk ditulis dalam setengah halaman, itu dapat ditulis dalam satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari kiri, semua kata dimulai dengan huruf kapital, kecuali konjungsi. Jika lebih dari satu baris ditulis dalam satu spasi (setidaknya 12). Sebagai contoh, dapat dilihat pada Tabel 1. Berikut

Tabel 1. Skor kemampuan siswa untuk melakukan ... tentang belajar ...

Tidak.	Aspek Penilaian	Skor
Berarti		

Hasilnya berupa gambar, atau data yang terbuat dari gambar/skemagrafi/diagram/sejenisnya, presentasi juga mengikuti aturan yang ada; Judul atau nama gambar ditempatkan di bawah gambar, dari kiri, dan diberi spasi 1 spasi (setidaknya 12) dari gambar. Jika ada lebih dari 1 baris, garis-garis tersebut berspasi tunggal, atau setidaknya 12. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. bawah.



Gambar 1. Kurva pertumbuhan dan aktivitas kitinase ...

Diskusi difokuskan pada menghubungkan data dan hasil analisis dengan masalah atau tujuan penelitian dan konteks teoritis yang lebih luas. Mungkinkah diskusi ini menjadi jawaban atas pertanyaan mengapa fakta-fakta ini ditemukan dalam data?

Diskusi tertulis dilampirkan pada data yang dibahas. Pembahasan tidak terlepas dari data yang dibahas, sekaligus menyampaikan ***kebaruan dalam penelitian ini dan implikasinya.***

KESIMPULAN

Kesimpulan dapat berupa temuan umum sesuai dengan masalah penelitian, dapat juga berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Anda pendanaan untuk penelitian ini. Karya ini didukung oleh Hibah Tenaga Akademik Potensial (PAS), Disediakan oleh Riset Pusat Manajemen Riset, UTM (PY/2017/00149)....

KONTRIBUSI PENULIS

Untuk artikel penelitian dengan beberapa penulis, paragraf pendek yang menentukan kontribusi individu mereka harus disediakan. Pernyataan berikut harus digunakan "Konseptualisasi, X.X. dan Y.Y.; Metodologi, X.X.; Perangkat lunak, X.X.; Validasi, X.X., Y.Y. dan Z.Z.; Analisis Formal, X.; Investigasi, X.X.; Sumber Daya, X.X.; Kurasi Data, X.X.; Penulisan – Persiapan Draf Asli, X.X.; Menulis – Tinjauan & Penyuntingan, X.X.; Visualisasi, X.X.; Pengawasan, X.X.; Administrasi Proyek, X.X.; Akuisisi Pendanaan, Y.Y.".

KONFLIK KEPENTINGAN

Penulis harus mengidentifikasi dan menyatakan keadaan atau minat pribadi apa pun yang mungkin dianggap memengaruhi representasi atau interpretasi hasil penelitian yang dilaporkan. Jika tidak ada konflik kepentingan, harap sebutkan "Penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan." Setiap peran sponsor pendanaan dalam pilihan proyek penelitian; desain penelitian; dalam pengumpulan, analisis atau interpretasi data; dalam penulisan naskah; atau dalam keputusan untuk mempublikasikan hasilnya harus diumumkan di bagian ini....

REFERENSI

Ditulis dengan gaya lingkungan edukatif, seperti yang tercantum dalam pedoman jurnal ini (yang meratifikasi APA Edisi VII).

Ditulis dalam satu spasi (atau setidaknya 11pt), setiap bibliografi diberi jarak 1 spasi. Beberapa contoh cara menulis referensi dalam bibliografi diberikan di bawah ini.

sebuah. Contoh jika berasal dari buku teks:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Pengukuran dan evaluasi dalam pengajaran*. *(6thed.)*. Macmillan.

b. Dari tesis/tesis/disertasi

Hollander, MM (2017). *Perlawanan terhadap otoritas: Inovasi metodologis dan pelajaran baru dari eksperimen Milgram* (Publikasi No. 10289373) [Disertasi, University of Wisconsin-Madison]. Disertasi dan Tesis ProQuest Global.

Slamet Suyanto (2009). *Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar*. [Disertasi belum dipublikasikan]. Universitas Negeri Jakarta.

c. Dari jurnal

Pritchard, PE (1992). Studi tentang mekanisme peningkatan roti dari jamur alfa-amilase. *Jurnal Pendidikan Biologi, 26*(1), 14-17. https://doi.org/10.1037/0012-1649.44.4.1055.

d. Dari kumpulan abstrak atau prosiding penelitian

Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemam-puan pemecahan masalah dan metakog-nitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.