

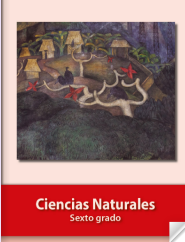
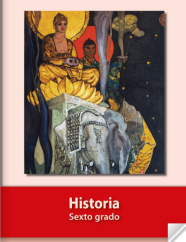
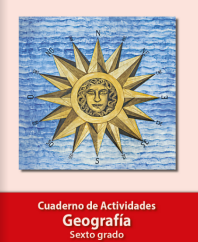
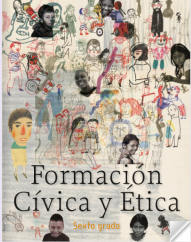
PLAN DE TRABAJO SEMANA 21 (31 de enero al 4 de febrero de 2022) SEXTO GRADO

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas en el libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	- Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario. - Expresa por escrito su opinión sobre hechos.	CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA - Derivación léxica y uso de diccionarios como fuente de consulta. - Ortografía y puntuación convencionales. - Segmentación convencional de palabras. ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS - Formas de adaptar el lenguaje según el destinatario. - Uso de verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones.	117-120		
Matemáticas	Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).	Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	104-110		
Ciencias Naturales	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	PROYECTO ESTUDIANTIL PARA DESARROLLAR, INTEGRAR Y APLICAR APRENDIZAJES ESPERADOS Y LAS COMPETENCIAS Preguntas opcionales: Acciones para cuidar el ambiente. ¿Cuál es el costo-beneficio del reúso y reciclado de algunos materiales que hay en el hogar, la escuela o la comunidad? APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO. ¿Cómo se producen, reúsan y reciclan los objetos de vidrio y aluminio?	106, 107		

Historia	• Identifica las características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente. • Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.	• El Imperio bizantino: La iglesia y la cultura bizantina. Las Cruzadas.	91-93		
Geografía	• Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.	• Procesos de comercialización en las ciudades.	119-123		
Educación Socioemocional	• Argumenta cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.	• Argumenta cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas			
Formación Cívica y Ética	• Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de una cultura de paz.	- Desarrollamos habilidades para la resolución de conflictos.	88-90		
Artes	• Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	- Diferencia el género escénico de las artes circenses y sus distintas modalidades como manifestaciones artísticas: acrobacias, malabarismos, payasos, contorsionismo, etc.			
Educación Física	• Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o	Organiza situaciones de juego en las que puede emplear y poner a prueba su potencial motriz			

	en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente.				
--	---	--	--	--	--

OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Español	https://www.youtube.com/watch?v=llnVfXRDukk
Matemáticas	https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=jopSgOI_aMg
Historia	https://www.youtube.com/watch?v=6VVvsNu8INCs https://www.youtube.com/watch?v=lc4ncvLYDrU
Geografía	https://www.youtube.com/watch?v=vshFAzOxlzl
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=tShjDFx-gLI https://www.youtube.com/watch?v=5CTNUmCl8wI https://www.youtube.com/watch?v=8iTHWYwluSw&t=1s
Educación Socioemocional	https://youtu.be/v6d_vUV_oHU
Artes	https://youtu.be/ohhQJfyNlus
Educación Física	https://youtu.be/dHKLP7jszLk