

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	November 7-11, 2022 (WEEK 1)	Quarter:	2ND QUARTER

LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
-------	--------	------------	---------	----------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	6. Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar				
II. NILALAMAN					
	Batang Magiliwin at Palakaibigan				

KAGAMITANG PANTURO

- A. Sanggunian
 - 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro
 - 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
 - 3. Mga pahina sa Teksbuk

4. Karagdagang Kagamitan
mula sa portal ng
Learning Resource
- B. Iba pang Kagamitang
Panturo
- III. PAMAMARAAN**

Subukin

Panuto: Lagyan ng tsek ☑ ang loob ng kahon kung ang gawain ay nagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala at ekis 🏆 kung hindi. Gawin ito sa sagutang papel.

1. Itinatambak ang basura sa bakuran ng kapitbahay.
2. Nagbibigay ng tulong sa mga pamilyang nawalan ng tirahan at ari-arian dahil sa sunog.
3. Binabati ang kasalubong na guro at kamag-aral.
4. Dinadalaw ang kaibigang maysakit at kinukuwentuhan ng masasayang karanasan sa paaralan.
5. Iniaasa lamang kay nanay ang pag-aasikaso ng mga bisita.

tsart

Suriin

Likas sa ating mga Pilipino ang pagiging magiliw at mapagpalakaibigan. Kasiya-siya na makita sa isang batang tulad mo ang pagmamahal, pagtitiwala at mabuting pakikitungo sa mga kamag-anak, kamag-aral, kapitbahay, bisita, bagong kakilala man o hindi. Ang batang palakaibigan ay kinagigiliwan ng lahat. Masaya at magaan sa pakiramdam ang makapagbahagi ng kabutihan at kasiyahan sa iba. Pakitunguhan ang kapuwa nang tapat at wasto sa lahat ng panahon at pagkakataon. Tingnan ang mga sumusunod na larawan. Nakikita mo ba ang ginagawa ng bata sa bawat sitwasyon?



1. _____

2. _____

tsart

Isaisip

Panuto: Piliin ang angkop na gawain sa bawat sitwasyon. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Dumating ang kamag-anak ninyo mula sa probinsiya. Ano ang dapat mong gawin?

A. Dalhin sa isang mamahaling hotel upang sila ay masiyahan.

B. Patuluyin sa inyong tahanan at tiyaking maginhawa at masaya ang kanilang panunuluyan.

C. Pabalikin agad sa probinsiya matapos ipasyal sa magagandang lugar sa inyong pamayanan.

D. Ihatid sa ibang kamag-anak upang doon sila tumuloy.

2. May bagong pasok na mag-aaral sa inyong klase. Napansin mo sa oras ng recess na mag-isa siyang kumakain sa isang sulok ng inyong silid-aralan. Ano ang pinakamainam mong gawin?

A. Lalapitan siya at kakausapin.

B. Hindi siya papansinin.

C. Isusumbong siya sa guro.

D. Pagsasabihan siya na hindi maganda ang ganoong pag-uugali.

tsart

Tayahin

Panuto: Iguhit ang bulaklak kung ang gawain ay nagpapakita ng pagiging magiliw at palakaibigan at tatsulok kung hindi. Gawin ito sa sagutang papel.

1. Pinahihiram ng kuwaderno ang kaklase na nagkasakit at hindi nakapasok upang makakopya ng mga aralin.
2. Magalang na nagtatanong sa tindera ng kantina tungkol sa presyo ng pagkaing bibilhin.
3. Umiiyak at nagagalit sa magulang kung hindi naibibili ng bagong gamit at laruan.
4. Binibigyan nang wastong impormasyon ang isang taong hindi kakilala na nagtatanong ng direksiyon.
5. Itinatoboy ang mga katutubo na naglalako ng mga palamuti at laruan.

Lingguhan
g
Pagsusulit



3. _____

3. Nasalubong mo ang kaibigang minsan mo nang nakatampuhan. Ano ang gagawin mo?

A. Hahanap ng ibang madadaan upang hindi mo siya makita.

B. Ipagpapatuloy ang paglalakad ngunit hindi siya papansinin.

C. Tititigan siya nang may pagbabanta.

D. Ngingitian ang kaibigan at kukumustahin.



4. _____

4. Namasyal ang kumare ng nanay mo. Paano mo ipakikita ang pagiging palakaibigan?

A. Paghihintayin sa labas ng bahay habang tinatawag ang iyong nanay.

B. Magkukunwaring hindi naririnig ang tawag niya.

C. Patutuluyin sa loob ng bahay at aalukin ng maiinom.

D. Sasabihan siya na bumalik na lamang kapag natapos na ni nanay ang mga gawaing-bahay.



5. _____

5. Pinagbuksan ka ng gate ng guwardiya ng inyong paaralan. Ano ang pinakamainam mong gawin?

A. Magpasalamat sa guwardiya at agad na pumasok sa paaralan.

B. Tumakbo agad papasok ng eskuwelahan nang hindi lumilingon sa guwardiya.

C. Huwag pansinin ang guwardiya at lumakad nang marahan patungo sa silid-aralan.

D. Hindi na tutuloy dahil huli ka na sa klase.



6. _____

Balikan

Pagyamanin

Panuto: Iguhit ang masayang mukha

Isagawa

Karagdagang Gawain

Natutuhan mo sa nakalipas na aralin ang tamang pagsunod sa mga tuntunin na itinakda sa loob ng tahanan. Ang taos-pusong pagsunod sa mga tuntunin ay nagpapakita ng pagkakabuklod at pagkakaisa ng pamilya, at ng pagkakaroon ng disiplina ng bawat isa. Ito ay kasiya-siyang ugali na dapat panatilihin.

Panuto: Suriin ang bawat sitwasyon. Isulat ang Tama sa iyong sagutang papel kung ito ay nagpapakita ng pagsunod sa mga tuntuning itinakda sa loob ng tahanan at Mali kung hindi.

- _____1. Ginagamit ang mga bagay na pag-aari ng kapatid kahit na ito ay hindi mo pa naipagpapaalam.
- _____2. Inaayos ang pinaghigaan pagkagising sa umaga.
- _____3. Hindi nakakakain sa tamang oras dahil sa sobrang pagkaaliw sa paggamit ng cell phone.
- _____4. Ginagawa nang kusa ang mga gawaing bahay.
- _____5. Pinagsasama-sama sa iisang lalagyan ang mga malilinis at nagamit nang mga damit.

Tuklasin

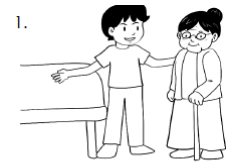
Panuto: Basahin ang kuwento sa ibaba at alamin ang mabuting pakikitungo na ipinakita ng bata sa mga kakilala nito.

Kaibigan ng Lahat
ni Imelda D. Abis

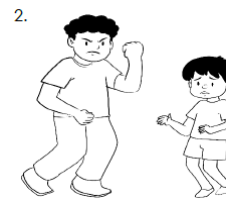
Twing umaga ay nakaugalian na ng mag-inang Cora at Hanna ang maglakad papasok sa paaralan. "Magandang umaga po, Tiya Liway," nakangiting bati ni Hanna sa nagwawalis niyang tiyahin. "Magandang umaga rin sa inyo," sagot nito. Nadaanan din ng mag-ina ang kapitbahay nilang si Mang Caloy na panadero sa kanto.



kung ang gawain ay nagpapakita ng pagiging magiliw at mapagpalakaibigan at malungkot na mukha kung hindi. Iguhit ang sagot sa sagutang papel.



pinauupo ang nakatatanda



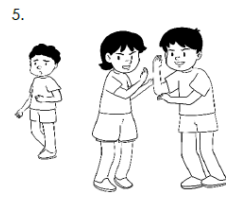
inaaway ang kalaro



tumutulong sa pagsasampay ng damit



pinagbubuksan ng pinto ang bisita

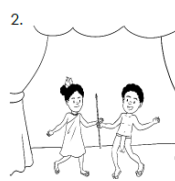


pinag-uusapan ang kamag-aral

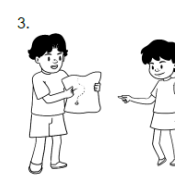
Panuto: Suriin ang bawat larawan. Piliin ang nararapat na gawaing angkop sa bawat sitwasyon. Gumuhit ng tatlong kahon sa bawat bilang ng iyong sagutang papel tulad ng makikita sa ibaba. Gamit ang lapis kulayan ang kahon ng iyong tugon.



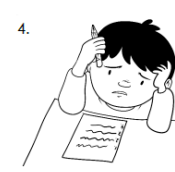
- Nakita mo ang pinsan mo na umiiyak
- ☐ hayaan siya sa pag-iyak
 - ☐ patahanin at kausapin
 - ☐ isusumbong sa nanay



- Nagtanghal ang mga Aeta sa inyong paaralan
- ☐ panoorin nang maayos
 - ☐ hindi papansinin ang pagtatanghal
 - ☐ mag-lingay



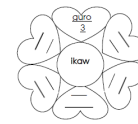
- May nagtanong sa iyo ng direksiyon
- ☐ pagtataguan
 - ☐ ituturo ang tamang lugar
 - ☐ hindi kakausapin



- Hindi maunawaan ng iyong kaklase ang inyong aralin
- ☐ hayaan siyang mag-isa
 - ☐ papayuhan siyang mag-aral mabuti
 - ☐ tutulungan siya sa aralin



- May bagong lipat kayong kapitbahay
- ☐ makikipagkilala
 - ☐ liwasan dahil hindi mo siya kilala
 - ☐ hindi papansinin



- 1 - sinusunod ang mga bilin at ulos
- 2 - inaapalan sa paglalakad o iba pang gawain
- 3 - binabati kung nakakadubong
- 4 - magiliw na kinakausap
- 5 - nakikipaglaro sa mga gawain
- 6 - nakikipaglaro nang maayos
- 7 - huunawa ang damdamin at kalagayan
- 8 - nagbibigay ng tulong
- 9 - namamahagi ng pagkain, materyales
- 10 - nagtitiwala at nagsasabi nang tapat

Panuto: Sa patnubay ng magulang gumuhit sa iyong sagutang papel ng larawan na tulad ng nasa ibaba. Isulat sa loob ng bawat puso ang mga pangalan ng taong pinakitaan mo ng pagiging magiliw at mapagpalakaibigan. Sa ibaba ng kanilang pangalan ay isulat ang bilang ng angkop na gawain na dapat ipakita sa kanila. Piliin sa loob ng kahon ang tamang gawain.

"Magandang umaga po, Mang Caloy," muling bati ni Hanna. "Uy, ang aga ninyo ah," sabi nito. Iniabot ni Mang Caloy ang supot ng tinapay kay Hanna. "Baunin mo ito, bagong lutong pandesal." "Salamat po!" nakangiting tugon ni Hanna.

Nadaanang mag-ina ang dalawang pulubi na nakaupo sa bangketa. Tiningnan ni Hanna ang ina na kaagad ay tumango na para bang alam na ang gagawin ng anak. Lumapit si Hanna sa dalawa at iniabot ang pabaong tinapay ni Mang Caloy.

Masayang nagpatuloy sa paglalakad ang mag-ina at maya-maya lang ay natanaw nila si Joy na papalabas ng kanilang bakuran. "Magandang umaga, Joy!" bati nito sabay kaway sa kaklase. "Halika sabay na tayong pumasok," yaya nito kay Joy. Ilang sandali pa ay narating na nila ang paaralan. Kinawayan ng mga bata ang guwardiya na nadatnan sa bukana ng paaralan. Nagpaalam na si Aling Cora sa mga bata. Pagpasok sa silid-aralan ay nadatnan ng mga bata ang kanilang guro na kausap ang bisita nito. "Magandang umaga po," sabay na bati ng dalawa. "Ganon din sa inyo mga bata," nakangiting tugon ng guro at bisita. Agad tinungo nina Hanna at Joy ang sariling upuan at tahimik na umupo.

Panuto: Sagutin ang sumusunod na tanong. Piliin sa loob

ng panaklong ang sagot/mga sagot at isulat sa iyong sagutang papel.

1. Tungkol saan ang iyong kuwentong nabasa?

(kalinisan ng kapaligiran, kasipagan sa pag-aaral, mabuting pakikitungo sa kapwa)

2. Paano tinulungan ni Hanna ang dalawang pulubi?

(binigyan ng tinapay, kinawayan, isinabay pagpasok sa paaralan)

3. Ano ang mabuting katangiang ipinamalas ni Hanna?

(magalang, mapagpalakaibigan, masipag, masunurin)

4. Paano ipinakita ni Hanna ang kanyang mabuting katangian?

(pagbati sa nakasalubong, paggalang sa kaklase, pagsunod sa utos, pagpasok sa paaralan)

5. Ano kaya ang naramdaman ni Aling Cora sa ipinamalas na pag-uugali ni Hanna?

(nalungkot, nagalit, natuwa, nagulat)

6. Masasabi mo ba na mayroon ka ring mabuting katangian na katulad ng kay Hanna?
(Opo, Hindi po, Minsan po)

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?