ЗВІТ
директора Азовського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Розівської селищної ради
Запорізької області
Мельниченко Людмили Євгенівни
за 2020-2021 н.р.

1. Управління закладом в сучасних умовах

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2020-2021 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Статут Азовського ЗЗСО І-ІІІ ступенів.

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні Розівської громади, беру участь в науково-практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію.

2.Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

З метою дотримання чинних нормативних документів на початку 2020-2021 н.р. у Азовському ЗЗСО розпочався процес поступового адаптованого переходу навчання з дистанційного на змішане. На території обслуговуванн проживає -76 дітей, із них навчається в ЗЗСО- 66учнів, в дошкільнму підрозділі- 10 вихованців.Усі діти та підітки, які проживають на теритрої обслуговування школи, здобувають повну загальну

середню освіту. На початок 2020-2021нр.р. в закладі було відкрито 8 класів (відсутній 2 клас , не було набрано учнів). До 1 класу було зараховано 5 учнів, до 10 класу -5 учнів. Учні 4, 7 навчалися за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), екстернатною (1 учень), що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти. Організована робота 1 група подовженого дня (30 осіб), спортивна секція для учнів 7-11класів та настільний теніс (2 групи).

В дошкільну групу короткотривалого перебування дітей 5-річного віку «Пізнайко» були організовані заняття для 10 вихованців з інклюзивною формою навчання (1), відповідно до Висновку ІРЦ.

В умовах карантинних обмежень у періоди з 11.01.21. по 22.01.21., з 15.03.21. по 07.05.21 усі учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання.

Станом на 05.09.2020 року в закладі навчалось 66 учнів. Із них: у школі І ступеня – 3 класи (17 учнів); у школі ІІ ступеня – 4 класи (42 учні); у школі ІІІ ступеня –2 класи (9 учнів).

Станом на 31.05.2021 – учнів:

1-4 класи – вибуло - 1; прибули - 1. Всього: 17 учнів.

5-9 класи – вибуло - 1; прибули - 0. Всього: 41 учнів.

10-11 клас – вибули – 1; прибули – 0. Всього: 8 учнів.

Зміна
контингенту учнів за навчальними роками

Навчальний рік	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Кількість учнів	**74**	**68**	**66**	**67**

Середня наповнюваність класів – 6 учнів (в мин. році – 6).

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 28.08.2020 р. (протокол №1), затверджено директором школи освітні програми та навчальні плани на основі державних стандартів.

У 2020-2021 н.р. учні 3- х класів подовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». Учнів 1-3-х класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, а для роботи в класі наочністю, наборами дидиктичних матеріалів, комп’ютерним обладнанням.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2021 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-х класів 2021-2022 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 6 майбутніх першокласників (мин. рік - 5). Аналіз списків дітей 5-річного віку згідно закріпленої за школою території обслуговування засвідчив, що кількість дітей значно зменшилася.

2. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2020-2021 н.р. освітній процес забезпечували 18 педагогічних працівників, 13 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу. Повну вищу освіту мають 12 педагогів, що сиановить 66%, базову вищу -1 (5%), середню спеціальну-3 (17%), загальну середню-2(12%)

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- 2 (12%) педагогів з вищою категорією;
- 8 (44%) – І категорії;
- ---- –ІІ категорії;
- 8 (44%) –спеціалісти.

Мають звання

- старший учитель – 2 (12%).

У 2021 році проатестовано 5 педагогів. За результатами атестації:

- відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель» - Мельниченко Людмила Євгенівна
- відповідає 12 тарифному вчитель української мови та літератури Лямцева Лідія Яківна

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст І кваліфікаційної категорії та встановлено педагогічне звання «старший вчитель»- Дашевська Марина Вікторівна
- спеціаліст І кваліфікаційної категорії вчитель математики та інформатики Постовіт Михайло Васильович, вчитель біології та хімії Бардус Іван Сергійович.

У третьої частини педагогічних працівників стаж до 10 років. Середній вік педагогів –від 20 до 60 років. Середнє тижневе навантаження – 18 годин, з неповним навантаження – 2 осіб.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2020-2021 н.р. педагогічний колектив нашої школи працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Організаційно- методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін в умовах переходу на новий зміст та структуру навчання».

У навчальному закладі спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи методичних об’єднань здійснювала заступник директора з навчально-виховної роботи Дашевська М.В.

У 2020-2021 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

- МО вчителів початкових класів (керівник Мазурець О.І.)
- МО вчителів суспільно- гуманітарного циклу (керівник ЛямцеваЛ.Я.)
- МО вчителів природничо- математичного циклу (керівник Постовіт М.В.)
- МО класних керівників (керівник Постовіт К.В.)
- Проблемний семінар (керівник Дашевська М.В.)

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, онлайн семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. На підвищення професійної майстерності педагогів школи, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка

інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників.
У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2020 р., адміністрацією школи були відвідані уроки, перевірялася уся шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання педагогічних рад, матеріали вивчені та узагальнені по школі.
З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Азовського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, що схвалено педагогічною радою від 31.08.2021року (протокол 1), затверджено наказом директора.
Проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів:
- математики та інформатики;
- української мови та літератури у 5-9 класах ;
- трудового навчання в 5-9 класах
- біології в 7-9 класах.
Адміністрацією здійснено контроль за ходом виконання наказів:
«Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 6-7 класів із математики»;
«Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та математики у 4 класі»;
«Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з трудового навчання в 5-9 класах та технологій в 10-11 класах»;
«Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови в 7-9 класах».
Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.
10 педагогів забезпечили друк у фахових виданнях, на сторінках учительського журналу «На Урок», «Методичного порталу».

З метою активізації методичної роботи в 2020-2021 н.р. були проведені 4 засідання педагогічних рад.
Протягом 2020 року всі вчителі школи пройшли курси підвищення кваліфікації, набрали не менше 30 годин. Найпопулярнішими були курси при ЗОІППО, на платформах EdEra, Prometheus «На Урок», «Всеосвіта». Вчителі систематично підвищували педагогічну майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку. Педагоги удосконалювали педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження курсової перепідготовки в ЗОІППО.
Педагоги закладу були слухачами вебінарів:
- «Організація освітнього процесу в початковій школі засобами сучасних електронних освітніх ресурсів»
- Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та онлайн-сервіси»
- «Наступність та перспективність в контексті реалізації завдань Державних стандартів дошкільної та початкової освіти»
- «Організація освітнього процесу в початковій школі засобами сучасних електронних освітніх ресурсів»;

- «Використання цифрових ігнструментів формувального оцінювання при вивченні математики» ;
- «Атестація педагогів умовах оновленого змісту освіти»
- «Створення сучасного інноваційного середовища шляхом застосування smart-технологій при вивченні хімії»,
- «Організація освітнього процесу в початковій школі засобами сучасних електронних освітніх ресурсів»
- Сучассні стандарти інклюзивного супроводу дітей з осообливими освітніми потребами»
- «Депресія та мененджмент суїцидальності у підлітковому віці», «Булінг в освітньому середовищі»
- «Безпечна школа» .

Аналіз результатів діяльності педагогів закладу щодо ведення шкільної документації свідчить про те, що найкраще ведуть класні журнали Чубенко В.І., Мазурець О.І., Самойленко О.О., Бардус І.С., Дашевська М.В.

У 2020-2021 н.р. порушували вимоги Інструкції з ведення ділової документації педагоги Буданова О.Д., Постовіт М.В., Лямцева Л.Я.

Впродовж 2020-2021н.р. адміністрацією закладу проводилось вивчення якості роботи педагогів із зошитами. Вчителі-предметники Чубенко В.І., Мазурець О.І., Самойленко О.О., Постовіт М.В., Постовіт В.В. найкраще організовували дану роботу. Вчителі зарубіжної літератури Буданова О.Д. та української мови Лямцева Л.Я. мала недоліки при перевірці зошитів.

Питання виконання Режиму роботи закладу вивчалося постійно.

Контроль за роботою (08.10.2020, 15.05.2021) класних керівників, вчителів-редметників, завідувачів навчальними кабінетами показав, що:

- своєчасно ведуть облік вівідування учнів вчителі: Чубенко В.І., Мазурець О.І., Гришечко С.І., Бардус І.С., Постовіт М.В., Постовіт В.В.
- на належному рівні підготовлені до уроку (конспект уроку, допоміжні матеріали) вчителі: Чубенко В.І., Мазурець О.І., Гришечко С.І., Бардус І.С., Постовіт М.В., Постовіт В.В., Котенко В.Л., Дашевська М.В.
- у найкращому стані щоденники учнів 3кл, 5, 6 кл. (кл. кер. Чубенко В.І., Лямцева Л.Я., Постовіт М.В..).

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще у 2019-2020 н.р., надало додаткові можливості виробити нові підходи до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. На шкільному сайті була створена рубрика «Дистанційне навчання». Відповідно до розкладу уроків щоденно розміщувались навчальні матеріали та завдання для учнів.

Заступником директора Дашевської М.В.здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять проведених в онлайн режимі. Директором закладу Мельниченко Л.Є. проводились на платформі ZOOM онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувалися питання організації освітнього процессу у закладі.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

3. Навчальна діяльність здобувачів освіти

Згідно наказів Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.
У 2020-2021 н.р. отримали свідоцтва про:

- здобуття базової середньої освіти 8 учнів: Антоненко М.М., Баранов В.С., Колесніков В.Л., Водяницька К.В., Гордієнко О.О., Садженицa К.М., Кондратюк М.В., Сачко Ю.О.
- здобуття повної загальної середньої освіти5 учнів: Мазурець В.М., Лямцев С.О., Окріп О.О., Шумелюк А.Ю. та учень екстернатної форми навчання Шулепов М.Д..

Нагороджені Похвальними листами 2 учениці: Пацурківська Карина Русланівна- учениця 5 класу та Садженицa Катерина Віталіївна- 10 класу.

У 2020-2021 н.р. для учнів 3-х класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому зменшилась кількість нагороджених Похвальними листами серед учнів початкової школи. Крім того зменшилась кількість нагороджених учнів основної школи .
Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивних конкурсах «Колосок осінній» - 11 , «Соняшник» -19 , «Кенгуру» - 8.
Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

4. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, відбувається за напрямами: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров’я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напряму; робота учнівського самоврядування.
Протягом навчального року заплановані і проведені предметні декади та тижні, традиційні шкільні заходи, заходи до календарних та державних свят, проводилася активна робота щодо організації учнівського самоврядування. У зв’язку з карантинними обмеженнями та організацією навчання з використанням дистанційних технологій ряд виховних заходів проведено в онлайн-форматі.
З метою розвитку творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості цьогоріч у школі було організовано роботу 2 гуртків.

5. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Соціальним педагогом систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту. Продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких були і є учасниками АТО (ООС), загинули під час АТО (ООС).

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи. Соціальним педагогом, класними керівниками здійснено обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів та складено відповідні акти.

За звітний період 2020-2021н.р. у Азовському ЗЗСО І-ІІІ ступенів здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» медичною сестрою Чириковою Іриною Анатоліївною (за сумісництвом)

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;
- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;
- у школі наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок;
- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що полегшило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;
- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;
- у розкладі початкової і старшої школи був передбачений різний час початку і закінчення занять (перерв) для уникнення скупчення учнів різних класів;
- проводились заняття на відкритому повітрі;
- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно графіка;
- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);
- навчальний заклад забезпечений безконтактними термометрами, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту;
- заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю;
- на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Медичний огляд у 2020 році було проведено 66 (100%) учням закладу.

Учні розподілені для занять фізичним вихованням таким чином:
дитина відноситься до основної групи,
83(22,9%) учні до підготовчої,
6 (1,6%) учнів до спеціальної.

Учні, що за станом здоров'я відносяться до спеціальної групи з фізичного виховання, відповідно до заяв батьків, займалися з усім класом і отримували фізичне навантаження згідно стану здоров'я. Аналіз результатів медичного огляду показав, що у закладі спостерігалося збільшення захворюваності у порівнянні з попереднім роком за рахунок збільшення кількості учнів, які мають зниження гостроти зору.

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації здоров'язбережувальної роботи.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Розіввського центру ПМСД. Поглиблений медичний огляд щороку проходить у липні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. У 2020 році щорічні медичні огляди було проведено з недотриманням терміну у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер- групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зборах. Так, сестрою медичною на батьківських зборах у вересні, травні аналізувалися результати медичного огляду та була доведена інформація щодо необхідності проходження щорічного медичного огляду учнів на 2021-2022 н.р.

Під час запровадженого карантину сестрою медичною Чириковою І.А. проводилась профілактична робота у дистанційному режимі, шляхом розміщення інформації у вайбер-групах та на сайті школи.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було внесено корективи:

- заборона самообслуговування, робота питних фонтанчиків;
- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;
- відстань між столами збільшено до 1,5 м;
- за одним столом розміщувалося 4 особи.

У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ «Про створення робочої групи для розробки та впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);
- затверджено план заходів щодо впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);
- розроблено десять настанов належної гігієнічної практики;
- розроблено план харчоблоку з зазначенням зон для уникнення перехресного забруднення;
- здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;

- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні за Системою управління безпечністю харчових продуктів;
- велася відповідна документація;

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Здійснювався контроль за збалансованим харчуванням відповідно віку, за умови дотримання дієти підбиралися потрібні страви. Розроблено двотижневе меню, погоджене директором та Держпродспоживслужбою.

Безкоштовно харчувалися учнів 1-4 класів ,5 учнів пільгових категорій, 13 учнів5-11 класів, які опинилися в складних життєвих оставинах та учні, які харчуються за батьківські кошти. Гарячим харчуванням було охоплено 66 учнів (100%).

У вересні 2020 р. адміністрацією закладу було проведено аналіз потреб у ремонті та придбанні обладнання для харчоблоку, подано заявку до відділу освіти: заміна 4 вікон.

Питання організації харчування звітувалося на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- тижні безпеки життєдіяльності,
- День охорони праці.
- спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Як результат, протягом навчального року травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу зафіксовано не було.

Проте, до закладу надійшло 2 повідомлення про побутовий травматизм дітей. Учні отримали травмування через падіння під час недотримання безпечної поведінки під час ігор на дитячих майданчиках.

7. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників

За результатами роботи попереднього навчального року працівники закладу були відзначені різними нагородами.

У жовтні 2020 року з нагоди свята Дня працівника освіти були нагороджені:

- Подякою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації – директор Мельниченко Л.Є.
-грамотами та подяками педагоги та працівники закладу .

У жовтні- листопаді 2020 року педагогічні та технічні працівники отримали премії, розмір яких визначається згідно Положення про преміювання. Крім того, згідно Колективного трудового договору працівники закладу мали можливість отримати додаткові дні до відпустки.

Традицією закладу є вшанування учнів школи, які досягли успіхів у життєдіяльності школи на святі «Обдаровані учні», який проходив у кінці травня. На святі було нагороджено грамотами та подарунками 63 учня в різних номінаціях.

8. Фінансування, фінансово-господарська діяльність, співпраця з батьками

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг – спецфонд , благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (вугілля, світло, вода, зв'язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті в рубриці «Прозорість закладу». Інформація про використання бюджетних коштів оприлюднюється на Порталі Є-data.

У 2020-2021 навчальному році заробітна плата виплачувалась вчасно.

На придбання освоєно грн**.** З них:

- Субвенція НУШ (комплект сучасних меблів, дидактичні матеріали, комп.техніка)
- Залишки овітньої субвенції (придбано інтерактивну дошку + мультимедійний проектор)
- Інші витрати (твердопаливний котел, телевізор, антисептична рідина, господарські товари, канцтовари, меблі, санітарно-гігієнічні засоби)
- В серпні 2020рок коштами громади ,за рахунок співфінансуванні проекту «Шкільний автобус» для закладу був придбаний шкільний автобус для підвозу учнів із с.Антонівка до навчального закладу.

10. Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

Адміністрація Азовського ЗЗСО І-ІІІ ступенів спільно із трудовим колективом, громадою, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Сесією міської ради в 2020-2021 н.р. було виділено кошти на придбання і підключення твердопаливного котла для шкільної котельні.Проведення ремонтних робіт в закладі, обробку горищного приміщення протипожежною сумішшю.
Детальний аналіз щодо ремонту, поповнення та розвитку навчальних кабінетів, приміщень школи буде проведено в серпні на засіданні педагогічної ради, у вересні – на засіданні загальношкільного батьківського комітету.

11. Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу

Аналізуючи виконання перспективного план розвитку закладу на 2020-2021 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Стратегічними об'єктами визначено:

- Виготовлення проєктно-кошторисної документації щодо капітального ремонту огорожі закладу;
- Поточний ремонт актвого залу та дитячої вбиральні;
- Ремонт спортивної зали, благоустрій спортмайданчика та придбання спортивного інвентаря;

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
- Інноваційна діяльність закладу.
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
- Забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН.
- Покращення та забезпечення результативної участі учнів в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.
- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.
- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
- Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи школи (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи;
- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.
- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
- Проводити антибулінгову політику.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.
Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.
Ми готові до нових здобутків і звершень.
Щиро вдячна за співпрацю.