

Дисциплина МДК. 04.01 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Тема 3.2 Уровни стандартизации

Цели занятия:

Обучающие:

- углубить, систематизировать, обобщить и проконтролировать знания студентов по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия;
- формировать умения студентов;
- привлекать студентов к самостоятельной, творческой деятельности;
- формировать поисковый стиль мышления и работы при изучении новой темы. Формирование умений структурировать информацию.
- совершенствовать методику проведения занятия;
- адаптировать инновационные методы обучения к традиционной методике преподавания;
- создать условия для закрепления и совершенствования, ранее полученных знаний и для формирования профессиональных навыков в процессе выполнения практической работы;

Развивающие:

- развивать внимание, дисциплинированность, активность, коммуникабельность и умение работать в коллективе;
- иметь практический опыт:
 - контроля соблюдения требований нормативных документов, наличия поверенных средств измерения и правильности проведения измерений при производстве продукции и оказании услуг;
 - участия в проведении производственного контроля качества продукции и услуг в организациях общественного питания;
 - контроля наличия и правильности оформления документов, подтверждающих соответствие.
- уметь:
 - анализировать структуру стандартов разных категорий и видов, выбирать номенклатуру показателей качества;
 - работать с нормативно-правовой базой;
 - пользоваться измерительными приборами и приспособлениями;
 - проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;
 - контролировать качество продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания;
 - идентифицировать продукцию и услуги общественного питания, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению

фальсификации.

-цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;

-основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг общественного питания, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;

-способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.

Воспитательные:

- формировать интерес к выбранной профессии;

- прививать чувство ответственности, бережливости, добросовестного отношения к своим обязанностям;

- воспитывать ответственное отношение к выполняемой работе, профессионально-важные качества личности (внимательность, скорость мышления).

Методическая цель:

- показать методику организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы студентов на занятии.

Формируемые компетенции:

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.

ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания

Лекция

(2 часа)

План:

1. Международная стандартизация.
2. Региональная стандартизация.
- 3.Национальная стандартизация.

Составить конспект лекции.

1. Международная стандартизация.

Уровни стандартизации	Наименование организации по стандартизации	Особенности
Между народная стандартизация	ИСО (/50), МЭК (IEC)	Могут принимать участие соответствующие органы по стандартизации всех стран
Региональная стандартизация	Европейский комитет по стандартизации СЕН (CEX); Европейский комитет по	Принимают участие соответствующие органы

	стандартизации и электротехнике СЕНЭЛЕК (<i>CENELEK</i>); Скандинавская организация по стандартизации ИНСТА (<i>INSTA</i>); Ассоциация государств Юго- Восточной Азии АСЕАН (<i>ASEAN</i>)•. Панамериканский комитет стандартов КОПАНТ (<i>COPANT</i>);	стран только одного экономического или географического региона. Межгосударственные стандарты являются стандартами регионального типа
	Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации (МГС СМС); Межгосударственная научно-техническая комиссия по стандартизации, техническому нормированию и сертификации в строительстве (МНТКС)	
Национальная стандартизация	Национальная стандартизация России (ГОСТ Р); Немецкий институт по стандартизации (<i>DIN</i>); Французская ассоциация по стандартизации (<i>AFNOR</i>); Британский институт стандартов (<i>BSI</i>)	Проводится на уровне одной страны

По ИСО/МЭК 2:1996 **уровень стандартизации** - форма участия в деятельности по стандартизации с учетом географического, политического или экономического признака. Здесь же, в соответствии с указанными признаками выделяют следующие уровни стандартизации:

- **международная стандартизация** - стандартизация, участие в которой открыто для соответствующих органов всех стран;
- **региональная стандартизация** - стандартизация, участие в которой открыто для соответствующих органов стран только одного географического, политического или экономического района мира;
- **национальная стандартизация** - стандартизация, которая проводится на уровне одной конкретной страны;
- **административно-территориальная стандартизация** - стандартизация, которая проводится на уровне какой-либо административно-территориальной единицы.

Также указывается, что внутри страны или административно-территориальной единицы стандартизация может проводиться на уровне отрасли или сектора экономики (например, на уровне министерства), на местном уровне, на уровне ассоциации и фирмы в промышленности и на отдельных фабриках, заводах или учреждениях.

понятие "Уровень стандартизации" не регламентируется, но в то же время определения международной, региональной и национальной стандартизации полностью совпадают с рекомендованными ИСО/МЭК 2:1996.]12 и 18[В отечественных нормативных документах

Международная стандартизация

Международная стандартизация – это деятельность по стандартизации, участие в которой открыто для соответствующих органов всех стран. В области международной стандартизации работает ряд организаций, наиболее представительными из которых являются ИСО и МЭК.

Международная организация по стандартизации была создана в 1946 г. 25 национальными организациями по стандартизации. СССР был одним из ее основателей. Официальные языки ИСО – английский, французский и русский.

При выборе названия организации учитывалась необходимость того, чтобы аббревиатура наименования звучала одинаково на всех языках. Для этого было решено использовать греческое слово *isos* – равный. Вот почему на всех языках мира Международная организация по стандартизации имеет краткое название *ISO* (ИСО).

Сфера деятельности ИСО касается стандартизации во всех областях, кроме электротехники и электроники, относящихся к компетенции МЭК.

Кроме стандартизации ИСО занимается проблемами оценки соответствия.

За годы существования ИСО разработала и ввела в действие около 14 000 международных стандартов. Все эти стандарты отражены в Международном классификаторе стандартов (МКС).

Международные стандарты ИСО не имеют статуса обязательных для всех стран-участниц. Любая страна может применять или не применять их. Решение вопроса о применении международного стандарта ИСО связано в основном со степенью участия страны в международном разделении труда и состоянием ее внешней торговли. Так, во Франции почти 50% национальных стандартов приняты на основе международных.

Стандарт ИСО в случае его использования вводится в национальную систему стандартизации страны.

В системе стандартизации нашли применение около половины международных стандартов ИСО.

Цели ИСО:

- содействие развитию стандартизации и смежных видов деятельности с целью обеспечения международного обмена товарами и услугами;
- развитие сотрудничества в интеллектуальной, научно-технической и экономической областях;
- совершенствование структуры фонда стандартов;
- установление требований к безопасности продукции;
- установление единых методов испытаний продукции, требований к маркировке, терминологии.

Для достижения поставленных целей ИСО должна решить следующие *задачи*:

- принятие мер по облегчению координации и унификации национальных стандартов;

- разработка международных стандартов при условии, что в каждом случае стандарт одобрен по крайней мере 75% комитетов-членов, участвующих в голосовании;
- разработка новых стандартов, содержащих общие правила, одинаково применимые как в национальной, так и в международной практике;
- организация обмена информацией о работе всех комитетов-членов и ТК;
- сотрудничество с другими международными организациями, заинтересованными в вопросах стандартизации.

В своей деятельности ИСО сотрудничает и поддерживает связи с международными организациями различного профиля и статуса, среди которых ООН, межправительственные и неправительственные организации.

Комитетами-членами ИСО (такое обозначение принято для обозначения членов ИСО) являются национальные организации по стандартизации, которые изъявили согласие выполнять требования Устава и Правил процедуры ИСО. От каждой страны в члены ИСО может быть принята только одна национальная организация по стандартизации. В некоторых странах одновременно действуют несколько национальных организаций по стандартизации.

Международное сотрудничество в области сертификации является одним из важных средств устранения технических барьеров в международной торговле и промышленном сотрудничестве. С проблемой сертификации тесно связаны и вопросы испытаний и технического контроля материалов и продукции.

2. Региональная стандартизация.

Региональная стандартизация – это стандартизация, участие в которой принимают национальные органы (организации) по стандартизации государств, входящих в один географический регион мира и (или) группу стран, находящихся в соответствии с международными договорами в процессе экономической интеграции.

Примером региональной стандартизации является европейская стандартизация, необходимость создания которой была подготовлена появлением **Европейского экономического сообщества (ЕЭС)** и **Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ)**.

Целью этих организаций является экономическая интеграция стран Европы, создание общеевропейского рынка; отмена таможенных ограничений на перемещение товаров; проведение общей торговой политики с третьими странами; устранение препятствий для движения лиц и капиталов; сближение законодательств и нормативной базы.

Основными *принципами* политики ЕЭС в области стандартизации являются:

- улучшение товарообмена путем устранения торговых препятствий, вытекающих из-за различий требований национальных требований и норм;
- укрепление конкурентоспособности экономики стран на внутреннем рынке и рынках третьих стран, особенно в области техники и технологии;
- приоритетное предпочтение международных стандартов при разработке европейских стандартов;
- предложение европейских стандартов как основы при разработке международных стандартов.

В 1972 г. Советом ЕЭС была принята Генеральная программа устранения технических барьеров в торговле в пределах Сообщества.

Под техническим барьером понимаются различия в требованиях национальных и международных стандартов, приводящие к дополнительным по сравнению с обычной коммерческой практикой затратам средств и (или) времени для продвижения товара на соответствующий рынок.

В рамках этой программы ставилась задача создания единых европейских стандартов на основе согласования. При этом Комиссия ЕЭС рассматривала четыре вида согласования национальных стандартов:

3. Национальная стандартизация.

Национальная стандартизация проводится на уровне одной страны.

По рекомендации ИСО предпочтительно, чтобы в каждой стране в области стандартизации действовал один орган.

Домашнее задание: подготовить и законспектировать ответ на вопрос «Национальные организации по стандартизации».

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «уровни стандартизации».
2. Дайте определение понятию «Международная стандартизация».
3. Дайте определение понятию «Национальная стандартизация».

Список рекомендованных источников

1 Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для вузов. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. – 479 с.

Готовые материалы присылать преподавателю на электронную почту rshevkalenko@bk.ru или в личном сообщении в социальной сети <https://vk.com/id168488953>

Преподаватель

Шевкаленко Р.А.