

План

**Роботи з девіантними
дітьми
на I та II півріччя
*2024/2025 н.р.***

Практичний психолог
Суржко О.М.

Зміст роботи психологічної служби з важковиховуваними учнями.

Мета: вивчення особистості важковиховуваних учнів, їх стосунки з соціальним оточенням та корегування поведінки в позитивну сторону.

Завдання:

- дослідження причин виникнення відхилень;
- консультування та психологічна підтримка;
- корегування та зниження агресивної поведінки учнів.

№	ЗАХОДИ	ТЕРМІН	ПРИМІТКА
І півріччя			
1.	Виявлення школярів, схильних до девіантної поведінки	Вересень - Жовтень	
2.	Оформлення індивідуальних карток	Жовтень-Листопад	
3.	Психодіагностична робота: методика «Інтегральна самооцінка особистості» Дембо-Рубінштейн, методика «Шкала тривожності» А.М.Прихожан, «Опитник Басса-Дарки», діагностика вад особистісного розвитку (Двор), методика «баранчик в пляшці», «Малюнок неіснуючої тварини».	Листопад	
4.	Індивідуальне консультування дітей з девіантною поведінкою	За потребою	
5.	Залучення девіантних підлітків до участі у акції « КРАПЕЛЬКА ДОБРА».	Протягом року	
6.	Складання розвивальних, корекційних програм	Листопад	
7.	Відпрацювання спільних із класним керівником та батьками стратегій роботи з дитиною.	Листопад -грудень	
8.	Проведення консультацій для батьків	На протязі року	
9.	Проведення профілактичних бесід, консультацій з учнями	Згідно річного плану	
10.	Аналіз конфліктних ситуацій	На протязі року	
11.	Виступ на батьківських зборах	Згідно річного плану	
12.	Зв'язок з соцслужбами	На протязі року	

13.	Тренінгове заняття для учителів «Створення безпечного простору в учнівському середовищі»	Грудень	
II півріччя			
1.	Розробка рекомендацій щодо роботи з дітьми, схильних до девіантної поведінки	За потребою	
2.	Виступи з повідомленнями на засіданнях педради та нарадах	На протязі року	
3.	Забезпечення інформацією стендів “Життя без насильства”	На протязі року	
4.	Проведення семінарів з вироблення умінь і навиків педагогів для роботи з дітьми, схильних до девіантної поведінки (Імідж сучасного педагога, Розвиток педагогічної рефлексії, Використання техніки Я-повідомлення, Педагогічні ситуації в роботі учителя)	Лютий-Березень	
5.	Проведення бесіди з учнями на тему: „Конфлікт та шляхи його вирішення”.	Березень-Квітень	
6.	Вправи на саморегуляцію для учнів	Квітень-травень	

7.	Направлення на консультацію до інших спеціалістів	За потребою	
----	---	-------------	--