

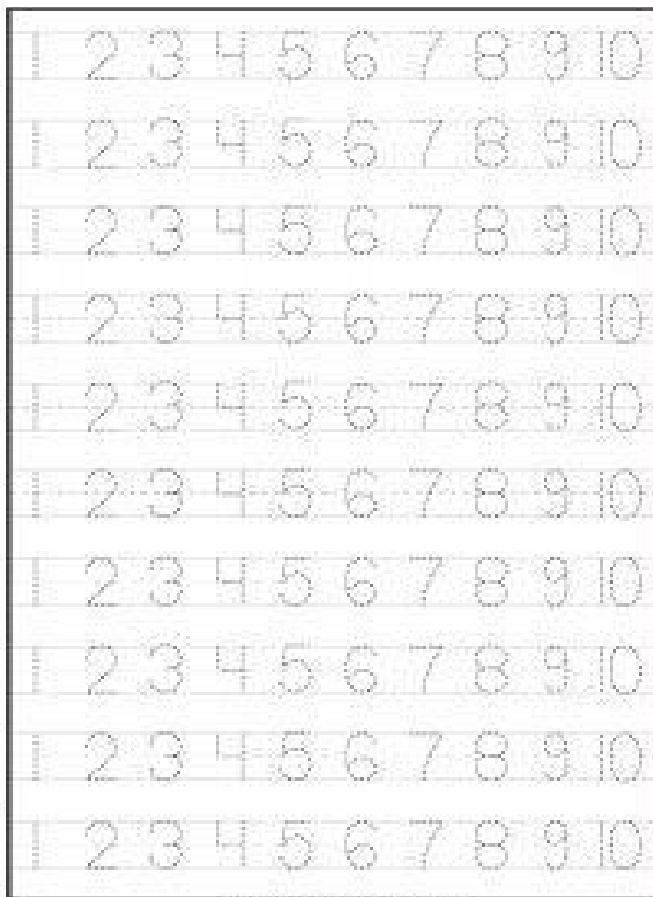
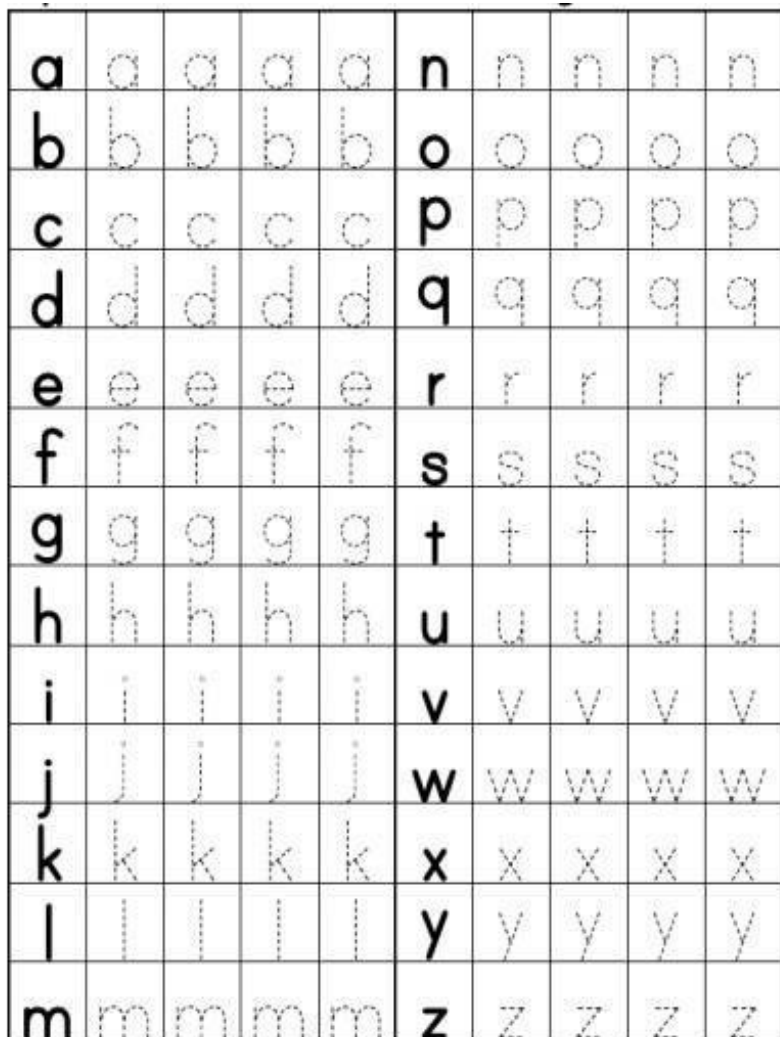
Nombres y Apellidos: _____ Curso: _____

GUIA No. 2

- ☐ **Propósito de la guía:** Reforzar la caligrafía y comprensión de textos.
- ☐ **Competencias y contenidos a desarrollar:** escritura y comprensión de textos
- ☐ **Criterios de evaluación:** se evaluará por medio de algunos ejercicios de caligrafía y comprensión lectora.

Caligrafía

1. Repito los trazos de letras script y números de manera correcta siguiendo los ejemplos:



La Oración

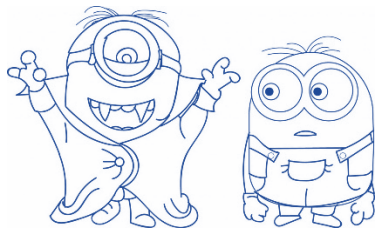
Es un conjunto de palabras que tienen sentido completo, contienen un **SUJETO**, quien realiza alguna acción y el **PREDICADO**, que contiene el **VERBO** que es la acción que realiza el sujeto. ¡No olvides iniciar con mayúscula y terminar en punto!

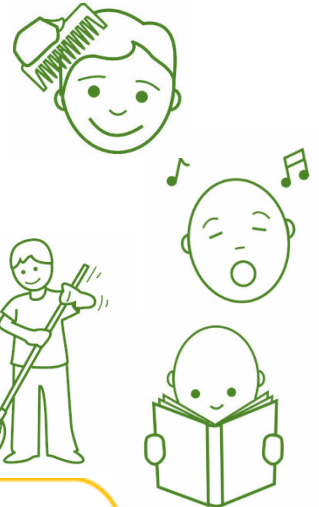
EJEMPLO: La niña tiene unos ojos bonitos.

En este caso “La niña” es el sujeto y el predicado es “tiene unos ojos bonitos”.

2. Observa las imágenes de sujetos y de acciones, coloréalas e inventa oraciones con sujeto y predicado.







Es un conju
idea. Lo

CARASTERISTICAS:

1. Conjunto de oraciones unidas por punto seguido
2. Las oraciones hablan del mismo tema
3. Hay una oración principal que presenta el
4. Las oraciones tienen una secuencia lógica
5. No hay repetición de palabras.

Todos felices disfrutaron de un estupendo platillo de queso y entre risas recordaban al gato que corrió muy enojado.

De pronto se acercó un gato muy peludo, asomó su nariz en el agujero y los ratones envidiosos se arrinconaron muy asustados.

Quedó tan cansado el pobre ratón que los envidiosos salieron a agradecerle el favor y por fin lo invitaron a comer.

Había una vez tres ratones muy envidiosos, querían todo para ellos solos. Pero cuando llegaba a visitarlo un vecino, ellos escondían todo el queso que tenían guardado.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

UN UNIVERSO LLAMADO LITERATURA

Sabías que a través del lenguaje podemos hacer mucho más que simplemente comunicarnos. Él nos permite cumplir una gran cantidad de funciones, que van más allá de la transmisión de mensajes o información. Una importante función que cumple, que seguramente conoces muy bien, es la de crear un tipo especial de mensajes, que, por sus características, forma e intención comunicativa, son considerados literarios.

En ellos lo más importante es la forma en que usa el lenguaje, ya que son textos que buscan producir placer o gozo en las personas que los leen o escuchan.

Seguramente lo has experimentado al leer un entretenido cuento, que te atrapa a través de su historia y sus personajes, o al disfrutar de un buen poema, que te hace sentir maravillosas sensaciones.

Los textos literarios, a diferencia de otro tipo de textos, como los informativos, los expositivos o los argumentativos, no se proponen informar o exponer un conocimiento, sino, principalmente, agradar y crear emociones al lector a través de sus mensajes.

El texto tiene _____ párrafos.

La idea principal es _____

¿Cuál crees que es la importancia de la literatura para la vida de las personas?

Escribe un relato que te cuente algún familiar teniendo en cuenta las recomendaciones de esta guía.