

Затверджено на засіданні педагогічної
ради гімназії від 30.08.2024р.
протокол № 1

Модифікована програма

з інформатики 8 клас Розроблена на основі типової навчальної програми з інформатики для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Гімназія с.Наддністрянське
2024

Послідовність	Пропонований зміст навчального предмета	Очікувані результати навчання навчально-пізнавальної діяльності учнів
1	Тема 1: Кодування даних та апаратне забезпечення Опрацювання даних як інформаційний процес. Кодування та декодування повідомлень. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду. Кодування тексту й графічних даних. Таблиці кодів символів. Персональний комп'ютер, його основні складові. Процесор, пристрої пам'яті, введення та виведення даних, мультимедійні пристрої. Технічні характеристики та призначення основних складових персонального комп'ютера. Історія обчислювальних та комп'ютерних пристроїв. Види сучасних комп'ютерів та їх застосування	Знаннєва складова <i>Розуміє</i> поняття двійкового коду, називає одиниці вимірювання його. <i>Пояснює</i> деякі принципи кодування графічних даних. <i>Наводить приклади</i> застосування сучасних пристроїв у різних галузях. Діяльнісна складова <i>Уміє</i> кодувати і декодувати повідомлення за певними правилами. <i>Визначає</i> характеристики складових персонального комп'ютера залежно від його призначення Ціннісна складова <i>Усвідомлює</i> зв'язок між інформаційними технологіями та потребами й етапами розвитку людського суспільства
2	Тема 2: Опрацювання текстових даних Пошук та заміна фрагментів тексту. Форматування з використанням стилів. Структура документа. Автоматизоване створення змісту документа. Колонтитули. Гіперпосилання в текстових документах. Спільна робота з документом.	Знаннєва складова <i>Має уявлення</i> про принципи та можливості опрацювання текстових даних. <i>Має уявлення</i> про структуру документа. <i>Розуміє</i> принципи стильового оформлення та спільної роботи з документом. Діяльнісна складова <i>Відкриває</i> програму Word <i>Розуміє</i> як створювати гіперпосилання в текстовому документі. <i>Створює</i> текстовий документ та редагує його Ціннісна складова <i>Розуміє</i> необхідність дотримання вимог до стильового оформлення й структурування текстового документа
3	Тема 3: Створення та публікація веб-ресурсів Автоматизовані засоби для створення та публікації веб-ресурсів. Поняття про мову гіпертекстової розмітки. Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці	Знаннєва складова <i>Розуміє</i> поняття мови гіпертекстової розмітки. Діяльнісна складова <i>Створює</i> веб-сторінки за допомогою вчителя. <i>Використовує</i> гіпертекстові, графічні й

		мультимедійні елементи на веб-сторінках Ціннісна складова <i>Усвідомлює важливість участі в діяльності глобальної інтернет-спільноти.</i> <i>Дотримується правил ергономічного розміщення матеріалів на веб-сторінці</i>
4	Тема 4: Опрацювання мультимедійних об'єктів Поняття мультимедіа. Кодування аудіо- та відеоданих. Формати аудіо- та відеофайлів. Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа. Засоби перетворення аудіо- й відеоформатів. Захоплення аудіо й відео, створення аудіо-, відеофрагментів. Побудова аудіо- й відеоряду. Додавання до кліпу ефектів. Налаштування часових параметрів аудіо- та відеоряду. Сервіси для роботи з аудіо- й відеоданими та публікування їх в Інтернеті	Знаннєва складова <i>Розрізняє формати аудіо- й відеофайлів.</i> <i>Наводить приклади програмного забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа та пояснює його призначення.</i> <i>Наводить приклади сервісів для роботи з відео- й аудіоданими</i> Діяльнісна складова <i>Використовує програми для роботи з мультимедіа.</i> <i>Перетворює за допомогою вчителя формати аудіо- й відеофайлів.</i> <i>Будує відеоряд.</i> <i>Використовує мультимедійні об'єкти в презентаціях</i> Ціннісна складова <i>Використовує контент з інтернет-джерел з урахуванням авторських прав.</i> <i>Ураховує художньо-естетичну складову в процесі створення мультимедійних об'єктів.</i>
5	Тема 5 : Алгоритми та програми Сучасні мови програмування. Поняття об'єкта в мові програмування, його властивостей і методів. Графічний інтерфейс, основні компоненти програми з графічним інтерфейсом. Поняття елемента керування. Обробники подій, пов'язаних з елементами керування. Властивості та методи елементів керування. Типи даних у програмуванні. Структура програми. Введення й виведення даних. Вирази. Логічні вирази та змінні й операції над ними. Умовні оператори (коротка та повна форма). Складені умови. Оператори циклу. Вкладені цикли. Пошук найбільшого та найменшого серед кількох значень	Знаннєва складова <i>Розуміє призначення мови програмування та основних її елементів. Наводить приклади сучасних мов програмування.</i> <i>Порівнює особливості різних середовищ програмування.</i> <i>Розуміє поняття об'єкта в мові програмування, його властивостей і методів.</i> <i>Розрізняє властивості і методи елементів управління</i> Діяльнісна складова <i>Створює за допомогою вчителя програми, зокрема подійно- й об'єктно-орієнтовані.</i> <i>Намагається з допомогою вчителя та по прикладу пояснити основні операції над числовими, логічними, текстовими та символічними типами величинами.</i> <i>Намагається з допомогою вчителя навести основні</i>

		операції над числовими, логічними, текстовими та символічними типами величин. <i>Намагається</i> складати алгоритми опрацювання величин числового та текстового типу, зокрема алгоритми з повтореннями та розгалуженнями; Ціннісна складова <i>Оцінює</i> відповідність результатів виконання програми поставленій задачі.
--	--	---