

GIÁO ÁN HỘI GIẢNG

Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục 15/10/2025

HĐNT: Thí nghiệm: “Đánh bay vi khuẩn”.

*** TCVD: Ai nhanh nhất.**

*** Chơi tự do: Trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.**

Đối tượng: Trẻ 5 - 6 tuổi.

Thời gian: 40 - 45 phút.

Người soạn, dạy:

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức.

- Khoa học:

- + Trẻ biết vi khuẩn tồn tại xung quanh và có thể bám vào tay, đồ vật hàng ngày.
- + Hiểu được tác dụng làm sạch của xà phòng giúp loại bỏ vi khuẩn.

- Công nghệ:

- + Trẻ biết quan sát hiện tượng thay đổi trong thí nghiệm thông qua các dụng cụ đơn giản.
- + Trẻ biết sử dụng đúng cách vật liệu thí nghiệm: nước, hạt tiêu, xà phòng.

- Kỹ thuật:

- + Trẻ biết thực hiện thí nghiệm theo từng bước.
- + Biết tham gia chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” và biết tự chọn được đồ chơi khi chơi tự do.

- Nghệ thuật:

- + Trẻ biết thể hiện sự hứng thú khi tham gia thí nghiệm bằng thái độ vui vẻ, tự tin.
- + Biết trình bày kết quả thí nghiệm rõ ràng, mạch lạc khi chia sẻ với nhóm và lớp.

2. Kỹ năng.

- Khoa học:

- + Trẻ tự kiểm tra tay bẩn – tay sạch và có kỹ năng rửa tay phòng tránh vi khuẩn bám vào.
- + Trẻ nói được tác dụng làm sạch của xà phòng giúp loại bỏ vi khuẩn.

- *Công nghệ:*

- + Trẻ quan sát và nói được hiện tượng thay đổi trong thí nghiệm.
- + Trẻ sử dụng đúng cách các vật liệu thí nghiệm: nước, tiêu, xà phòng.

- *Kỹ thuật:*

- + Trẻ thực hiện thí nghiệm lần lượt đủ các bước.
- + Trẻ hoàn thành nhiệm vụ trong trò chơi “Ai nhanh nhất” và tự chọn được đồ chơi khi chơi tự do.

- *Nghệ thuật:*

- + Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia hoạt động bằng thái độ vui vẻ, tự tin.
- + Trẻ tự tin trình bày kết quả thí nghiệm rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ.

- Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tích cực tham gia tiết học.
- Trẻ có ý thức trong việc giữ gìn tay chân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

Thiết bị dạy học: Máy tính kết nối ti vi.

1 khay đựng có: 1 lọ hạt tiêu; 1 cốc đựng nước rửa tay; 1 chai nước lọc; 1 đĩa trắng sâu lòng; 1 khăn lau tay.

2. Đồ dùng của trẻ ở mỗi nhóm: 1 khay đựng có:

- + 1 lọ hạt tiêu.
- + 1 cốc đựng nước rửa tay.
- + 1 chai nước lọc.
- + 1 đĩa trắng sâu lòng.
- + Khăn lau tay.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	HD của trẻ
1. Gắn kết:	

- Cô cho trẻ đứng thành 1 vòng tròn lớn và vận động theo nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”.	- Trẻ lắng nghe.
- Chúng ta vừa làm động tác gì?	- Trẻ trả lời
+ Các con có biết vì sao chúng ta phải rửa tay không?	- Trẻ trả lời
+ Nếu tay bẩn thì điều gì sẽ xảy ra?	- Trẻ trả lời
=> Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm một thí nghiệm khoa học rất thú vị mang tên “đánh bay vi khuẩn” để xem chúng ta đánh bay vi khuẩn bằng cách nào nhé!	- Trẻ trả lời
2. Khám phá:	
* Tìm hiểu về vi khuẩn và tác hại của vi khuẩn.	
+ Các con biết gì về vi khuẩn? Con vi khuẩn trông nó như thế nào? Nó to hay nhỏ? (cho trẻ xem hình ảnh về những con vi khuẩn đã được các nhà khoa học phóng to)	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
+ Các con nghĩ xem, nếu con vi khuẩn xâm nhập và sống trong cơ thể của chúng ta thì nó sẽ gây ra những bệnh gì?	- Trẻ trả lời
* Khám phá vật liệu dụng cụ: Cô giới thiệu những đồ dùng, dụng cụ để làm thí nghiệm cho mỗi nhóm:	
+ 1 cái đĩa sâu lòng.	
+ Đây là lọ gì các con có biết không? (hạt tiêu) Ở nhà mẹ các con thường dùng hạt tiêu để làm gì? Hôm nay hạt tiêu này sẽ đóng vai là những con vi khuẩn nhé!	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
- Nếu đưa hạt tiêu đến gần miệng và gần mũi thì các con sẽ bị làm sao? (hắt xì) Vì vậy các con cầm hạt tiêu xa ra 1 chút nhé.	
+ 1 chai nước.	- Trẻ quan sát.
+ 1 bát nước rửa tay.	
+ Khăn lau tay.	
* Hướng dẫn làm thí nghiệm: Đánh bay vi khuẩn.	

- Bây giờ các con thật tập trung để xem cô làm thí nghiệm như thế nào nhé! + Cô lấy chai nước, mở nắp và rót nước vào đĩa sao cho gần đầy đĩa nước. + Bước 2: Rắc đều hạt tiêu lên trên mặt nước. + Bước 3: Cô dùng ngón tay không có gì chấm vào giữa đĩa. Nhưng cô sẽ không chấm đâu. Cô muốn chúng mình đoán xem khi cô chấm ngón tay không có gì vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra? Lát các con sẽ làm và nói cho cô biết nhé! + Bước 4: Cô mở nắp hộp đựng nước rửa tay, cô dùng ngón tay chấm vào nước rửa tay rồi cô chấm vào giữa đĩa. Nhưng cô sẽ không chấm đâu. Các con thử đoán xem khi cô chấm ngón tay có nước xà phòng vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra? - Sau khi các con làm xong thí nghiệm này các con hãy nói cho cô nghe kết quả nhé. 3. Giải thích (trẻ làm thí nghiệm) - Cô mời đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng. - Trước khi làm cô muốn các con nhắc lại quy trình làm thí nghiệm “đánh bay vi khuẩn” như thế nào? (bước 1, 2, 3, 4) - Trẻ thực hiện làm thí nghiệm, cô đi quan sát và hỏi trẻ: - Khi các con làm bước 3 là chấm tay không có gì vào giữa đĩa thì hiện tượng gì xảy ra? (hỏi 3 - 4 trẻ) -> Khi chấm tay không có gì vào giữa đĩa thì những con vi khuẩn (hạt tiêu) vẫn bám vào tay các con. - Khi ngón tay đã có nước rửa tay mà các con chấm vào giữa đĩa thì có hiện tượng gì xảy ra?	- Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát. - Trẻ dự đoán. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ dự đoán. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.
---	---

- Tại sao khi tay các con không có gì thì vi khuẩn lại bám vào tay các con còn khi tay các con có dính nước rửa tay lại làm con vi khuẩn chạy ra xa? -> Khi chấm ngón tay có dính nước rửa tay vào giữa đĩa thì những con vi khuẩn (hạt tiêu) đã bị đánh bay ra xa khỏi ngón tay các con là nhờ vào khả năng tẩy rửa của nước rửa tay đó các con ạ. 4. Áp dụng: - Qua thí nghiệm này các con thấy việc rửa tay bằng nước rửa tay có cần thiết không? Rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe cho chúng ta. Vậy các con cần rửa tay khi nào? * T/C: Ai nhanh nhất: Cô hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. * Chơi tự do: với bóng, phấn, vòng, dây, đồ chơi ngoài trời: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo nhóm theo ý thích. Cô bao quát trẻ. 5. Đánh giá. - Trong giờ học hôm nay cô thấy các con làm thí nghiệm rất giỏi và tham gia trò chơi cũng rất tích cực. Thí nghiệm đã giúp các bạn hiểu rõ hơn về vi khuẩn và cách phòng tránh vi khuẩn. Các con nhớ hãy thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn nhé.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ vui chơi
---	--

....., ngày

Người thực hiện