

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 4º GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: ESPAÑOL

ÁMBITO		SECUENCIA	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE
LITERATURA		4. Todos somos escritores.	Escritura y recreación de narraciones
APRENDIZAJES ESPERADOS			
Escribe narraciones de invención propia. Plantea una historia con una secuencia causal de acontecimientos que parten de una situación problemática inicial y desembocan en su solución o en el fracaso de los personajes. Toma como modelo situaciones y tramas conocidas, pero les aporta elementos originales. Desarrolla personajes con características que los identifican (intenciones, posición social, forma de ser) y que mantienen relaciones de lucha y de alianza entre ellos, de acuerdo con esquemas recurrentes en otras historias. Presenta espacios físicos y sociales que dan contexto a la historia; considera los ambientes de historias similares. Planea, escribe y revisa su texto, utilizando fórmulas recurrentes en otros cuentos para dar continuidad a la historia, así como presentar y describir personajes y acontecimientos.			
D Í A 1	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA		
	INICIO:	Sesión 5. La historia para mi narración. Retomaremos la situación de discriminación que descrita en la sesión anterior y responderán en su cuaderno las preguntas de la página 65 de su libro de Español, partirán de las cuales exploran la posibilidad de convertir dicha situación en una narración.	
	DESARROLLO:	Observarán y llenarán el organizador gráfico de la página 65 del libro de Español para hacer un bosquejo de cómo pueden contar la trama su historia, considerando las tres partes de una narración: inicio, desarrollo y desenlace.	
	CIERRE:	Analizaremos y reflexionaremos las actividades realizadas.	
D Í A 2	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA		
	INICIO:	Sesión 6. Los personajes de mi narración. Comentarán el contenido del su organizador gráfico y revisarán si la historia es coherente.	

	DESARROLLO:	Definirán los personajes de su narración. Comenzarán describiendo las características del personaje principal de su historia en el esquema de la página 66 de su libro de Español y dibujarán. Diseñarán los personajes secundarios de su narración: - Pensarán cuál es su nombre y cómo son, describirán sus características. - Establecerán cuál sería la relación que tendrían con el protagonista, en la tabla de la página 66 de su libro de Español.
	CIERRE:	Valorarán la coherencia de los personajes diseñados con la historia que quieren a contar.
D Í A 3	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Sesión 7. Los escenarios de mi narración. Pensarán en los posibles escenarios para desarrollar la acción de su historia y responderán las preguntas de la página 67 de su libro de Español.
	DESARROLLO:	Describirán los posibles espacios dependiendo de los distintos momentos y acciones que acontezcan en su narración, en el ejercicio de la página 67 del libro de la asignatura. Sesión 8. ¿Cómo vamos? Leerán las preguntas de la tabla de la página 68 de su libro de Español y, con base en las actividades realizadas verificarán si están preparados para comenzar a escribir su relato.
	CIERRE:	Revisarán lo registrado en su tabla y si hay espacios marcados como incompletos, hay que realizar los ajustes necesarios para tener todo en orden antes de comenzar con la escritura de su narración.
D Í A 4	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Sesión 9. LIBRO DE LECTURAS. Tiempo de leer: RECOMENDAR A OTROS LA LECTURA DE UN LIBRO. Leerán en parejas la historia de Ana y Simón que viene en la página 69 de su libro de Español.
	DESARROLLO:	A partir del diálogo entre Ana y Simón, responderán lo siguiente en su cuaderno: - ¿En qué lugar creen que está ambientado el libro del que hablan? ¿Por qué creen eso? Compartirán sus respuestas y llegarán a una conclusión sobre el lugar en el que creen que está ambientada la historia del libro. Acudirán a la Biblioteca de Aula y buscarán el libro que creen que leyeron Ana y Simón.
	CIERRE:	Seleccionarán a dos compañeros para leer un fragmento del libro que eligieron. Comentarán cuáles son las ventajas de leer de forma personal y cuáles las de leer en grupo.
D Í A 5	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	
	DESARROLLO:	
	CIERRE:	

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto Español Cuarto grado, páginas 65 a 69. Cuaderno de la asignatura. Libros de la Biblioteca de Aula.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de Español Cuarto grado. Actividades en el cuaderno de la asignatura.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES	

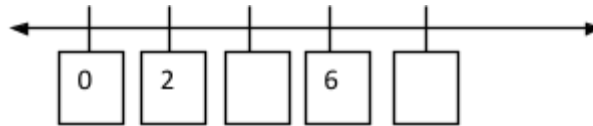
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 4º GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

BLOQUE		EJE	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	
DESAFÍOS		25. ¿Cuál es la escala? 26. ¿Es necesario el cero? 27. Cero información.		
CONTENIDOS		INTENCIÓN DIDÁCTICA		
Números y sistemas de numeración Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.		Que los alumnos adviertan que la escala en una recta numérica dada es única y que la utilicen para ubicar números naturales. Que concluyan que la escala está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera. Que los alumnos adviertan que dada la escala por la ubicación de dos números cualesquiera en una recta numérica, no es indispensable ubicar el cero para representar otros números. Que los alumnos determinen la escala y el origen de la graduación de una recta numérica para ubicar números.		
D Í A 1	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA			
	INICIO:	Explicaré que: - Una recta numérica se define como un instrumento que representa de forma gráfica los números; el cero en la recta indica el punto de partida y el orden de los números. - Es importante que todos los segmentos de la recta tengan la misma longitud. - La escala en una recta numérica dada es única y está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera.		

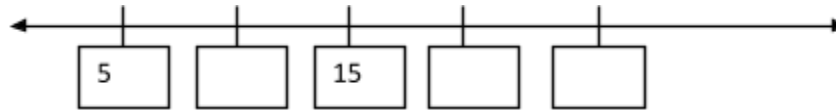
DESARROLLO:

Copiarán las siguientes rectas numéricas en el cuaderno y completarán los espacios faltantes con el número correcto:

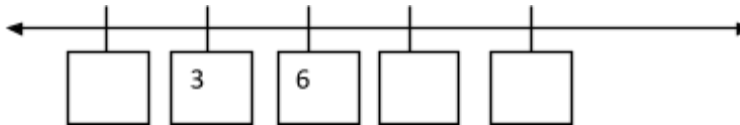
a)



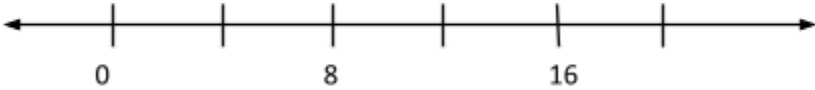
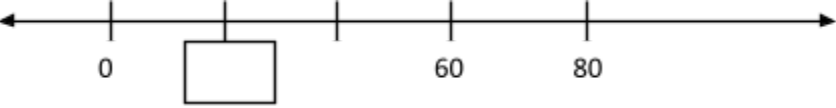
b)

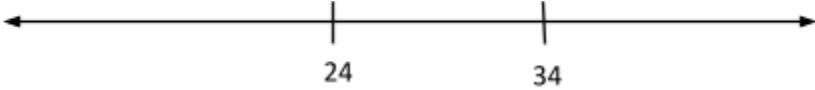
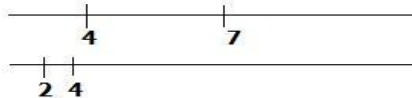


c)



Resolverán el desafío #25 que se encuentra en la página 48 del libro Desafíos Matemáticos, en donde localizarán algunos números en rectas numéricas.

		Dibujarán la siguiente recta numérica en el cuaderno y localizarán en ella los números: 4, 12, 20, 6, 10, 17, 1. 
D Í A 2	CIERRE:	
	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Observarán la siguiente recta numérica e identificarán cuál número debe ir en el rectángulo blanco: 
	DESARROLLO:	Analizarán si se puede ubicar en las tres rectas del ejercicio anterior el número 70. - De ser posible colocar el 70 en cada recta encerrándolo en un círculo de color rojo.
	CIERRE:	Analizaremos y reflexionaremos los procedimientos utilizados.
D Í A 3	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Explicaré que cuando se brindan dos números cualesquiera en una recta numérica se puede identificar la escala y a partir de ésta localizar otros números, sin necesidad de ubicar el cero.

	DESARROLLO:	Resolverán el desafío #26 página 49 del libro Desafíos Matemáticos, en donde ubican números en la recta, pero con ausencia del cero. Copiarán en el cuaderno la siguiente recta numérica y ubicarán en ella los números 13, 32, 44, 19, 28. 
	CIERRE:	Analizaremos y reflexionaremos los procedimientos utilizados.
D Í A 4	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Identificarán en dónde se debe ubicar el número 15 en cada una de las siguientes rectas numéricas 
	DESARROLLO:	Resolverán el desafío #27 página 50 del libro Desafíos Matemáticos, en donde van a determinar la escala y el origen de la graduación de una recta numérica para ubicar números, puesto que solo cuentan con un número base o ninguno.
	CIERRE:	Dibujarán en el cuaderno una recta numérica en la cual ubiquen los siguientes números: 33, 46, 20, 6, 38, 30 y 15.
D Í A 5	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Retomaremos las actividades de la clase anterior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 4º GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

BLOQUE		¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas	
TEMA		1. Diversidad en la reproducción.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.		¿Cómo se reproducen plantas y animales? Diversidad en la reproducción de plantas: mediante semillas, tallos, hojas, raíces y con la participación de seres vivos o el medio natural. Reflexión acerca de que todas las plantas se reproducen y lo hacen de formas diversas.	
DÍ A 1	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA		
	INICIO:	Leerán y subrayarán la información más importante de las páginas 43 a la 45 del libro de Ciencias Naturales y analizarán las imágenes que ahí se presentan.	
	DESARROLLO:	Conseguirán los siguientes materiales: dos ejotes, una flor, tijeras, alfiler y lupa. Seguirán las indicaciones de la actividad “¿Semilla o planta?” de la página 44 del libro de Ciencias Naturales, en donde van a examinar las partes que conforman a cada una de las plantas o frutos solicitados. - Responderán a los cuestionamientos que vienen en dicho apartado.	
	CIERRE:	Observarán un video que explica el tema de la reproducción de las plantas y sus tipos. https://youtu.be/89NwOC1KFCA Localiza las partes de la flor.	
DÍ A 2	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA		
	INICIO:	Leerán la información de la página 47 del libro de Ciencias Naturales acerca de la reproducción asexual.	
	DESARROLLO:	Reunirán el siguiente material: flor de geranio o clavel, una cebolla, una papa, tres frascos de plástico vacíos, dos vasos de vidrio, un litro de agua, cinco macetas pequeñas o botellas, tierra con hojas para maceta, una taza o vaso de plástico para medir.	

		Seguirán las instrucciones de la actividad “Reproducción asexual” de la página 47 del libro de Ciencias Naturales, en donde observan durante aproximadamente 15 días el crecimiento de una nueva planta. - En caso de que alguna dé raíces deben trasplantarla. Escribe la diferencia entre la reproducción sexual y asexual. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 02 CIERRE:
--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de Ciencias Naturales Cuarto grado, páginas 43 a la 47. Enlace sugerido. Materiales para las actividades experimentales: - Dos ejotes, una flor, tijeras, alfiler y lupa. - Flor de geranio o clavel, una cebolla, una papa, tres frascos de plástico vacíos, dos vasos de vidrio, un litro de agua, cinco macetas pequeñas o botellas, tierra con hojas para maceta, una taza o vaso de plástico para medir.		Actividad “¿Semilla o planta?” de la página 44 del libro de Ciencias Naturales. Actividad “Reproducción asexual” de la página 47 del libro de Ciencias Naturales.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 4º GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

BLOQUE	Diversidad natural de México.		
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.		
LECCIÓN	1. Desde las montañas hasta el mar.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.		Características distintivas de las formas del relieve: sierras, valles, mesetas y llanuras.	
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Leerán y subrayarán la información de la página 45 del libro de Geografía, donde se describen los conceptos de relieve, montaña, meseta, llanura, valle, etc.	
	DESARROLLO:	Realizarán en el cuaderno un glosario con cada uno de los términos identificados en la lectura.	

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 4º GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: HISTORIA

BLOQUE		Mesoamérica
TEMA		Ubicación temporal y espacial de las culturas mesoamericanas.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.		PANORAMA DEL PERIODO Ubicación temporal y espacial de las culturas mesoamericanas.
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Leerán la información y observarán las imágenes de las páginas 38 y 39 del libro de Historia acerca de las culturas mesoamericanas.
	DESARROLLO:	Observarán el mapa y la línea del tiempo de las páginas 40 y 41 del libro de Historia y analizarán: - ¿Cuántos siglos duró cada cultura? - ¿Cuál fue la primera? - ¿Cuál la última? En hojas blancas, realizarán una pequeña línea del tiempo donde deberán ubicar los tres periodos en los que se desarrollaron las culturas mesoamericanas: Preclásico, Clásico y Postclásico. - Marcarán los tiempos de duración de cada periodo. - Guardarán la línea del tiempo y conforme se vaya analizando cada cultura, ubicarán según su aparición.

		Copiarán en el cuaderno el mapa de la página 41 del libro de Historia para ubicar las áreas de Mesoamérica. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 04 CIERRE: 40 OPORTUNIDAD DE CIERRE: En esta sesión de aprendizaje se han trabajado los contenidos de la unidad de aprendizaje de la asignatura de Historia. ILUMINA del mismo color la cultura y su principal característica. Su nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es: El nombre de origen es:
--	--	---

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 4º GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.		
BLOQUE	4. Mis actos tienen consecuencias.	SESIÓN	Consecuencias para mí y los demás. Mi libertad tiene límites.
APRENDIZAJES ESPERADOS			
Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de sus acciones en decisiones que impliquen un dilema.			
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Leerán la información de las páginas 38 a la 42 del libro de Formación Cívica y Ética, acerca del ejercicio de nuestra libertad considerando las consecuencias que puede generar nuestras acciones y los límites que debemos tener.	
	DESARROLLO:	Reflexionarán sobre las acciones mencionadas en la página 42 de su libro de texto y escribirán en el cuaderno sus posibles consecuencias: - Si juego respetando las reglas... - Si corro sin precaución... - Si ayudo a mis compañeros... - Si tomo algo de alguien sin permiso... - Si llego tarde a la escuela... Explicaré que: -	
	CIERRE:	Existen otros tipos de límites, los cuales nos imponemos nosotros mismos para salvaguardar nuestra integridad, es decir, para protegernos o cuidarnos. Asimismo, las demás personas deben tener cuidado en lo que hacen, actuando con responsabilidad para que no te afecten; recuerda que los límites que impones a otros para evitar que te dañen son tan importantes como los límites que te pones a ti mismo.	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de Formación Cívica y Ética, páginas 38 a la 42.			
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES			

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 4° GRUPO: “X”

PLANEACIÓN DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022

ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIEMOCIONAL

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
AUTORREGULACIÓN		EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES	Practica formas de expresión emocional para reducir el estado de tensión o de estrés generado por una emoción aflitiva.
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Completarán la siguiente frase: “Deseo que todos los seres humanos...”. Observarán el video titulado “La historia de Ana Frank”, en donde se explican algunos elementos relevantes de su vida y emociones de este personaje. Disponible en: - https://youtu.be/b_XmuqkhWel	
	DESARROLLO:	Reflexionarán sobre las siguientes cuestiones: - ¿Cómo fue la época en la que vivió Ana Frank? - ¿Cómo creen que se sentía? - ¿Cómo expresaba sus sentimientos y pensamientos? - ¿Habían escuchado antes que alguien tuviera un diario? etc. Realizarán en su cuaderno un dibujo que represente la situación que le tocó vivir a Ana Frank, así como la situación emocional que prevalecía en esa época (alegría, felicidad, tristeza, angustia, preocupación, ansiedad, etc.)	
	CIERRE:	Explicaré que el recurrir a algunos recursos artísticos y literarios ayuda a la expresión de las emociones, como: la música, la pintura, la escritura, el cine, la danza o el teatro.	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno. Enlace sugerido.			Dibujo representando las emociones y situaciones vividas por Ana Frank.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES			

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 4º GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: ARTES

EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
PRÁCTICA ARTÍSTICA		PRESENTACIÓN	 Expone el resultado del trabajo artístico colectivo ante el público.
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Responderán en su cuaderno las siguientes preguntas: - ¿Cómo se sintieron aplicando cada una de las técnicas para elaborar figuras tridimensionales? - ¿Cuál les resultó más fácil? - ¿Qué fue lo que más se les complicó? - ¿Qué técnica les gustó más? ¿por qué? - ¿Cuál técnica ya habían utilizado?	
	DESARROLLO:	Reunirán sus piezas artísticas elaboradas las sesiones anteriores. Revisarán sus figuras con detenimiento e identificarán detalles que se pueden mejorar o aquellos que se deban reparar. Elaborarán una tarjeta de cartulina de aproximadamente 15 cm x 20 cm para cada una de sus figuras artísticas. Escribirán la ficha informativa de su figura artística: - En cada tarjeta escriben el nombre asignado a cada una de sus producciones, agregando una breve explicación de la técnica empleada y los materiales usados.	
	CIERRE:	Cuidarán la redacción y ortografía. Guardarán sus figuras y las fichas informativas para realizar su exposición la próxima sesión.	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Piezas artísticas elaboradas las sesiones anteriores. Cartulina. Plumones.			Fichas informativas de cada una de sus figuras artísticas.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES			

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X