

Quelques précisions d'utilisation

Voici des canevas de signets à ajuster selon les attentes du programme lié à votre cycle d'enseignement (voir progression des apprentissages) et selon vos intentions pédagogiques. Bref, adaptez ces signets à votre guise 😊

Il est suggéré de travailler un critère à la fois et de choisir quel(s) critère(s) vous souhaitez travailler avec vos élèves. Par exemple, il serait possible de travailler le critère 1 et 2 seulement pour une situation d'écriture X. Pour la situation d'écriture suivante, il serait possible de ne travailler que le critère 3, etc. De plus, pour chacun des critères, il est suggéré de choisir quel(s) élément(s) vous souhaitez enseigner et travailler avec vos élèves.

Il est également suggéré de demander aux élèves d'effectuer une autovérification de leur texte à l'aide du signet d'autovérification avant d'échanger leurs textes pour le moment de rétroaction par les pairs.

AUTOVÉRIFICATION	VÉRIFICATION PAR Nom du lecteur ou de la lectrice :
1. ADAPTATION À LA SITUATION D'ÉCRITURE	1. ADAPTATION À LA SITUATION D'ÉCRITURE
Mon texte respecte le sujet d'écriture : Ajouter éléments de la situation d'écriture comme dans ton canevas que tu as produit : - Introduction (sous points de l'introduction sous forme de liste de vérification à cocher), ☐ ...	Ton texte respecte le sujet d'écriture : Ajouter éléments de la situation d'écriture comme dans ton canevas que tu as produit : - Introduction (sous points de l'introduction sous forme de liste de vérification à cocher), ☐ ...
	Commentaire positif 

	Piste d'amélioration 
--	---

AUTOVÉRIFICATION	VÉRIFICATION PAR Nom du lecteur ou de la lectrice :
2. COHÉRENCE	2. COHÉRENCE
☐ Il y a une idée principale par paragraphe.	☐ Je comprends les idées que tu proposes dans ton texte.
	☐ Tu as fait des paragraphes pour regrouper tes idées.
☐ J'ai utilisé un marqueur de relation au début de chaque paragraphe (ex : premièrement, enfin, ...).	☐ Tu as utilisé un marqueur de relation au début de chaque paragraphe (ex : premièrement, enfin, ...).
	Commentaire positif 
	 Piste d'amélioration

--	--

AUTOVÉRIFICATION	VÉRIFICATION PAR Nom du lecteur ou de la lectrice :
3. VOCABULAIRE	3. VOCABULAIRE
☐ J'ai cherché le sens des mots dont je ne suis pas certain.e	☐ Je comprends le sens des mots dans ton texte.
☐ Il y a peu ou pas de mots répétés dans mon texte.	☐ Il y a peu ou pas de mots répétés.
☐ J'utilise au moins un adjectif pour décrire un nom dans chaque paragraphe.	☐ Tu utilises au moins un adjectif pour décrire un nom dans chaque paragraphe.
	Commentaire positif 
	Piste d'amélioration 

AUTOVÉRIFICATION	VÉRIFICATION PAR Nom du lecteur ou de la lectrice :
4. SYNTAXE ET PONCTUATION	4.SYNTAXE ET PONCTUATION
☐ Chaque phrase comprend au minimum un groupe sujet (S) et un groupe prédicat (P), une majuscule et un point (. ! ?).	☐ Chaque phrase comprend au minimum un groupe sujet (S) et un groupe prédicat (P), une majuscule et un point (. ! ?).
☐ J'ai utilisé la virgule ou les mots <i>et / ou</i> pour séparer des mots dans une énumération.	☐ Tu as utilisé la virgule ou les mots <i>et / ou</i> pour séparer des mots dans une énumération.
☐ J'ai parfois ajouté un groupe complément de phrase (CP).	☐ Tu as parfois ajouté un groupe complément de phrase (CP).
	Commentaire positif 
	Piste d'amélioration 

--	--

AUTOVÉRIFICATION	VÉRIFICATION PAR Nom du lecteur ou de la lectrice :
5. ORTHOGRAPHE	6. ORTHOGRAPHE
☐ Les accords sont faits dans les groupes du nom (GN) (féminin et pluriel) et j'ai laissé une trace.	☐ Les accords sont faits dans les groupes du nom (GN) (féminin et pluriel).
☐ Les accords sont faits dans les groupes prédicat et j'ai laissé une trace.	☐ Les accords sont faits dans les groupes prédicat.
☐ J'ai cherché les mots dont je doutais dans mes outils.	*Si tu vois des accords manquants, mets un X au-dessus du mot

	 Commentaire positif
	 Piste d'amélioration