

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs <http://www.andikabm.com>
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3** : Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Smt	Materi pokok / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket.
1	3.1 Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah	4 JP	8 TM
	3.2 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	4 JP	
	4.1 Menyusun peristiwa-peristiwa penting dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah	4 JP	
	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	4 JP	
	3.3 Menganalisis tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Ghazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	4 JP	8 TM
	3.4 Menganalisis para ulama penyusun kutubussittah (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	4 JP	
	4.3 Mengolah informasi dari biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah	4 JP	
	4.4 Mengidentifikasi karakter para tokoh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa Daulah Abbasiyah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain	4 JP	
	Ulangan Harian 1 dan 2	4 JP	2 TM
	UTS dan UAS	-	Minggu ti-dak efektif
	Cadangan	4 JP	2 TM
	J U M L A H	40 JP	40 Pekan
2	3.5 Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah	3 JP	6 TM
	3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	3 JP	
	4.5 Mengidentifikasi urutan peristiwa sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah	3 JP	
	4.6 Mengolah informasi tentang kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	3 JP	
	3.7 Menganalisis semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah yang terkenal (Salahuddin al-Ayyubi, Al-Adil dan Al-Kamil)	3 JP	6 TM
	3.8 Menganalisis peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam kemajuan peradaban Islam	3 JP	
	4.7 Mengidentifikasi karakter para tokoh yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa Daulah Ayyubiyah	3 JP	

	4.8 Mengidentifikasi peran ilmuwan dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	3 JP	
	3.9 Menganalisis sejarah Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir	4 JP	4 TM
	4.9 Mengolah informasi tentang sejarah berdiri dan peran Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir	4 JP	
	Ulangan Harian 1 dan 2	6 JP	3 TM
	UTS dan UAS	-	Minggu ti-dak efektif
	Cadangan	2 JP	1 TM
	J U M L A H	40 JP	40 Pekan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Admin
NIP. <https://andikabm.com/>

Punggur, 20...
Guru Mata Pelajaran

Admin
NIP. <http://www.andikabm.com>