

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 02.10-06.10.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	« Маркеры игрового пространства » Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения Творческая деятельность(лепка). Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей	Творческая деятельность(Аппликация). «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Казахский язык***	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.	Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи.

	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку..</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>		<p>Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №3 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Жемістер Задачи: -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение . Задачи: -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными</p>

	<p>мысль, выражает свое мнение</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Числа и цифры 5, 6. <i>Задачи:</i>. -учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>3. . Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто такой хлебороб? <i>Задачи:</i> -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Игрушки в гостях у ребят <i>Задачи:</i> -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p>	<p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Числа и цифры 5, 6. <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <i>Задачи:</i> -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>-2-3 сөйлөммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Твердые согласные звуки <i>Задачи:</i> -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными</p> <p>-обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки</p> <p>3. Рисование <i>Тема:</i> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <i>Задачи:</i> -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму,</p>	<p>-обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3 Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <i>Задачи:</i> -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение</p>	<p>-обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки</p> <p>2. Музыка <i>Тема:</i> Краски осени в музыке <i>Задачи:</i> -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>3. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <i>Задачи:</i> -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>-Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Задачи:</p> <p>-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p>-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел?</p> <p>Задачи: -Воспитывать бережное отношение к хлебу,</p> <p>- Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы</p>	<p>распределив его на роли.</p> <p>- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Задачи: - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды</p> <p>-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p>	<p>отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Задачи: - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды</p> <p>-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение» Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): Д/игра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена Творческая, изобразительная деятельность(апликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра«Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ,рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) Творческая деятельность(музыка). Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.</p>
--	---	--	--	---	--

		и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).			
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Имена детей)	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Имена детей)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. Ход наблюдения <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.</i> <i>(Песок)</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она! Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На</i>

	<p>Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличи и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратит внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев</p>	<p>за собакой или кошкой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка – яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>"Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия.</p>	<p>кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал коротким), а как вы думаете, все деревья сбросили листву?</p> <p>Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> <p>«Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст.</p> <p>«Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч.</p> <p>Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.</p>	<p>готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> <p>Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.</p>	<p>Сбор камушек и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>« Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Гусеница"</p>	<p>лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине</p> <p>Трудовая деятельность Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.**Возраст детей:** 5 лет.**На какой период составлен план:** 09.10-13.10.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры;</p>	<p>Творческая деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</p>	<p>Творческая деятельность(конструирование). Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянны м, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных</p>	<p>Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность(ОГ,Рисование): Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой</p>

	<p>закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (РР, ОГ): Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.</p>	<p>необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. (лепка)</p>	<p>Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p>	<p>и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность** Комплекс №4 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки,</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Жидектер Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Что мы знаем и умеем Задачи: -Продолжить знакомить детей с твердыми и мягкими согласными</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков Задачи: -продолжать учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным</p>

	<p>обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Задачи: -учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; -закреплять навыки счета предметов</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: -Воспитывать бережное отношение к хлебу, - Воспитывать уважение к труду</p>	<p>байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Задачи: -учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; -закреплять навыки счета предметов</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Задачи: -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p>	<p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове; - Обучение штриховке, рисованию бордюров</p> <p>3. Лепка Тема: Корзина Задачи: - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить приемы скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</p>	<p>-обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение Задачи: -Закрепить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; - умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>3. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры</p> <p>2. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>4. Физическая культура</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом</p>	<p>4. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками</p>	<p>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Задачи: -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь</p>	<p>Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками</p>	<p>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Задачи: -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. -формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову -бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>Физическая активность** Игра малой подвижности «Четыре стихии». Цель: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Цель: Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Лодочка и пароход» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Во время творческой деятельности включить</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». : развитие слухового внимания.</p>

	<p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ): Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p>	<p>Д/игра «Сестрички идут по грибы» Цель: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.</p>	<p>прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.(Имена детей).</p>	<p>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Имена детей)</p>	<p>Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Имена детей)</p>	<p>Конструирование:Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Имена детей)</p>	<p>Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Имена детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Коммуникативная(Р. Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i>продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Ход наблюдения Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p>	<p>Коммуникативная(Р. Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Задачи:</i>закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается.</p>	<p>Коммуникативная(Р. Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за приметами золотой осени <i>Задачи:</i>уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Ход наблюдения Осень на опушке краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за работой шофера <i>Задачи:</i> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения <i>Встаем мы очень рано. Всех отвозить Ведь наша забота — По утрам на работу.</i> Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры:</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение в аптекарском огороде <i>Задачи:</i>закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. Ход наблюдения Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распустившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Нюхотки богаты витамином С, обладают</p>
-----------------	---	---	---	---	--

	<p>Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и</p>	<p>Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете?</p> <p>Трудовая деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми</p> <p>Подвижные игры «Шишка-камешек» - учить четко и быстро</p>	<p>листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?</p> <p>Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам".</p> <p>Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Осень".</p>	<p>ходить, бегать легко и ритмично. « Перебежки-догонялки » -учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календул используют в виде полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>выкладывание из них композиции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ураган"</p>	<p>выполнять повороты, не останавливаясь.</p> <p>«Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>«Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.</p>			<p>Подвижные игры:</p> <p>«Северные олени». «Лиса мышкует».</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>"Дорисуй". "Назови одним словом".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Цветы"</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.10-20.10.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Беседа «Телефоны экстренных служб»</p> <p>Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): «Назови птицу с нужным звуком»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась</p> <p>Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p> <p>Творческая, деятельность (лепка).</p> <p>Предложить лепить птиц по желанию детей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Д/игра «Третий лишний» (птицы).</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Аппликация «Осенний ковер».</p> <p>Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»</p> <p>Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта</p> <p>Творческая, деятельность (конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами».</p> <p>Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»</p> <p>Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Успей вовремя»</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность** Комплекс № 4</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p>				

	Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Посуда <i>Задачи:</i> -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Число 10. <i>Задачи:</i> -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p>	<p>1. Казахский язык <i>Тема:</i> Неше?Санау <i>Задачи-</i>санамактар жаттау, тура және кері санау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Число 10. <i>Задачи:</i> -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» <i>Задачи:</i> - учить детей умению пересказывать текст произведения</p>	<p>1. Казахский язык <i>Тема:</i> Апта күндері <i>Задачи:</i> -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Дружные звуки <i>Задачи:</i> -продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. - Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух.</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение. Чему мы научились? <i>Задачи:</i> -продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове -подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. -Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру.</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение Д/игра «Подбери игрушку» <i>Задачи:</i> -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова <i>Задачи:</i> -учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо.</p> <p>2. Музыка <i>Тема:</i> Я люблю свой Казахстан! <i>Задачи:</i> -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, - Знакомить с жанром «күй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйши:</p>

			<p>кухонной, столовой, чайной. -Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы</p>	<p>круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;</p>	<p>Задачи: -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p>4.Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Задачи: -Продолжать знакомить с различными видами спорта. -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP):Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра ««Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):Заучивание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес...</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP):Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация)Д/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Творческая, изобразительная деятельность(Конструирование) (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. Творческая, изобразительная деятельность(рисование)Д/игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Имена детей).</p>	<p>Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; гшательно отделывать форму фигуры, детали, добываясь выразительности задуманного,</p>	<p>Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Имена детей)</p>	<p>Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Имена детей)</p>

		используя известные способы лепки. (Имена детей).	общее и различное в них. (Имена детей)		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем <i>Задачи:</i> учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Для чего нужны грузовые автомобили? ◆ Что они перевозят? ◆ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ◆ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? <p>Трудовая деятельность(ООМ) покормить птиц - <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща;</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i> Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Ход наблюдения Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Ход наблюдения Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом <i>Задачи:</i>учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные</p>	<p>Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» <i>Задачи:</i>расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я</p>

	<p>воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры</p> <p>«Мы — веселые ребята», «Затейники» - Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.</p> <p>«Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>«Удочка» - Задачи: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая</p>	<p>идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратит внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>Опрыскивать комнатные цветы.</p> <p>Задачи: формировать умение ухаживать за комнатными цветами</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак".</p> <p>Индивидуальная работа по ФК.</p>	<p>грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые паромы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>Уборка опавших листьев</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться в коллективе;</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры:"Защити товарища", "Стой — беги". Задачи: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками.</p>	<p>лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».)</p> <p>Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ):</p> <p>Сбор снега для постройки снежного городка - Задачи: формировать</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры: "Найди себе пару". "Поймай мяч". <i>Задачи:</i> Ходьба по наклонной доске.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.</p>	<p>Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. <i>Задачи:</i> Рисование на мокром песке.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.</p>	<p>умение трудиться в коллективе;</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - <i>Задачи:</i> упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - <i>Задачи:</i> закреплять знания о значении светофора; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча вдаль - <i>Задачи:</i> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.10-27.10.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. (Игровые предметы или конструкции, которые задают условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня) Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(конструиру овние). Д/И «Осенние листья» Задача: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(рисование): Д/И «Осенние листья» Задача: Обучать умению выразительно		Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность((лепка): Д/И «Осенние листья» Задача: Формировать умение лепить с натуры

	<i>нити, виды зерна) и бросовых материалов</i>	<i>передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i>		Д/И «Математические пазлы» <i>Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</i>	<i>и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)</i>
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Моя семья Задачи: - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержания сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	1. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2. Основы математики Тема: Соседи числа в пределах 10 Задачи: -Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на	1. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Задачи: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки - Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. 2. Музыка

	<p>2. Основы математики Тема: Закрепляем все числа Задачи: -умение выполнять счет в пределах 10. -Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: -Ознакомить детей с основными названиями грибов -Дать представление о съедобных и несъедобных грибах - Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>4. Музыка Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>основе сравнения конкретных множеств -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>4. Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: -Продолжать учить детей</p>	<p>-Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>3.Конструирование Тема: Насекомые Задачи: - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: -Ознакомить детей с основными названиями грибов -Дать представление о съедобных и несъедобных грибах - Развивать внимание, память, связную речь</p>	<p>графических работ</p> <p>2. Основы математики Тема: Соседи числа в пределах 10 Задачи: -Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «По заслугам» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки;</p>	<p>Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.</p> <p>3 Развитие речи Тема: Моя семья Задачи: - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</p> <p>-развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p>		<p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> Необычные уроки</p> <p><i>Задачи:</i> -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p> <p>-приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;</p> <p>-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</p>	<p>-приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;</p> <p>-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк».</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p>		<p>Творческая, изобразительная деятельность(музыка)</p> <p>.</p> <p>Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха.</p> <p>Игра:</p> <p>«Цветик-семицветик»</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p>

	<p>выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p> <p>Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар!</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p>		<p>Задача: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку,</p>	<p>Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром:</p>	<p>Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (имена детей)</p>

	развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).	называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)		Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16</p> <p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18</p> <p>Наблюдение за елью Задачи: дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям.</p> <p>Ход наблюдения Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была.Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие,</p>		<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19</p> <p>Наблюдение за лужами. Задачи: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.</p> <p>Ход наблюдения Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Сбор поломанных веток на участке -</p> <p>Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 20</p> <p>Наблюдение за камнями Задачи:формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p>Ход наблюдения Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки!</p> <p>Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему?Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли</p>

	<p>владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нехорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных!</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)</p>	<p>острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев – маленькие иголки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры:"Мы — веселые ребята", "Затейники".</p> <p>Задачи:Приемы метания предметов в горизонтальную цель.</p>		<p>формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Бездомный заяц» - упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья» - Задачи:учить внимательно, слушать команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК.</p> <p>«Мы смелые, умелые» - Задачи:учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей –</p> <p>Задачи:поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p>	<p>камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры:"Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара".</p> <p>Задачи:Учить бросать мяч под углом.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Домино". "Клеточки".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игры по сюжетам.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Сбор шишек и листьев. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; Физическая активность** Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Задачи: Ходьба по короткой и длинной дорожке. Индивидуальная работа по ФК . Дидактические игры. "С какого дерева лист". "Кто первый". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке". Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.</p>			
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 06.11-10.11.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Беседа с детьми «Трудовая деятельность» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редяющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов;</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки» Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>	

		упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Моя семья Задачи: - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержания сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины	1. Казахский язык Тема: Мен және менің достарым Задачи: -қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету -достық туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины,	1. Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове 2. Основы математики Тема: Д/игра «Определи длину по условной мерке» Задачи: -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. -Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. - Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо 2. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать

	<p>(5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. 3 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Чем дерево отличается от куста? <i>Задачи:</i> -Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках -Познакомить с особенностями леса -развивать познавательный интерес 4. Музыка <i>Тема:</i> Веселый паровозик <i>Задачи:</i> -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших</p>	<p>-располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение сказки Ш.Перро «Девочка и старушка» <i>Задачи:</i> -Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4. Физическая культура</p>	<p>-Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки -научить детей добавлять пропущенное слово в предложение 3. Рисование <i>Тема:</i> Задачи: 4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Почему деревья сбрасывают листву? <i>Задачи:</i> -Формировать элементарные представления о жизни деревьев -Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу -закрепить знания детей о том, почему желтеет и о том как это происходит</p>	<p>- Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать усидчивость 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение сказки Ш.Перро «Девочка и старушка» <i>Задачи:</i> -Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Уроки здоровья <i>Задачи:</i> -Расширять представления об организме человека и</p>	<p>темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий 3 Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <i>Задачи:</i> -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения 4.Физическая культура <i>Тема:</i> Уроки здоровья</p>
--	---	---	--	---	--

	образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	<p>Тема: Командные эстафеты</p> <p>Задачи: -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. –</p> <p>-Продолжать знакомить с различными видами спорта</p> <p>-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</p>		<p>особенностях его деятельности.</p> <p>-Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p>-Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p>	<p>Задачи: -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</p> <p>-Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p>-Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР)</p> <p>Д/упражнение «Какая? какой? какое?».</p> <p>Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Где что можно делать?».</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)</p> <p>Д.Хармс «Удивительная кошка»</p> <p>Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить!</p> <p>И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге,</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Жмурки».</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)</p> <p>Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения.</p> <p>Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным</p> <p>Повторять слова на казахском языке</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ)</p> <p>Д/игра «Кто больше слов придумает».</p>

	Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	Отчасти по воздуху плавно летит. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дигра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны	Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Имена детей) .	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Имена детей)	Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность (Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщенные представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,

	<p>Карточка №1 Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i> расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность(ООМ): предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Задачи:</i> прививать любовь к труду в коллективе. Физическая активность**Подвижные игры :«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p>	<p>исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 2 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными</p>	<p>исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Ход наблюдения Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как</p>	<p>исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобочка, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобочка» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже</p>	<p>исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ход наблюдения <i>Серый день короче ночи, холодна в реке вода, Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах. Оппадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи утепляются дома.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться подгруппой.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение</p>	<p>воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра: «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p>черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): сбор осенних листьев.</p>	<p>темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК:</p>
--	---	---	--	---	--

		с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.		<p>Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p>	«Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 13.11-17.11.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				
<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Труд в уголке природы Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Дидактическое упражнение»«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) : Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак, тамыр</i>)</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова Творческая деятельность (Аппликация) «Вырежи и наклейте любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность(ОМ,Рисование): Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.</p>	

	контролем сознания. Воспитывать аккуратность.			величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;	1. Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи: -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, -сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: -познакомить с условной меркой как	1. Казахский язык Тема: Менің пәтерім(үйім) Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки,	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины,	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное

	<p>2. Основы математики Тема: Повторение. Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. 3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: -Формировать элементарные представления о жизни деревьев -Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу -закрепить знания детей о том, почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит 4. Музыка</p>	<p>средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Физическая культура Тема: Умники и умницы Задачи: -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;</p>	<p>-учить добавлять пропущенное слово в предложение 3.Лепка Тема: Белка грызет орешки Задачи: - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: -Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, -учить быть верными своему делу, стремиться</p>	<p>-учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4.Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с</p>	<p>танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға» 3 Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения 4.Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: -ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Тема: Юрта собирает друзей Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға»</p>	<p>-перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны</p>	<p>к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города</p>	<p>мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);</p>	<p>-по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дигра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (апликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Творческая деятельность.(музыка а) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дигра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p>

	их пространственное положение			Прививать любовь к животному миру.	Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Имена детей).	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)	Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. (Имена детей)	Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)	Рисование: «Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Имена детей)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения <i>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке.</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать

<p>питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</p> <p>Русская народная игра «Утка и селезень». Задачи: развитие быстроты движения. Ход игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»), Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой.</p>	<p><i>Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p>	<p>Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) <p>Опыт «Свойства мокрого песка». Задачи: познакомить детей со свойствами песка. Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при</p>	<p><i>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают</i></p>	<p>любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). <p>Дидактическая игра «Что это за птица?». Задачи:</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень.</p> <p>Словесная игра «Добрые слова».</p> <p>Задачи: развитие речевой активности. Ход игры: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка.</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.</p>	<p>Задачи: побуждать работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Дидактическая игра: «Составь цветок».</p> <p>Задачи: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>помощи формочек, слепить другие фигурки. Вывод: мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая... Пальто - теплое, зимнее, новое, старое...</p>	<p><i>дальше. Рябина спасает от голода многих птиц.</i> <i>Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</i></p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за,</p>	<p>уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.</p> <p>Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».</p> <p>Задачи: развитие памяти, внимания, речевой активности. Ход игры: педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова. Где обедал воробей? Вы не стойте слишком близко: В зоопарке у... (зверей) Я (тигренок), а не (...). Ветер по морю (...)</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая... Дом - деревянный, каменный, новый, панельный...</p> <p>Физическая активность** Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость. Ход игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке. Задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p> <p>Физическая активность** Подвижная игра «Овощи» Задачи:</p>	<p>между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>И (...) подгоняет. И т. д. Физическая активность** Подвижная игра «Воробушки». Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости. Ход игры: Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик! Так весело поют». После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места. Трудовая деятельность (ООМ)С бор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.</p>
--	--	---	--	---

			<p>развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Ход игры: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами. Как-то вечером на грядке Репа, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Останавливаются, крутят водящего. Раз, два, три, четыре, пять. Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать. Разбегаются, приседают, водящий ищет.</p>		
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 20.11-24.11.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Коммуникативная познавательная деятельность (РР)	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания	Творческая деятельность (Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных	Творческая деятельность ((рисование).) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические,

	<p>Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p>	<p>иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.</p> <p>Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ)Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор</p>	<p>Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.</p>	<p>растительные, абстрактные). Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №6 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Менің бөлмем Задачи-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Менің Отаным Задачи: -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. - Отан туралы тақпақ үйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. -----Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук</p>

	<p>прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение. <i>Задачи:</i> -Продолжать обучать умению сравнивать предметы по длине -Учить измерять При помощи условной мерки длину предметов -Продолжать учить сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Государственные символы Республики Казахстан. <i>Задачи:</i> -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики</p>	<p>-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <i>Задачи:</i> -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <i>Задачи:</i> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки;</p>	<p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> -продолжать знакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p>3. Аппликация <i>Тема:</i> Осенние листья (сюжетная аппликация). <i>Задачи:</i> - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <i>Задачи:</i> -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <i>Задачи:</i> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</p>	<p>-Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Музыка <i>Тема:</i> Нотная семейка <i>Задачи:</i> -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>3 Развитие речи <i>Тема:</i> Мы играем в кубики <i>Задачи:</i>. - Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение; - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Казахстан, о важности его деятельности для своего народа</p> <p>4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</p>	<p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа</p>	<p>4. Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p>	<p>-учить вести себя культурно, тактично во время беседы; 4.Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Упражнение «Охотник» Задачи:упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Помнишь ли ты эти стихи?»</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов Задачи:Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная</p>	<p>Творческая деятельность(лепка) Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание.Рисование акварелью Творческая деятельность(музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти»</p>

	<p>Задачи: развивать речь детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот»</p> <p>Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.</p>	<p>воспроизводить последовательность слов в предложении</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»</p> <p>Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь.</p> <p>Творческая деятельность. (лепка)</p> <p>Упражнение «Девочка и мальчик пляшут»</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить</p>	<p>деятельность (ООМ) Упражнение</p> <p>«Найди листок, как на дереве».</p> <p>Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку</p> <p>Творческая деятельность (аппликация)</p> <p>Д/игра «Салфетка под конфетчицу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p>	<p>искусства</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР)</p> <p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Имена детей).</p>	<p>Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Имена детей)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ),	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,

	<p>исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за трудом шофера <i>Задачи:</i> продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины?</i> <i>Как вы догадались?</i> <i>Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.)</i> <i>Для чего нужны фары?</i> Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камешков на участке. <i>Задачи:</i> формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Физическая активность**Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i></p>	<p>исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 12 Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i>формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью,</p>	<p>исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Целевая экскурсия впарк <i>Задачи:</i>формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покроет тень, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы,</p>	<p>познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 14 Наблюдение за елью <i>Задачи:</i> закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица?</i> <i>Ни швея, ни мастерица.</i> <i>Ничего сама не шьет,</i> <i>А в иголках круглый год. (Ель.)</i> <i>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками.</i> <i>Она зеленая зимой и</i></p>	<p>исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за состоянием погоды <i>Задачи:</i>формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков.</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?»</p> <p>Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>чтобы зимой не замерзали.</p> <p>Словесная игра «Каравай»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит: — Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова.</p> <p>Как на Ванин день рожденья испекли мы каравай. Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой нижины. Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай!</p> <p>Физическая активность**Подвижна</p>	<p>А потом уж жди не жди — морозящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. <i>(Лист.)</i> Без пути и без дороги ходит самый длинноногий.</p> <p>В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. <i>(Дождь.)</i> Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.</p> <p>Одним проходу не дает, других он прогоняет. <i>(Ветер.)</i></p> <p>Опыт «Движение воздуха».</p> <p>Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p> <p>Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха.</p>	<p><i>летом. А еще елочка пахнет.</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p>Задачи: формировать умение работать сообща.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).</p> <p>Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его</p>	<p>поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>Опыт «Что в пакете?».</p> <p>Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.</p> <p>Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>я игра «Собачка и воробьи» Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей: Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.) Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют). Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громк – громко». Ребенок – собачка: «Ав – ав!» <i>Дети - воробьи разлетаются.</i></p>	<p>Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать. обмахивая лицо. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). Ход игры: На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями. Физическая активность**Подвижная игра «К названному дереву беги». Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Ход игры: Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Водящий внимательно</p>	<p>форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>сосуда, в котором находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом. Дидактическая игра «Да или нет». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход игры: Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Физическая активность**Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Ход игры: Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры</p>
--	--	---	--	--	--

			следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.		
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 27.11-01.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» <i>Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</i> Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений.	творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков,	Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно –	творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по	Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать

	<p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов</p>	<p>уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p>	<p>корень или плоды на стебле).</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ООМ аппликация) Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях</p> <p>творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».</p>	<p>растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №7 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Моя родина- Казахстан Задачи: - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау.</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение называть слова на</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Повторение Задачи: -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове.</p>

	<p>форме родительного падежа множественного числа, а также употребляют в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине.</p> <p>2. Основы математики Тема: Д/игра «Определи на ощуп фигуру и назови» Задачи: -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности - находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Задачи: -Формировать представления детей о перелетных птицах -Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц -Развивать познавательный интерес детей к миру птиц</p> <p>4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?</p>	<p>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию</p>	<p>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: -продолжать знакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и</p>	<p>заданный звук. -----Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p>	<p>-Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо.</p> <p>2. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>3 Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» Задачи: .-Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Задачи: -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p>	<p>стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: -Учить Перелезть через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой</p>	<p>пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь.</p>	<p>- развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: -Учить Перелезть через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой</p>	<p>-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине. 4.Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы Задачи: -Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</i></p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Беседа «По дороге вшколу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября</p>	<p>творческая деятельность (Лепка). «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..</p>

<p>рассматривание книг и другие).</p>	<p>запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</p>	<p>Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p>	<p>образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей.</p> <p>Казахский язык*** Әжем менің осындай Шэй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.</p>	<p>творческая деятельность .(конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(имена детей).</p>	<p>Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).</p>	<p>Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 18 Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок. Ход наблюдения</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): : Карточка №20 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым</p>

	<p>интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p><i>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?</i></p> <p>Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p>Задачи:</p> <p>научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Листопад».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, <i>В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. «Беги к тому, что назову».</i></p> <p>Задачи:</p>	<p>уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Сентябрь засыпал все тропинки Листвою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</i></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p><i>Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили?</i></p> <p><i>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)</p> <p>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке</p>	<p>загадку, предлагает ответить на ее вопросы</p> <p><i>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i></p> <p>Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)</p> <p>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи:</p> <p>учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p><i>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</i></p> <p>Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)</p>	<p>ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p><i>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</i></p> <p><i>Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус?</i></p> <p><i>Какого они цвета и формы?</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)</p> <p>Сбор листьев на участке.</p> <p>Задачи:</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>рассмотреть орудия труда дворника.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер</p> <p>Дидактическая игра «Осенние приметы»</p> <p>Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p>Самостоятельные игры</p>	<p>Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p>Игровая деятельность детей</p>	<p>Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Физическая активность** Подвижная игра «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры «Найди нас»</p> <p>Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Совушка».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p>Дидактическая игра «Осенние приметы»</p> <p>Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p>
--	---	--	--	--	--

					Самостоятельные игры
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 04.12-08.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» <i>Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</i> Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи: учить узнавать растения по листу. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім.	творческая деятельность (конструирование) «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур..	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение

	<p>последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ)</p> <p>С мячом «Бывает – не бывает».</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции</p>	<p>С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Упражнение «Что это такое?».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p>	<p>Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!</p>		<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Сюжетно-ролевая Игра «Школа».</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №7 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба» Задачи: - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Әсемқала–Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 2. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове. Задачи: -учить определять место заданного звука в слове. -Познакомить с условным обозначением слова. -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов 2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: -Продолжать учить определять место заданного звука в слове. - Продолжать знакомить с условным обозначением слова. -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов 2. Музыка</p>

	<p>числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение Задачи: -Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; -сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). - Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: -Расширить представления детей о жизни животных -Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образ жизни в разное время года - воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Основы математики Тема: Понятие и признак Задачи: - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине</p> <p>3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: -Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p>4. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p>	<p>Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. -Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов -Развивать фонематический слух, речь, внимание,память</p> <p>3. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Задачи: -учить передавать в рисунке простые движения, - закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.</p>	<p>Тема: Понятие и признак Задачи: - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине</p> <p>3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: -Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p>4. Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: -упражнять в лазании по</p>	<p>Тема: Наш веселый класс Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p> <p>3 Развитие речи Тема: Зимний лес Задачи: . -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p>	<p>Задачи: - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: -Расширить представления детей о жизни животных -Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образ жизни в разное время года - воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость</p>	<p>Тема: Тренируемся всей семьей Задачи: -Формировать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; -Формировать бег на скорости до места назначения</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.. Коммуникативная деятельность (ОМ) «Наоборот» Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли,</p>	<p>Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Творческая, изобразительная деятельность.(апликация) Д/игра «Крокодильчик»</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет»</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий</p>

	<p>Коммуникативная деятельность (РР) Дигра «Назови растение с нужным звуком» Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления</p>	<p>То даже крошек не нашли Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>	<p>Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение</p>	<p>Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи:описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность.(рисование) Д/игра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)</p>	<p>Аппликация:«Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)</p>	<p>Конструирование:«Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)</p>	<p>Рисование:«Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Имена детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.</p>				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи:</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за птицами зимой Задачи:</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №4 Зимushка – зима Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за состоянием природы у Задачи: чить видеть прекрасное, различать</p>

	<p>формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>Ход наблюдения Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине ярче прежнего горят. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег</p>	<p>понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед?Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p>Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Уборка участка от снега Задачи:</p>	<p>формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Ход наблюдения <i>Не видно в лесу тропинок, Лети же, пичуга, к людям В тулупах кусты стоят. И прячься скорей за окном, Уснувших жуков и личинок А мы кормить тебя будем Укрыл под корой снегопад. Крошками хлеба, пшеном.</i> Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее</p>	<p>зимы, уметь красиво рассказать о ней.</p> <p>Ход наблюдения <i>Кто поляны белит белым, Шьет пуховые перины, И на стенах пишет мелом, Разукрасил все витрины?</i> Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живет зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями.</p>	<p>характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.</p> <p>Ход наблюдения <i>Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки.</i></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью?</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег»</p> <p>Задачи:</p>	<p>закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье»</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару» ,развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: Развитие движений</p> <p>Задачи: учить метать снежки вдаль.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Очистка участка младших дошкольников от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры :«Ловкая пара»</p> <p>Задачи: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Изготовление горки для кукол</p> <p>Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра : «Мы — веселые ребята»</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли»</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту</p> <p>Индивидуальная работа по ФК «Не сбей флажок»</p> <p>Задачи:</p>	<p>Красив снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Собрать снег в кучу для построек.</p> <p>Задачи:</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Индивидуальная работа по ФК: Упражнения на скольжение Задачи: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>		<p>развивать координацию движений. Игры по желанию детей</p>	<p>учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>	<p>формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая активность** Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа по ФК Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Задачи: выработать координацию движений.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностей в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 11.12-15.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				
	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовь к краскам осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.</p> <p>Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>

		Дигра «Кто больше слов придумает». Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор	білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение Задачи: -Продолжать учить умению сравнивать предметы -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме.</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Қыс қызығы Задачи:-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, -тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. - Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы</p>	<p>1. Казахский язык Тема: «Қолғап» ертегісі Задачи: -сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, -ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. - есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Задачи: -учить детей определять место звука в слове,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: - Продолжать учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении</p> <p>2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Задачи: -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо</p> <p>2. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;</p>

	<p>Задачи: -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели. -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</p> <p>4. Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>имеющие форму геометрических тел</p> <p>3. Художественная литература Тема: Казахская сказка «Приключение двух братьев» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</p> <p>4. Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление;</p>	<p>интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении</p> <p>3. Лепка Тема: Верблюды на пастбище Задачи: - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать</p>	<p>имеющие форму геометрических тел</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p> <p>4. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Задачи: -учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. --развивать координацию движений, двигательную находчивость</p>	<p>-формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p> <p>3 Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>-учить сохранять равновесие при ходьбе</p>	<p>изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи: -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели. -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</p>		<p>Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. 4.Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Коммуникативная деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне.</p> <p>Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого.</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Найдите, что опишу».</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ): Д/игра «Считаем по порядку». Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень». Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовь к краскам осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений</p>
--	--	--	---	--	---

		Задача: развивать умение искать растение по описанию			
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за автокраном Задачи: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за воробьём Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения <i>Прыгал воробьишка Нелегко ему зимой В коричневом пальтишке, Прыгает он у крыльца</i> —	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях. Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника;совершенство вать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за огородом Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Ход наблюдения Батюшка наш огород! И капустой и морковью. Поклонюсь тебе с любовью — Угощай нас кабачком, Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком.

	<p><i>дорог.)</i> Какую работу он выполняет? (<i>Поднимает тяжелые грузы.</i>) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (<i>Крановщик.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Украшение участка цветными льдинками</p> <p>Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?»</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами;начинать игру по сигналу воспитателя. «Ледяные кружева»</p> <p>Задачи:ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений</p> <p>Задачи:упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>	<p><i>Ростом мал, да боевой, Покормите молодца.</i> Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.)Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.)Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.)Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птахам тепло.)Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.)Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и</p>	<p>зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) <i>Что за чудо — зимний лес, В сказке этой я лесной, Сколько сказочных чудес! Сон иль явь передо мной?</i> Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники?</p> <p>Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег</p>	<p>Ход наблюдения Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки горки для куклы</p> <p>Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге»</p> <p>Задачи: Цель:учить энергично, отталкиваться и</p>	<p>Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.)Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий).Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.)</p> <p>Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Очистка дорожек от льда и снега</p> <p>Задачи:закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>П/И: «Ловишки с мячом»</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>	<p>согреться возле него.)Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Трудовая деятельность(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке Задачи: Цель:учить заботиться о птицах. Физическая активность**Подвижные игры «Два мороза», «Кони» Задачи: учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту. «Наперегонки» Задачи: развивать ловкость, выносливость и скорость Индивидуальная работа по ФК «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p>	<p>защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность. (ООМ) Строительство горки на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Физическая активность**Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа по ФК. Упражнять в прыжках в длину с места Задачи: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>правильноприземляться Рисуем наснегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу Задачи: учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах Задачи: учить спускаться с горки. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>	<p>Задачи:передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» Задачи:развивать координацию движений. Лепка из снега «Угощения к чаю» Задачи:учить детей коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи:отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам</p>
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i>				

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 18.12-22.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
		Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма,	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз.	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.	Творческая, изобразительная деятельность. (рисование). Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные

		используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность	Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений	Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ	1. Казахский язык Тема: «Саяхатшы» ертегісі Задачи- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	1. Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Задачи: -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах.	1. Основы грамоты Тема: Повторение Что мы знаем и умеем. Задачи: -учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. -Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов

	<p>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память.</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> -Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, -умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, -самостоятельно исследовать предметы сложной формы, -находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Скоро праздник Новый год! <i>Задачи:</i> -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки,</p>	<p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Время суток. Утро, день, вечер, ночь <i>Задачи:</i> -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» <i>Задачи:</i> -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры</p>	<p>мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо.</p> <p>3. Аппликация <i>Тема:</i> Домбра (декоративная аппликация). <i>Задачи:</i> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон,</p>	<p>-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Вчера, сегодня, завтра <i>Задачи:</i> -учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» <i>Задачи:</i> -Рассказывать стихотворение наизусть,</p>	<p>и делить слова на слоги. - Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове</p> <p>2. Музыка <i>Тема:</i> Скоро праздник Новый год! <i>Задачи:</i> -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p> <p>3 Развитие речи <i>Тема:</i> Зимние забавы <i>Задачи:</i> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>-самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музык</p>	<p>(сказка, рассказ, стихотворение) - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Мой друг веселый мячик <i>Задачи:</i> -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p>	<p>технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа. 4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Экскурсия в магазин бытовой техники. <i>Задачи:</i> -закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, -закреплять знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. - Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и</p>	<p>выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры моего двора <i>Задачи:</i> -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. -Упражнять в подлезании под аркан разными способами. - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу</p>	<p>составлять простые распространенные предложения по картинке; 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры с асыками <i>Задачи:</i> -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки». -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>
--	---	--	---	--	---

			конечным результатом		
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).		<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет» Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) : Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений-Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.</p>	<p>Физическая активность**Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p>

Индивидуальная работа с детьми		Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за изменениями на участке школы Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь, Ивыгнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морщижилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.)</i> Как

		<p>потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)</p> <p>Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега к деревьям, кустарникам <i>Задачи:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Пятнашки»</p>	<p>сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега на участке под деревья <i>Задачи:</i> воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Снежная карусель» <i>Задачи:</i> упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» <i>Цель:</i> вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» <i>Задачи:</i> развивать ловкость, выносливость, скорость</p>	<p>соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи?</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Лесная карусель» <i>Задачи:</i> закрепить у детей навык катания друг друга на санках до</p>	<p>называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер?(Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Постройка снежных построек <i>Задачи:</i> формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Мороз Красный нос»</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Задачи:упражнять в беге в рассыпную.</p> <p>«Мы солдаты»</p> <p>Задачи:учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>«Не потеряй мяч»</p> <p>Задачи:закреплять умение выполнять упражнение согласованно.</p> <p>Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам</p>	<p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Прыжки на одной ноге</p> <p>Задачи:учить энергично отталкиваться и правильно приземляться</p>	<p>обозначенного ориентира .</p> <p>«В снежном море»</p> <p>Задачи:учить детей имитировать движения животных.</p> <p>«Пятнашки»</p> <p>Задачи:упражнять в беге в рассыпную</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>«Сбей кеглю»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции</p>	<p>Задачи:учить ловко и быстро перебежать через площадку</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Задачи:учить детей соблюдать правила игры</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>«Парный бег»</p> <p>Задачи:развивать детей в беге парами.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i></p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 25.12-29.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				
	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото»</p> <p>Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Д/игра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам;</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ)</p> <p>Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Р.Р)</p> <p>«Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p>Задача: развивать речь детей.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация)</p> <p>Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование)</p> <p>Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдвигать нитку в иглолку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение</p>	

	воспитывать заботливое отношение к природе		«Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».	детей трудиться сообща. (конструирование)	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №9 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. 2. Основы математики	1. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. 2. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Художественная литература	1. Казахский язык Тема: Қысқы орманға саяхат Задачи: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2. Основы грамоты Тема: Ударение в слове Задачи: -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. - Упражнять умение определять заданный звук в слове.	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: -продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. -Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо 2. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.	

	<p>Тема: Повторение. Время суток</p> <p>Задачи: -Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток.</p> <p>- Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Задачи:</p> <p>-Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме</p> <p>-обогащать и активизировать словарь по теме</p> <p>-воспитывать бережное отношение к миру природы</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Новогодний карнавал</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>Задачи: -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p>Задачи: -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение.</p> <p>-Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении.</p> <p>- Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность</p>	<p>-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы</p> <p>3. Конструирование</p> <p>Тема: Лесные обитатели</p> <p>Задачи: -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</p> <p>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</p> <p>-совершенствовать навыки соединения деталей;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Задачи:</p> <p>-Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме</p> <p>-обогащать и активизировать словарь по теме</p> <p>-воспитывать бережное отношение к миру природы</p>	<p>-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Задачи: -Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>-В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>- Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Упражнения на льду</p> <p>Задачи: -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении.</p> <p>-Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам.</p> <p>-Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер</p> <p>Воспитывать интерес к играм на льду</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) <u>Посадка лука на подоконнике.</u> Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении</p>	<p>Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра:»Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине.Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными</p>	<p>Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p>	

	луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки	грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (имена детей) .	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (имена детей) .	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Задачи: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за домашними животными зимой Задачи: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм,	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №19 Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения

	<p>рыхлом снегу и утоптанном.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!»</p> <p>Упражнение</p> <p>«Назови правильно»</p> <p>Задачи:развивать грамматический строй речи : След зайца – <i>заячий</i>. След лисы – <i>лисий</i>. След птицы – <i>птичий</i>. След от лыж – <i>лыжный</i>. След от санок – <i>санный</i>.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>Почистить кормушки от снега и покормить птиц</p>	<p>готовит еду, чистит жилище).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Их видно повсюду, И люди в них ездят. Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили. По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили). Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега Задачи:воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>П/И:</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Задачи:учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.</p>	<p>Была ли малым деревцем? Достала кроной тучи Сосне совсем не верится: И с другого берега Давно с высокой кручи Достала тень от дерева. В. Могутин</p> <p>В народе говорят:</p> <p>«Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом?»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от снега Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.</p> <p>Физическая активность**</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Задачи:счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек</p> <p>Физическая активность**</p> <p>П/И«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю»</p> <p>Задачи:учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы»</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Игровые упражнения при ходьбе по буму</p> <p>Задачи:закреплять умение держать равновесие</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>П/И: «Медведи и пчелы»Задачи:учить перелезанию «перевалом» через препятствие.</p> <p>«Совушка»</p> <p>Задачи:учить выполнять движения по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Выполнение упражнений на сохранение равновесия</p> <p>Задачи:развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>Расчистка дорожки к кормушке</p> <p>Задачи:совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.</p>	<p>Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц</p> <p>Задачи:приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>П/И:«Попади в коробку»</p> <p>Задачи:тренировать меткость бросков.</p> <p>«Золотые ворота»</p> <p>Задачи:развивать внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).</p> <p>Задачи: развивать чувство равновесия.</p>	<p>«Зарисуй дерево»</p> <p>Задачи:закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Развитие движений</p> <p>Задачи:закреплять умение двигаться приставным шагом.</p> <p>Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>	<p>П/И: «Охотники и зайцы»</p> <p>Задачи:развивать глазомер</p> <p>«Третий лишний»</p> <p>Задачи:учить соблюдать правила игры</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>«Сделай фигуру», «Попади в обруч»</p> <p>:упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

