

Звіт директора
Сивківського закладу дошкільної освіти «Малятко»
Білогірської селищної ради Шепетівського району
Хмельницької області
перед батьками, колективом та громадськістю
у 2024-2025 навчальному році

11 червня 2025 року

ЗДО «Малятко»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, до вашої уваги оприлюднюється звіт директора закладу дошкільної освіти «Малятко» за підсумками 2024 – 2025 навчального року перед колективом і громадськістю.

Дошкільний навчальний заклад «Малятко» функціонує з 22.03.2007 року. Дошкільний заклад є навчальним закладом загального розвитку, робота якого у 2024 – 2025 навчальному році регламентувалася нормативно-правовими актами, зокрема: Законом України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, чинних комплексних програмах, Концепції національно-патріотичного виховання, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», наказу МОН № 527 від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України», річного плану роботи і була спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я.

Заклад дошкільної освіти керується у своїй роботі новим Базовим компонентом дошкільної освіти (прийнятим у січні 2021 року), Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Українське дошкілля», програмою «Впевнений старт».

У зв'язку з військовою агресією проти України, з метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, виконання освітньої програми за 2024 – 2025 навчальний рік, освітній процес з дітьми дошкільного віку був організований в дистанційному форматі та у формі консультацій для батьків. В онлайн-режимі, використовуючи платформи Google Meet, VIBER тощо. Вихованці та їх батьки постійно долучалися до занять, майстер-класів, конкурсів.

Основними завданнями освітньо-виховної роботи в закладі були:

1. Створення безпечних умов для всебічного розвитку дошкільника
2. Розвивати звукову культуру мовлення дітей раннього та молодшого дошкільного віку за допомогою дидактичних ігор; оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення за допомогою інноваційних методів навчання;
3. Продовжувати роботу з розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.
4. Самоосвіта та самовиховання як умова успішної діяльності вихователя в сучасних умовах

В період 2024-2025 навчального року в ЗДО функціонує 1 різновікова група загального розвитку яка працювала за дистанційною формою навчання.

Загальна кількість в 2024-2025 н.р. складає 11 дітей. Але за потужністю заклад розраховано на 16 дітей . Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти «Малютко» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад , свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік у дошкільному закладі розпочався з 01 вересня 2024 і закінчився 30 травня 2025 року. Протягом даного періоду дошкільний заклад працював та надавав послуги в дистанційному форматі для вихованців та їх батьків (консультації, поради) оскільки відсутнє укриття

В полі зору працівників закладу дошкільної освіти уже упродовж кількох років вирішення проблем національно-патріотичного виховання. Виховання юних громадян нашої країни в дошкільному закладі здійснюється на засадах надбань та цінностей минулих поколінь, народознавства, етнопедагогіки, культури, традицій та історії українського народу.

Вся ділова документація в закладу дошкільної велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог. Педагог має достатній рівень володіння державною мовою.

В групі зібраний та систематизований матеріал з питань формування здорового способу життя дітей та їх батьків . Для батьків в вайбер групі викладався цікавий матеріал на тему здорового способу життя.

Для підвищення рівня роботи педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році необхідно:

1. Створити умови для дистанційної роботи педагогів, у зв'язку з воєнним станом, проводити консультації по роботі в онлайн режимі та використовувати соцмережі.
2. Активізувати педагогів до роботи над індивідуальною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності.

3. Організація та результативність освітнього процесу

Як директор провела велику роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки. Підготовлений для батьків комплект пам'яток «Безпека під час воєнних дій»

Протягом року керівником проводились збори трудового колективу, виробничі наради, на яких розглядалися питання діяльності та функціонування закладу: освітні, адміністративно-господарські, управлінські. На основі прийнятих рішень даними структурами колегіального управління приймалися відповідні управлінські рішення та видавалися накази.

З метою вирішення завдань річного плану керівником закладу протягом року проводилися методичні заходи, які сприяли збагаченню знань з проблемних питань та підвищенню їх професійного рівня.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності забезпечили такі форми роботи як:

консультації, бесіди, педагогічні години.

В наявності всі чинні освітні та парціальні програми, законодавчі та нормативні документи, художня та навчальна література для роботи закладу. Всі матеріали методичного осередку зібрані у картотеку та упорядковані відповідно до вимог.

З метою визначення рівня сформованості ключових компетентностей дітей дошкільного віку та реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти, якісної оцінки і корекції освітнього процесу в закладі протягом 2024/2025 навчального року здійснювався внутрішній моніторинг рівня розвитку компетентностей дітей за освітніми напрямками. Для проведення моніторингу використовувалися картки вивчення рівня досягнень дітей дошкільного віку за освітніми напрямками відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

Згідно плану проведення моніторингу на 2024/2025 навчальний рік та для визначення рівня досягнень дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу у вересні 2024 року був проведений початковий моніторинг рівня досягнень дошкільників, а з метою відстеження результатів освітнього процесу з дітьми на певному етапі та визначення динаміки розвитку вихованців в грудні 2024 року був проведений поточний моніторинг рівня досягнень дітей за освітніми напрямками БКДО. Підсумковий моніторинг був проведений в травні 2025 року. В порівнянні з початковим результати підсумкового моніторингу показали позитивні зміни в розвитку компетентностей дітей за освітніми напрямками.

Систематично в ЗДО проводився благоустрій території. У всіх приміщеннях зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання, обладнано та оновлено освітнє середовище.

Освітня робота з дітьми 6-го року життя будувалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до дошкільників, що забезпечило розвиток та саморозвиток дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів, інтересів, ціннісних орієнтирів та суб'єктивного досвіду, можливість реалізувати своє «Я» у дистанційному форматі.

Протягом навчального 2024 – 2025 року було охоплено підготовкою до школи 4 дітей старшого дошкільного віку(1 дитина за бажанням батьків залишилася у садочку, так як 6 років виповниться у листопаді). Показники готовності дітей до

школи: 3 – має середній рівень, і 1 – достатній рівень.

Інтелектуальна готовність дитини до школи визначалась у трьох напрямках: загальна обізнаність із зовнішнім світом; рівень розвитку пізнавальної діяльності (увага, пам'ять, мислення, мовлення); володіння деякими навчальними навичками (здійснення звукового аналізу слова, володіння поняттями звук, буква, слово, речення, лічба, підготовленість руки до письма). Старші дошкільники знають і вміють розповідати про себе, свою родину, країну, своє місто, свій дитячий садок.

Значна увага приділяється формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників. Організовуючи різні форми роботи, вихователь створює умови для активного спілкування дітей, обміну думками. Діти вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідати на запитання. Поряд з цим слід констатувати, що діти зазнають труднощів при вживанні синонімів, слів – порівнянь, вживанні складно – підрядних речень, складанні описових розповідей та з власного досвіду, виразному читанні віршів.

Узагальнені результати психолого – педагогічного обстеження та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчать, що діти готові долати перші труднощі шкільного життя.

Тарифікація в закладі дошкільної освіти 2024 – 2025 навчального року проводилася згідно Єдиної тарифної сітки, тобто оклади і ставки працівників залежать від розряду. Відповідно до ст. 57 Закону України «Про освіту» педагогічним працівникам було оплачено одноразову матеріальну допомогу на оздоровлення.

Працівники ЗДО два рази на рік проходять медичне обстеження. Проплата відповідних медичних лабораторних досліджень здійснювалася відповідно з бюджету закладу. Миючі та дезінфікуючі засоби закуповуються за бюджетні та позабюджетні кошти.

У роботі ЗДО адміністративно-господарська діяльність посідає важливе місце.

Протягом поточного навчального року було проведено внутрішній та зовнішній поточний ремонт приміщення закладу дошкільної освіти.

Проведено побілку приміщення закладу дошкільної освіти, пофарбовано підлогу .

В ЗДО розроблено графік планових інструктажів, згідно якого в установі проводяться інструктажі по техніці безпеки, по пожежній безпеці, на робочих місцях, по дотриманню санітарних норм. Проводиться перевірка знань по

охороні праці.

Проводилась робота з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час. Надавала інформаційну, методичну, консультативну підтримку дітям та їхнім сім'ям. Здійснювалась інформаційна підтримка та психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу.

Крім цього було визначено і ряд недоліків в організації освітнього процесу в дистанційному форматі, а саме: освітня робота з дітьми проводилась в переважно в асинхронному режимі, потребує покращення ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційної роботи. Слід також зазначити, що дистанційний формат роботи закладу унеможливив проведення загальних заходів для дітей.

До закладу упродовж воєнного стану в Україні не поступали діти з числа ВПО. Створено банк даних дітей пільгових категорій. За потреби поновлювався соціальний паспорт.

Аналізуючи роботу ЗДО за минулий навчальний рік, вважаю, що роботу педагогічного колективу можна оцінити добре. В подальшому спрямувати педагогічну діяльність на формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку, забезпечити державну політику щодо охорони життя і здоров'я дітей та навчання в офлайн форматі.

Проте в роботі закладу дошкільної освіти залишається ще ряд невирішених проблем.

- Так, першим завданням для садочка є облаштування первинного примітивного укриття.

У ЗДО не вистачає дитячих меблів, різноманітних стендів. Не забезпеченні в повній мірі комп'ютерною технікою.

Підводячи підсумки роботи за рік, хочу подякувати своєму колективу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння та підтримку. Ми переконані, що нас чекають ще більші досягнення. Віримо, сподіваємося, щоденними маленькими кроками наближаємо нашу Перемогу. Працюймо спільно над вирішенням проблем нашого закладу дошкільної освіти задля створення комфортних умов для дошкільнят і забезпечення їм щасливого мирного майбутнього.