

Звіт

керівника Велюньської гімназії ім. О. Яромліча

**Карпович Юлії Ростиславівни перед педагогічним колективом та
громадськістю**

Пріоритетним завданням для роботи закладу у 2023-2024 навчальному році було:

Напрямок 1. Освітнє середовище закладів освіти:

- Дообладнання найпростішого укриття цивільного захисту, що забезпечити організацію освітнього процесу в очному форматі;
- забезпечення належного температурного, світлового та санітарного режиму в приміщеннях закладу;
- забезпечення закладу технічними та дидактичними засобами, необхідними для проведення належної корекційної-розвиткової роботи з урахуванням вікових особливостей та нозологій дітей з особливими освітніми потребами;
- оснащення сучасним обладнанням, ноутбуками та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів;
- поновлення ігрового майданчику для учнів 1-4 класів та спортивного майданчику для учнів 5-9 класів;
- забезпечення котельні автономним джерелом енергозабезпечення (генератором);

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження формувального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
- забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій

для обдарованих учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (за потреби);

- результати моніторингу навчальних досягнень учнів висвітлювати на сайті закладу.

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- забезпечення психологічної підтримки та адаптації учням, особливо - з числа внутрішньо-переміщених осіб;

- підвищити якісний показник знань учнів закладів та рівень підготовки випускників до складання ДПА та ЗНО шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;

- удосконалити форми та методи викладання навчальних предметів з метою підвищення якісного показника знань учнів;

- проводити заходи щодо роботи над науково-методичною проблемою

«Використання інноваційних технологій з метою формування ключових компетентностей учнів»;

- підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах, гімназіаді;

- забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;

- забезпечити формування суспільних цінностей в освітньому процесі;

- проводити експериментальну роботу;

- реалізувати освітні проекти;

- здійснювати експертну діяльність.

Напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти:

- забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- сприяння збереженню мережі класів та поповненню контингенту учнів ;
- забезпечення якісної роботи педагогічних працівників в інклюзивних класах з учнями з особливими освітніми потребами;
- залучення усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
- активізація роботи шкільного сайту;
- забезпечення заходів щодо популяризації протидії корупції для учнів.

Головними позитивними змінами в роботі закладу освіти в 2023-2024 навчальному році є:

- Дообладнання найпростішого укриття для учасників освітнього процесу;
- достатній рівень результативності роботи з обдарованими учнями в системі урочної та позашкільної освіти (участі Всеукраїнських учнівських олімпіадах та різноманітних конкурсах, учнівських проектах);
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та забезпечення відповідності кваліфікації займаним посадам;
- організація якісної роботи в інклюзивних класах за участі асистентів вчителів;
- організація якісного харчування учнів закладів освіти;

- відсутність правопорушень серед неповнолітніх;
- належне утримання пришкільних територій;
- організація волонтерської роботи.

Проте, залишається ряд питань в організації роботи закладу освіти, що потребують фінансування засновником, матеріальних ресурсів, додаткових зусиль педагогічного та батьківського колективів:

- активізація та підвищення рівня роботи учнівського самоврядування;
- збільшення контингенту учнів;
- удосконалення освітнього середовища закладу:
 - покращення якості інтернет-з'єднання (шляхом збільшення потужності);
 - оновлення комп'ютерного обладнання кабінету ІКТ;

- оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів, спортивної кімнати;

- оновлення ігрового майданчика для учнів 1-4 класів, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами;

- покращення матеріально-технічної бази приміщень закладу освіти та приведення її у відповідність;

Аналіз основних сфер та напрямків

діяльності закладу.

Мережа

класів:

	Велюньська гімназія ім. О. Ярмоліча	
Кл аси	202 3-24	202 4-25
1	7	0
2	10	7
3	6	10
4	4	6
Вс ього	27	23
5	8	4
6	4	8
7	7	4
8	9	7
9	6	9
Вс ього	34	32
Ра зом	61	55

На початок 2024-2025 навчального року прогнозується зменшення учнівського контингенту у закладі.

Адміністрація закладу освіти забезпечує реалізацію державної політики в галузі загальної середньої освіти, умови для навчання і виховання школярів, успішної реалізації їх творчого потенціалу. В закладі створені необхідні умови з матеріально-технічного, науково-методичного забезпечення для задоволення потреб жителів села у середній освіті, успішного навчання і виховання школярів відповідно до основних державних програм стандарту розвитку національної освіти.

Аналізуючи **кадровий склад** закладу, необхідно відмітити, що в основному, склад педагогічних колективу залишається незмінними. Відкритою є вакансія педагога-організатора (0.5 ст). Учителі пенсійного віку відсутні.

Кадровий потенціал закладів освіти:

Основного складу – 14 осіб, з них:

вчитель-методист – 1

особа; старший вчитель – 1

особа;

вчитель вищої категорії – 7

осіб; вчитель I категорії – 4 осіб;

вчитель II категорії – 3 особи;

Вища освіта – 13 осіб.

Середня спеціальна – 1

За віком: до 30 років – 0

до 40 років – 3

до 60 років – 11

пенсійного віку – 0

За статтю: чоловіків – 1, жінок – 13.

**Результати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2023-2024
навчальному році:**

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.

Вимога 1. *«Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти».*

На основі спостережень за навчальними заняттями та опитування педагогічних працівників встановлено, що вчителі планують свою професійну діяльність, розробляють календарно-тематичне планування відповідно до Державних стандартів, освітньої програми закладу, враховуючи при цьому мету, специфіку класу, аналізують його та у разі потреби коригують. 100% педагогічних працівників при розробленні календарно-тематичного планування використовують інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання навчальних предметів, та крім цього 42.9% використовують зразки, що пропонуються фаховими виданнями, користуються власним досвідом також 50%, розробками інтернет-сайтів та блогів, які стосуються певного предмета - 42.9 %, напрацьовують спільно з колегами - 28.6%.

Усі педагоги під час навчальних занять формують наскрізну компетентність вільного володіння державною мовою, зміст предметів спрямовують на формування суспільних цінностей, інформаційно-комунікаційної компетентності та навчання впродовж життя. Більшість використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти такими ключовими компетентностями як громадянська культура, спілкування іноземною мовою, математична, фінансова

грамотність та ін.

Найбільший відсоток (42.9%) педагогів поширюють власний педагогічний досвід на сайті закладу або засновника, 21.4% – у професійних спільнотах соціальних мереж, 35.7% – не мають оприлюднених розробок.

Спостереження за навчальними заняттями засвідчили, що частина педагогічних працівників акцентує увагу на міжпредметних зв'язках, використовують зміст навчальних предметів для формування суспільних (виховання патріотизму, поваги до державної мови, етнічних особливостей, традицій, культури та ін.) і загальнолюдських (честь, гідність, рівність, толерантність та ін.) цінностей.

Учителі розвивають навички використання інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ІКТ). Спостереження за навчальними заняттями показали, що більшість із них використовують ІКТ під час проведення занять (практикують комп'ютерні презентації, аудіо та відеозаписи, ілюстрації, тести та ін.), запроваджують в освітній діяльності ресурси, сервіси, мобільні додатки (Google, Viber), що дає можливість створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, обговорення.

На підставі викладеного вище можна констатувати, що використання сучасних освітніх технологій у закладі дає можливість формувати ключові компетентності здобувачів освіти.

Вимога 2 «Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників»

Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток шляхом обирання різних видів, форм та напрямів підвищення рівня майстерності. Проходять навчальні курси на платформах «На урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», беруть участь у конференціях, семінарах, проєктах. Це підтверджується опрацюванням протоколів засідань педагогічної ради, річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, наказів з основної діяльності та опитуванням.

Питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої

творчої ініціативи, професійної майстерності розглядаються на засіданнях педагогічної ради, ухвалюються рішення щодо визначення результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.

Під час анкетування, 71.4% педагогічних працівників зазначили, що в ЗО створено умови та немає перешкод для їхнього професійного розвитку, постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, 28.6% наголошують на недостатній матеріально-технічній базі закладу чи відсутність стимулів з боку держави. Підвищення кваліфікації вчителі здійснюють на курсах ІППО (100%), крім того беруть участь у онлайн-курсах 71.4%, також серед опитаних 57.1% респондентів підвищують свою професійну кваліфікацію шляхом самоосвіти, 7.1% – за допомогою методичних семінарів, 71.4% – вебінарів, 50% – за допомогою тренінгів і майстер-класів. Окрім цього, популярними у закладі освіти є предметні тижні, самопрезентації, власні майстер-класи. Найактуальніша тематика для професійного зростання: організація інклюзивного навчання (78.6%), методичні аспекти викладання предметів (64.3%), використання інформаційно-комунікативних технологій (42.9 %).

Учителі зацікавлені у власному професійному розвитку, підвищенні кваліфікації, а керівництво сприяє безперервному процесу удосконалення професійної майстерності.

Вимога 3 «Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти»

Під час опитування здобувачів освіти з'ясовано, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі, педагоги їх підтримують та допомагають. 59.1% респондентів зазначили, що це відбувається завжди, 31.8% – що тільки під час вивчення окремих предметів, 9.1% – більшість вчителів нав'язують свою думку, як єдино правильну або думка практично не враховується.

Спостереження за навчальними заняттями показали, що більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин (повага до особистості, доброзичливе і позитивне ставлення, довіра у стосунках), застосовують особистісно орієнтований підхід в освітньому процесі.

У 3О налагоджено конструктивну та ефективну комунікацію педагогів і батьків, що підтверджено результатами анкетування: батьки вказали, що вчителі забезпечують зворотний зв'язок із ними або, як правило, забезпечують. Це відбувається у формі бесід, телефонних дзвінків, консультацій, особистих прийомів керівництва, на батьківських зборах, у групах в месенджерах, під час онлайн-конференцій. Заклад відкритий для спілкування, аналізується результативність усіх проведених заходів, у разі потреби вносяться корективи задля налагодження партнерства.

Усю необхідну інформацію батьки отримують на батьківських зборах (90.9 %), також інформування від класного керівника (77.3%), зі спільноти в соціальних мережах (всього 72.7%). Усі педагоги спілкуються з батьками індивідуально. На сайті закладу освіти є розділи для комунікації з батьками.

Педагогічні працівники закладу освіти діють за засадах партнерства, взаємодопомоги: надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом, консультують.

Педагоги вважають, що психологічний клімат закладу сприяє їхній співпраці, проте 1 з 14 опитаних стверджує, що загалом не сприяє, оскільки співпраця між колегами практично відсутня.

На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що співпраця усіх учасників освітнього процесу є в переважній більшості ефективною.

Вимога 4 «Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності»

Спостереження за проведенням навчальних занять засвідчили, що частина вчителів діють на засадах академічної доброчесності (вказують джерела використаної літератури, авторів, запобігають списуванню) та інформують учнів щодо дотримання основних її принципів.

Інформаційні матеріали щодо дотримання академічної доброчесності розміщено

на стендах у коридорах, класних кімнатах/навчальних кабінетах, на сайті.

Як показало опитування, з метою забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності більшість педагогічні працівники оцінюють результати діяльності учнів об'єктивно і неупереджено, при використанні інформації вказують її джерело, унеможливають списування, добираючи індивідуальні завдання, проводять бесіди відповідної тематики з учнями та їхніми батьками. 72.7 % учнів під час анкетування вказали, що педагогічні працівники регулярно інформують їх про дотримання принципів академічної доброчесності, а 4.5% засвідчили нерегулярне інформування, ще 4.5% не розуміють, про що йдеться.

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
3 .1.	Достатній
3 .2.	Достатній
3 .3.	Достатній
3 .4.	Достатній
За напрямом 3.:	Достатній

Інклюзивна освіта

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р., постанови КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 року №872, постанови КМУ

«Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 09.08.2017 року №588, на підставі заяв батьків, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини №ІРЦ-85381/2021/295680, №ІРЦ-85381/2021/206284, №ІРЦ-85381/2022/380502, №ІРЦ-85381/2019/53999, №73 від 24.01. 2019 з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти у закладі протягом 2023-2024 навчального року було організовано класи з інклюзивною формою навчання:

- для учнів 1-го класу – Петруші Віталіни та Бовгирі Олексія;
- для учениці 2-го класу Ємельянової Аліни;
- для учня 7-го класу Охмака Романа;
- для учениці 8-го класу Бовгирі Аліни;

Для учня 5 класу, Дідуха Дениса, інклюзивне навчання не організовувалося за заявою мами.

Командою супроводу кожного здобувача освіти було розроблено індивідуальні навчальні плани для учнів з інклюзивною формою навчання. Четверо учнів навчаються за адаптованою навчальною програмою, одна учениця – за модифікованою. Для одного учня інклюзивне навчання не організоване через відмову батьків.

У поточному навчальному році продовжувалося обладнання інклюзивно-ресурсної кімнати.

Проект мережі інклюзивних класів

на 2024/2025 навчальний рік

У планом на одним з системі	Велюнська гімназія ім. О. Ярмоліча		Робота з розвитку обдарувань учнів відповідності з роботи закладу 2023-2024 навчальний рік пріоритетних напрямків у роботи є
	Класи	К-ть учнів	
	2	7	
	3	10	
	8	7	
	9	9	
	Всього	33	5

виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

У 2023-2024 навчальному році було заплановано здійснення таких заходів:

- Переглянути та поновити шкільний інформаційний банк даних про здобувачів освіти закладу «Обдарована дитина».
- Провести шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін.
- Сприяти підготовці та участі переможців шкільних предметних олімпіад, конкурсів в олімпіадах, конкурсах ТГ та обласного рівнів.
- Проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт здобувачів освіти закладу, спрямовані на виявлення та самореалізацію

обдарованих дітей.

- Забезпечити умови для художньої самодіяльності здобувачів освіти.
- Забезпечити інформування про всі досягнення здобувачів освіти закладу.

Робота шкільного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей дітей, має свої позитивні результати.

Протягом навчального року було оновлено шкільний інформаційний банк даних обдарованих дітей, здійснювався моніторинг досягнень дітей як індивідуальних так і в складі команд.

У кабінеті інформаційно–комунікаційних технологій створено умови для самостійної роботи учнів школи у всесвітній мережі Інтернет.

У закладі було проведено шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, який засвідчив те, що учителями закладу приділяється належна увага викладанню основ наук, індивідуальній роботі зі здібними та обдарованими учнями, формуванню творчої особистості, розвитку критичного мислення. Частина учнів взяли участь у Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на рівні району та області.

Результати участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах на територіальному рівні:

з/ п	Прізвище, ім'я переможця	Навч альний предмет	К лас	Ди плом ступен я	ПП вчителя
---------	-----------------------------	---------------------------	----------	---------------------------	---------------

1	Дячук Ярослав	Історія	9	I II	Дячук О. О.
2	Гамза Андрій	Історія	8	II I	Дячук О. О.
3	Мельник Поліна	Українська мова та література	7	I II	Гнедько Л. П.
4	Белеля Анастасія	Українська мова та література	9	I II	Гнедько Л. П.
5	Белеля Анастасія	Біологія	9	I II	Булачок О. С.
6	Карпович Софія	Математика	6	II	Карпович Ю. Р.

**Результати участі учнів у
міжнародних інтелектуальних
конкурсах на територіальному рівні:**

Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка		Мельник Поліна	I	Гнедько Л. П.
XXII Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика		Карпович Софія	I	Гнедько Л. П.

XXII Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика		Мельник Поліна	II	Гнедько Л. П.
XXII Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика		Сидориши на Софія		Мельник В. А

На обласному етапі Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка, Мельник Поліна, учениця 7 класу, посіла III місце.

СПИСОК

переможців і призерів

Велюньської гімназії ім. О. Яромліча

	ІІІ кожного учасника	Назва творчого конкурсу, олімпіади, турніру тощо	Місце	Керівник, працівник, який підготував переможця, призера
1	Мельник Поліна	Всеукраїнський конкурс творчих дітей та учнівської молоді “За нашу	II	Мельник Н. М.

		свободу” номінація “Образотворче мистецтво”		
2	Белеля Поліна	Всеукраїнський конкурс творчих дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” номінація “Образотворче мистецтво”	III	Белеля О. С.
3	Гамза Андрій	Всеукраїнський конкурс творчих дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” номінація “Поезія”	I, III місце (I етап) I місце (II етап)	Гамза Н. А.
4	Щирук Ярослава	Всеукраїнська виставка-конкурс “Новорічна композиція” номінація “Новорічна композиція”	III	Мельни к В. А.

5	Щирук Ярослава	Всеукраїнська виставка-конкурс “Новорічна композиція” номінація “Сюжетна композиція”	III	Мельни к В. А.
6	Карпович Софія	Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна" номінації пейзаж	III	Карпови ч Ю. Р.

Робота з батьками

У 2023 – 2024 н. р. робота закладу була спрямована на забезпечення тісної співпраці педагогічного колективу та батьків з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. На батьківських зборах, та індивідуальних бесідах з батьками розглядались питання:

1. Забезпечення безпечних умов в закладі для здобувачів освіти в умовах воєнного стану, НС та терористичної загрози, навчання з надання першої домедичної допомоги.
2. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
3. Робота щодо патріотичного та громадянського виховання, сприяння залученню учнів до волонтерської діяльності;
4. Робота з профілактики дитячого травматизму та правопорушень;

5. Виконання Законів України про булінг, заходи протидії кібербулінгу та безпеки в Інтернеті;

6. Відповідальність батьків за утримання, виховання та навчання неповнолітніх;

7. Підготовка закладу до роботи в 2024-2025 навчальному році в умовах воєнного стану.

Робота шкільної бібліотеки

Робота бібліотеки у 2023-2024 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Бібліотекар Якубович С. Г. протягом навчального року:

- здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу учням в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;

- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;

- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;

- удосконалювала традиційні й освоєнні нові бібліотечні технології. Надавала методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації. Використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були проведені виставки «Українська книга – дітям!», «Прочитав сам – зацікав товариша», у яких з зацікавленістю прийняли участь користувачі бібліотеки. Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці ведеться відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки. У вересні проводилась робота по ліквідації читацької заборгованості за

минулий рік: продивлялись читацькі формуляри з метою виявлення боржників

Певна робота проводилася бібліотекаркою щодо популяризації літератури, з цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду, такі як: «Це моя Україна, це моя Батьківщина», «До країни Знань мандруємо з книжками», «Ми українці: честь і слава незламним», «Слово про мову», «Я маю право на життя, я хочу добре жити», «Світ про Чорнобиль пам'ятає», «Оживай дух козацький» та інші.

Протягом поточного навчального року у бібліотеці постійно розширювались бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, введення в роботу новітніх технологій (комп'ютерні презентації, слайд-шоу, букслем (реклама)). Щомісяця оформлялася експрес-інформація «Бібліотека інформує», підготовлені виставки до ювілейних дат (письменників, видатних людей, міжнародних днів). Найцікавіші з них: «Григорій Сковорода – невтомний шукач свободи і щастя», «Григір Тютюнник – митець правдивий і сміливий», «Ліна Костенко – поет, мислитель, Жінка».

Діяльність бібліотеки у 2023-2024 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення

різноманітного змісту навчального процесу.

До святкових дат та урочистих подій були організовані протягом навчального року виставки, викладки, полички, наприклад: «Пишайся вчителями, Україно» (до святкування Дня вчителя); «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на Землі!» (до Дня захисника); «Україна – території гідності і свободи» (До Дня Гідності); «Голодомор: Україна пам'ятає, світ визнає»; «Я маю право на життя, я хочу добре жити» (до Міжнародного дня прав людини; «В серцях людських не вмерли Крути» (день пам'яті Героїв Крут),

Є багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і одна із них – прищеплення користувачам навичок бібліотечно- бібліографічної грамотності. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів. Особливо складно прищеплювати учням навички користування довідковою літературою. Тому вчителі- предметники активно сприяли формуванню цих навичок: завдання з будь-якого предмета подавались так, що учні були змушені звертатися до словників і довідників, особливо вчителі початкових класів та української мови. Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи, як конкурси, тематичні уроки.

Працюючи в тісному контакті з учителями, бібліотека використовує усі можливі форми співробітництва в здійсненні виховання культури читання школярів під час викладання різних предметів, у повсякденній роботі з читачами-учнями.

Робота психологічної служби

Протягом 2023-2024 навчального року психологічна служба закладу організовувала провідні види робіт:

Психодіагностична робота:

- діагностування учнів 1, 5 класів з метою контролю процесу адаптації до школи;
- вивчення психологічного клімату в класних колективах;
- вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів;
- виявлення учнів «групи ризику»;
- діагностування рівня адаптації та емоційного стану учнів з числа ВПО
- професійна діагностика учнів 9 класу.

Консультаційна робота здійснювалась з учнями, батьками та педагогами.

Основні проблеми звернень:

- труднощі у навчанні, відсутність мотивації до навчання
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти,
- адаптація дитини до нового колективу,
- профілактика шкідливих звичок,
- професійне самовизначення
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
- взаємовідносини в системі «батьки-діти»
- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти

Корекційно-розвивальна та відновлювальна робота:

- індивідуальна (діти з особливими освітніми потребами, за результатами психодіагностики)
- групова (бесіди, заняття з елементами тренінгу, заняття з елементами арт-терапії, корекційно- розвивальні заняття з профілактики шкідливих звичок, булінгу, емоційної підтримки та зниження рівня тривожності під час військового стану, поширення ВІЛ-інфекції серед молоді, протидії торгівлі людьми; формування здорового способу життя; профілактика суїцидальної поведінки; набуття навичок безпечного користування інтернетом; тренінгові заняття з метою допомоги професійного самовизначення; полегшення адаптації учнів 1 та 5 класів.

Психологічна просвіта:

Робота з батьками: розміщення інформації на сайті школи та на інформаційних стендах у закладі, виступи на батьківських зборах, робота з батьками. Тематика:

- «Адаптація до школи»
- «Як розпізнати суїцидальні наміри в дитини»
- «Допомагаємо дитині у навчанні правильно»
- «Психосоціальна підтримка під час війни дітей»
- «Булінг у дитячому середовищі – як діяти»

Робота з педагогічним колективом: педради, тренінгові заняття, психолого-педагогічні семінари. Тематика:

- «Особливості надання першої психологічної допомоги дітям в умовах воєнного стану. Як діяти при панічних атаках»
- «Соціально-психологічна профілактика суїцидальних тенденцій учнів»
- «психолого-педагогічні аспекти формування сприятливого

психологічно клімату урокі – важлива умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу»

- «Особистісний підхід на уроці»
- «Створення психологічно сприятливої атмосфери на уроках»
- «Професійний самовизначення вчителя»
- «Булінг в учнівському середовищі»

Робота з учнями: тренінгові заняття, бесіди, заняття з елементами арт-терапії Тематика:

- «Відповідальність у моєму житті»
- «Командна взаємодія»
- «Шкідливі звички – шлях у безодню»
- «Як вберегтися від стресу під час війни»
- «Професія моєї мрії»
- «Академічна доброчесність»
- «Від кохання до сім'ї»
- «Алкоголь – небезпечний ворог організму»
- «Від чого залежить здоров'я ? Чи залежить воно від нас?»
- «Права дитини»
- «Знати, щоб жити. СНІД – реальність і міфи»
- «Привіт – я конфлікт»
- «Паління – це не модно»
- «Скажи булінгу «Ні!»»

Зв'язки з громадськістю:

- співпрацювали зі службою у справах дітей та молоді;
- співпрацювали з медпрацівниками медичної амбулаторії;

- співпрацювали з Дубровицьким ІРЦ

Основні результати та досягнення:

- здійснювали супровід дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах,
- здійснювали супровід інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами,
- здійснювали супровід дітей «групи ризику», дітей, які мають досягнення та дітей з числа ВПО,
- провели ґрунтовну психодіагностику учнів та, опираючись на її результати, провели корекційно-розвивальну роботу з учнями, які цього потребували;
- виконували просвітню та консультативну діяльність, під час яких приділяли увагу актуальним проблемам та запитам від педагогічного колективу, батьків та учнів.

Перспективи розвитку на 2024/2025 навчальний рік:

- забезпечення психологічного і соціально-педагогічного забезпечення та супровід інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами
- надання психологічної підтримки педагогам, учням та їх батькам під час військового стану, надання рекомендацій та консультування за запитом;
- профілактика протидії торгівлі людьми;
- Профілактика шкідливих звичок, ВІЛ та СНІДу;
- профілактика суїцидальних тенденцій серед дітей та молоді;
- профілактика булінгу, мобінгу, кібербулінгу та домашнього насильства;

- забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в НУШ;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;
- підвищення психологічної компетентності педагогів шляхом ознайомлення із засобами практичної психології щодо розвитку, навчання і виховання дітей та підлітків;
- продовження співпраці з громадськими організаціями, розширення та зміцнення зв'язків .

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладів

Медичне обслуговування учнів закладу освіти організоване працівниками медичних закладів громади, сестрою медичною закладу. У гімназії обладнаний медичний кабінет. Завдяки залученню спонсорських коштів від батьків укомплектовані аптечки для надання здобувачам освіти першої домедичної допомоги. Складені списки учнів за класами, упорядковані медичні карти згідно з кількістю дітей, та списки тих дітей, які за станом здоров'я звільнені від уроків фізичної культури та дітей, які повинні мати обмеження фізичного навантаження. Ведеться чіткий контроль за проведенням учням профілактичних щеплень та допуском учнів за станом здоров'я до спортивних змагань.

Класними керівниками ведуться листки здоров'я.

Щоденне обслуговування учнів проводиться за такими напрямками, як:

- профілактична корекція стану здоров'я та загострень хронічних хвороб;
- планування та проведення профілактичних щеплень;
- надання першої допомоги при мікро-травмах;

- контроль та виявлення педикульозу;
- контроль за якістю харчування та формування збалансованого меню;
- контроль за санітарним станом шкільних приміщень;
- контроль за своєчасним проходженням працівниками закладів медичних оглядів.

В закладі виконуються заходи щодо:

- інформування здобувачів освіти та їхніх батьків, працівників закладів освіти щодо заходів безпеки під час дії воєнного стану в країні;
- додаткового інформування здобувачів освіти та їхніх батьків, працівників закладів освіти щодо заходів запобігання поширення інфекційних хвороб, дій у випадку захворювання та розміщення відповідної інформації на інформаційних стендах, сайтах, класних вайбер-групах;
- виконання в закладах освіти профілактичних і протиепідемічних заходів щодо попередження масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої корона вірусом COVID-19, гострих респіраторних інфекцій;
- підготовка закладів освіти до роботи в новому 2024/25 навчальному році в умовах військового стану.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту

Протягом 2023-2024 навчального року, відповідно до плану роботи Велюньської гімназії ім.. О. Ярмоліча, в закладах освіти систематично проводились заходи щодо забезпечення безпечних умов праці працівників закладу та профілактики і попередження дитячого травматизму в освітньому

процесі та в побуті.

В системі роботи закладів освіти: викладання курсу «Основи здоров'я» та «Здоров'я, безпека, добробут», в 1 - 11 класах - виховні години: з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму; правил поводження з електроприладами, на воді, з отруйними речовинами; правила поводження з незнайомими предметами та вибуховими речовинами; правила поводження під час повітряної тривоги та в укриттях.

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, пов'язаного з російською агресією. Проте освітній процес протягом навчального року відбувався в очній формі. Класними керівниками та психологічною службою систематично проводились інструктажі щодо дій населення в разі повітряної тривоги, психологічної підтримки учнів, батьків та внутрішньо – переміщених осіб.

В закладі проводились постійно інструктажі з охорони праці з працівником харчоблоку, кочегарами (машиністами) котелень, сторожем щодо безпечних умов праці, охорони території під час воєнного стану, відсутності енергоживлення та дотримання протиепідемічних заходів з протидії гострої респіраторної хвороби COVID – 19.

Адміністрація закладу та комісії з охорони праці регулярно здійснювали перевірку безпечних умов праці працівників закладу.

У жовтні 2023 року пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці для операторів котельні закладу.

На належному рівні проводились Тижні безпеки життєдіяльності учнів. Змістовно проведені різноманітні заходи: бесіди, вікторини, пізнавальні ігри, практичні заняття, тренінги, години здоров'я та психологічної підтримки, усні журнали, прес-конференції. Велика увага приділялась проведенню заходів щодо дій в надзвичайних ситуаціях в рамках проведення Єдиного дня цивільного захисту та Тижня БЖД.

У навчальних кабінетах та шкільних коридорах постійно оновлюються матеріали в куточках та стендах з питань пожежної безпеки, правил дорожнього руху. У всіх навчальних корпусах розміщені плани та вказівники для евакуації, виконані у відповідності з вимогами державного пожежного нагляду.

Всі учні та працівники закладів освіти, відповідно до встановлених графіків, вчасно проходять медичний огляд.

Проведено роботу по виконанню протипожежних, санітарно-технічних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів по кабінетах, спортивній кімнаті, шкільній їдальні, котельні, інших приміщеннях закладу та шкільних територіях.

В навчальних корпусах закладів освіти дотримується необхідний температурний та світловий режим під час освітнього процесу.

Відділ освіти, молоді та спорту, культури та туризму Дубровицької міської ради забезпечив по закладу перезарядку вогнегасників, перевірку манометрів та сигналізації для котелень.

Харчування та питний режим учнів в закладах освіти організовано на належному рівні. Виконуються заходи щодо обладнання харчоблоків закладів освіти у відповідності до вимог системи НАССР.

Відповідно до плану роботи Велюнської гімназії ім.. О. Ярмоліча на 2023-2024 навчальний рік, питання профілактики дитячого травматизму систематично розглядались на нарадах при директорові, батьківських зборах. Розслідування, облік та аналіз дитячого травматизму ведеться згідно чинного законодавства.

Випадків травмування учасників освітнього процесу у **2023-2024** навчальному

році у Велюнській гімназії ім.. О. Ярмоліча не було.

План підготовки з ЦЗ школи в 2023-2024 навчальному році виконаний з

урахуванням режиму воєнного стану та очної форми навчання з 01 вересня 2023 року.

Курсову підготовку з ЦЗ у 2023-2024 навчальному році пройшла директорка Карпович Ю. Р..

Основні зусилля з розв'язання питань ЦЗ спрямовувались на організацію навчання учнів та постійного складу згідно з чинними програмами ЦЗ, проведення спеціальних тренувань, навчання учнів 1-9 класів за програмою з основ безпеки життєдіяльності для загальноосвітніх навчальних закладів України, а також на створення умов для надійного захисту учнів, працівників у надзвичайних ситуаціях і забезпечення їхньої спроможності діяти у разі виникнення надзвичайних ситуацій. З цією метою в закладі було обладнано відповідно до чинних вимог найпростіше укриття цивільного захисту та проведено ряд тренувань щодо евакуації учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги.

До занять з вивчення основ здоров'я, медичних знань, БЖ та проведення різних заходів з цивільного захисту було залучено учнів 1-9 класів. З метою пропаганди знань ЦЗ і формування практичних навичок проводились лекції, вікторини, квести та практичні заняття з учнями 1-9 класів, на яких учні закріпили знання щодо дій у надзвичайних ситуаціях та вміння користуватися засобами індивідуального та колективного захисту від засобів ураження.

Відповідно до плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік проводились тренувальні заходи з евакуації. Керівний склад, формування, працівники та учні набули практичного досвіду проведення заходів ЦЗ за сигналами оповіщення та інформування населення, рятувальних робіт.

Відповідно до плану роботи Велюньської гімназії ім. О. Ярмоліча на 2023-2024 н. р., у закладі 15 травня 2024 року було проведено День цивільного захисту.

Основними завданнями та цілями показового Дня ЦЗ було відпрацювання заходів об'єктового тренування:

- проведення запобіжних заходів з метою запобігання виникненню (зменшення наслідків) надзвичайних ситуацій у період воєнного стану;

- відпрацювання дій при виявленні вибухонебезпечних предметів;

- захист учнів і персоналу від наслідків надзвичайної ситуації природного та техногенного характеру;

- дії при пожежі, проведення евакуаційних заходів;

- відпрацювання елементів надання домедичної допомоги. Протягом Дня ЦЗ з постійним складом і учнями були відпрацьовані:

- евакуаційні дії за сигналом «Увага всім!», «Повітряна тривога!»;

- користування засобами колективного та індивідуального захисту органів дихання;

- дії у разі стихійного лиха, пожежі;

- дії у разі виявлення мінної небезпеки;

- надання першої долікарської допомоги при травмуванні, опіках, отруєнні та враженнях вибуховими речовинами;

Імітація умовних ситуацій у місцях відпрацювання практичних дій проводилась відповідно визначеному переліку змодельованих ситуацій із інструкції щодо дій працівників Велюньської гімназії ім. О. Ярмоліча у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.

Етапи об'єктового тренування забезпечили проведення заходів при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій воєнного, природного та техногенного характеру. Перша змодельована ситуація – дії під час сигналу «Повітряна тривога!» та загрозі виникнення пожежі в приміщеннях закладу – забезпечила підготовку і прийняття рішення директора, голови комісії з питань надзвичайних ситуацій щодо попередження (зменшення наслідків)

виникнення надзвичайних ситуацій на території закладу. Подальші змодельовані ситуації забезпечили роботу керівних органів, педагогічних та технічних працівників закладу щодо захисту та евакуації дітей при пожежі. Відпрацьовані питання взаємодії, евакуації потерпілих з приміщення ліцею під час пожежі, сигналу «Повітряна тривога», навчально- інформаційні бесіди з учнями.

Також відпрацьовані практичні дії персоналу з використання вогнегасників та надання першої домедичної допомоги.

Під час проведення занять з ЦЗ учні мали змогу познайомитись та повторити основні правила поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій.

На високому організаційному рівні була проведена практична частина:

- евакуація учнів з приміщення школи в найпростіше укриття ЦЗ;
- інструктивні заняття з мінної безпеки та гасіння пожежі з допомогою вогнегасника;
- робота санітарного поста по наданню першої долікарської допомоги при травмуванні вибухівкою, переломах та опіках.

Разом з тим, у процесі здійснення підготовки працівників та учнів з ЦЗ були виявлені такі недоліки:

- недостатність спеціальних засобів індивідуального захисту для учнів та особового складу на випадок радіаційної та інших загроз;
- необхідність обладнання для проведення навчальних занять з цивільного захисту;

Аналіз фінансово-господарської діяльності

Фінансова діяльність Велюнської гімназії ім.. О. Ярмоліча здійснюється за рахунок місцевого бюджету, затвердженого кошторису доходів та видатків (кошти загального фонду).

Кошти загального фонду витрачаються на заробітну плату, оплату електроенергії, ремонт приміщень заклад освіти, придбання ТЗН, оплату інтернету.

В закладі освіти проводиться підготовка до нового 2024-2025 навчального року:

- Буде проведено поточний ремонт укріття;
- Буде проведено поточний ремонт навчальних кабінетів, спортивної кімнати;
- планується оновлення паркану на території закладу.

Господарська діяльність навчальних закладів відображається в документах, які свідчать про своєчасне оприбуткування і списання матеріальних цінностей.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Напрям 1. Освітнє середовище закладів освіти:

1. Провести косметичний ремонт укриття;
2. Провести ремонт огорожі на території закладу;
3. Оновлення ігрового майданчика для учнів 1-4 класів, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами;
4. Провести ремонтні роботи у прибудові до котельні (ОЗ);

Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти:

1. Розмістити критерії оцінювання результатів навчання на сайті закладу;
2. Організувати заходи з педагогічними працівниками щодо:
 - адаптації критеріїв оцінювання до умов роботи закладу, навчального предмета, конкретних видів діяльності;
 - вибору або розробки в якості інструментарію для оцінювання завдань на розвиток ключових компетентностей (кейси з описом практичної ситуації, вирішення якої потребує навчальних дій);
3. Реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження вчителями базової школи формуального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
4. Забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для учнів.

Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

закладу освіти:

1. Підвищити якісний показник знань учнів закладу та рівень підготовки випускників до складання ДПА шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;

2. Педагогічним працівникам зосередити увагу на формуванні екологічної, інноваційної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності.

3. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах;

4. Забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;

5. Забезпечити формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу;

6. Проводити експериментальну роботу;

7. Реалізувати освітні проекти;

8. Здійснювати експертну діяльність.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:

1. Забезпечити ефективність розвитку та реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.

2. Забезпечити функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

3. Забезпечити проведення заходів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції в усіх учасників освітнього процесу;

4. Створити безпечні умови освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечити роботу укриттів цивільного захисту у відповідності

до вимог ГУ ДСНС та ДПСС;

5. Створювати умови щодо збереження мережі класів та поповнення контингенту учнів;

6. Залучати усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;

7. Забезпечити поповнення та удосконалення матеріально-технічної бази закладу.