МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА КРИМИНАЛИСТИКИ

ОДОБРЕНО
На заседании Ученого совета УУНиТ
Протокол от «29» 02 2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по развитию образования
_____ / Ю.В. Рахманова
М.П.
«01» 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Отдел подготовки кадров
высшей квалификации

_____ / Р.Р. Сулейманова
«01» 03 2024 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки
(профиль «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»)

Уфа – 2024 г.

Разработчик (разработчики):

_____/д.ю.н., профессор, зав. кафедрой криминалистики Института права УУНиТ Макаренко И.А
(подпись) (ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и.о.)

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании Ученого совета (наименование факультета (института), протокол от «____»_____20___г. № __

Декан (директор) _____/ Р.И. Зайнуллин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	
3.	Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	
5.	Ресурсное обеспечение программы аспирантуры	
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры	
7.	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность») реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав УУНиТ;

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность») утверждена Ученым советом УУНиТ.

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности является формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области, соответствующей научной специальности 5.1.4.Уголовно-правовые науки, а также формирование компетенций аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть востребованным на рынке труда.

Основные задачи программы аспирантуры:

- ✔ углубленное изучение методологических и теоретических основ уголовно-правовых наук;

✔ формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

✔ подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения.

✔ **Социальная значимость** программы аспирантуры определяется подготовкой научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации уголовного профиля для науки, образования, промышленности в области, определенной формулой специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность»).

Программа аспирантуры ориентирована на развитие у аспирантов личностных качеств, а также на формирование результатов обучения в соответствии с требованиями ФГТ, включающими:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования уголовно-правовых систем, процессов, явлений;
- совершенствование уголовно-правовой подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в данной отрасли науки

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры. Срок освоения программы аспирантуры согласно ФГТ, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

Дата начала освоения программы аспирантуры устанавливается согласно календарному учебному графику.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры составляет 180 з. е. по очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц и является единым в рамках учебного плана.

Зачетная единица характеризует объем программы аспирантуры (ее части). Одна з. е. трудоемкости эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Один академический час равен 45 минутам. Один астрономический час равен 60 минутам.

1.6. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность»).

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность»).

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку научных основ анализа проблем уголовного развития и уголовной политики;
- совершенствование существующих и разработка новых методов оценки уголовного потенциала стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов;
- разработку и совершенствование моделей и инструментов уголовной трансформации;
- совершенствование и разработка моделей формирования и развития национальных уголовных систем;
- разработка методов анализа, моделирования и прогнозирования уголовно-правовой деятельности;
- разработку и совершенствование инструментов и методов определения оптимальных направлений уголовно-правовой деятельности на корпоративном, отраслевом и национальном уровне
- разработку и совершенствование инструментов и методов оценки уголовно-правовой активности хозяйствующих субъектов;
- обновление и совершенствование нормативной базы формирования и реализации уголовно-правовой политики, осуществления уголовно-правовой деятельности, механизмов и инструментов стимулирования уголовно-правовой активности;
- разработку и совершенствование инструментов и методов управления интеллектуальной собственностью в уголовно-правовой деятельности;
- разработку и совершенствование венчурных механизмов поддержки уголовно-правовой деятельности;

- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

Выпускники специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность») могут заниматься научно-исследовательской и преподавательской деятельностью в области уголовно-правовых наук в системе высшего юридического и любого иного высшего образования, предполагающего преподавание юридических дисциплин общетеоретического и уголовно-правового профиля, может также заниматься практической юридической и управленческой деятельностью в любых правоохранительных органах, в адвокатуре и в судах, в органах государственной власти и управления, а также совмещать практическую юридическую деятельность с преподавательской и научно-исследовательской.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность»), являются региональные и отраслевые уголовоно-правовые системы**,** присущие им явления, процессы и отношения, возникающие в реализации последних.

- концептуальные (фундаментальные) проблемы уголовно-правовой науки, включая методы уголовного анализа;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области уголовно-правовых наук;
- преподавательская деятельность в области уголовно-правовых наук:
  - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
  - преподавание уголовных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
  - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

✔ результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем уголовно-правовых наук с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях;

✔ результаты образовательной деятельности, формируемые по результатам освоения дисциплин/модулей:

- способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата уголовно-правовых наук;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам уголовно-правовых наук;
- способность применять перспективные методы уголовно-правовых наук, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах уголовно-правового развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.; способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области уголовно-правовых наук;

✔ результаты прохождения педагогической практики:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области уголовно-правовых наук;

✔ итоговой аттестации:

- способность к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практики. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяется учебным планом.

Учебный план прилагается в виде отдельного документа к программе аспирантуры.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата

наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	**Структура программы аспирантуры**	**Объем программы аспирантуры в з.е.**
1. Научный компонент		**137**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	100
1.2.	Подготовка публикаций	29
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2. Образовательный компонент		**38**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	24
2.1.1.	Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве	2
2.1.2.	Оперативно-розыскная деятельность в досудебном производстве	2
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3. Итоговая аттестация		**9**
Объем программы аспирантуры		**184**

Научный компонент:

1. **Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

– примерный план выполнения научного исследования,

– план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

– перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,

– распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. **Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в рецензируемых

научных изданиях, включенных в мировые базы данных, изданиях из наукометрической базы данных Russian Science Citation Index (RSCI), из К1-К2 «Перечня ВАК».

3. **Образовательный компонент:**

Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), по программе аспирантуры установлены учебным планом.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:

- История и философия науки (кандидатский экзамен),
- Иностранный язык (кандидатский экзамен),
- Уголовно-правовые науки (кандидатский экзамен),
- Преподавание юридических дисциплин в высшей школе (зачет),
- Цифровизация научной деятельности (зачет),

Факультативные дисциплины:

- Основы научной риторики (зачет),
- Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций (зачет).

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 з. е.).

Практика:

В Университете устанавливается вид практики в соответствии с локальным нормативным актом:

– педагогическая практика.

В Университете устанавливается способ проведения практики в соответствии с локальным нормативным актом:

– стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике включает сдачу кандидатских экзаменов и дифференцированного зачета по педагогической практике:

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Уголовно-правовые науки.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагается в виде отдельного документа к программе аспирантуры.

4.2.2. Рабочие программы практики с приложением ФОС.

Программа педагогической практики представлена в виде отдельного документа к программе аспирантуры.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.

В Университете обеспечивается аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

В Университете обеспечиваются аспиранту условия:

– для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых Университетом;

– условия для прохождения аспирантами практики.

Функционирование ЭОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭОС соответствует законодательству Российской Федерации.

В Университете обеспечивается аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к ЭОС УУНиТ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ЭОС УУНиТ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой.

В Университете обеспечивается аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в Университете установлена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой через читальные залы университета.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ЭОС Университета обеспечивают доступ аспирантам:

1. ЭБС «Электронная библиотека УУНиТ»: https://elib.bashedu.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/

4. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В Университете обеспечивается аспиранту доступ к электронным базам данных (БД):

1. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
2. Электронная база данных диссертаций РГБ: http://www.diss.rsl.ru/
3. БД КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
4. SCOPUS: http://www.scopus.com/
5. Web of Science http://apps.webofknowledge.com/
6. ProQuest Dissertation and Theses Global: http://search.proquest.com/pqdtglobal/
7. Springer_Nature: http://www.springer.com/gp/, http://www.nature.com/
8. Taylor and Francis: https://www.tandfonline.com
9. Wiley online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/
10. Questel Orbit: https://www.orbit.com/
11. Science Direct (Elsevier): https://www.sciencedirect.com/

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, программе педагогической практики.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по научной, учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов (институтах) и на Ученом совете университета (филиала).

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников УУНиТ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами (директорами), методическими комиссиями факультетов (институтов) и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов (институтов) и на Ученом совете университета (филиала), где принимаются соответствующие управленческие решения.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в виде отдельного документа к программе аспирантуры.

6.2. Программа итоговой аттестации.

Документ представлен в виде отдельного документа к программе аспирантуры.

6.3. Внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

Документы представлен в виде отдельного документа к программе аспирантуры.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
3. Программа практики (с приложением ФОС).
4. Программа итоговой аттестации.