

KISI – KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER I (PAS I)

KURIKULUM MERDEKA

MUATAN PELAJARAN : MATEMATIKA

JUMLAH SOAL : 35 BUTIR

KELAS / SEMESTER : IV / 1

TAHUN PELAJARAN :

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	1. Disajikan pernyataan siswa dapat membaca lambang bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar.	C1	PG	1
			2. Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar	C1	PG	2
			3. Disajikan kumpulan bilangan ribuan, siswa dapat mengurutkan dari yang terkecil bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar.	C4	PG	3
			4. Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan pembulatan bilangan cacah ke ribuan terdekat dengan benar.	C3	PG	4
			5. Disajikan pernyataan siswa dapat membaca lambang bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar.	C1	Isian singkat	21
			6. Disajikan kumpulan bilangan ribuan, siswa dapat membandingkan bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar.	C3	Isian singkat	22
			7. Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar	C1	Uraian	31

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
2	Peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah.	Nilai yang Belum Diketahui	8. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menghitung penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 dengan teknik menyimpan dengan benar.	C4	PG	5
			9. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menghitung pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dengan teknik menyimpan dengan benar.	C4	PG	6
			10. Disajikan kalimat matematika, siswa dapat menentukan nilai yang belum diketahui dalam kalimat penjumlahan bilangan cacah sampai 100 dengan benar.	C4	PG	7
			11. Disajikan kalimat matematika, siswa dapat menentukan nilai yang belum diketahui dalam kalimat penjumlahan bilangan cacah sampai 100 dengan benar.	C4	PG	8
			12. Disajikan kalimat matematika, siswa dapat menentukan nilai yang belum diketahui dalam kalimat pengurangan bilangan cacah sampai 100 dengan benar.	C4	PG	9
			13. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menghitung penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 dengan teknik menyimpan dengan benar.	C2	Isian singkat	23
			14. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menghitung pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dengan teknik menyimpan dengan benar.	C2	Isian singkat	24
			15. Disajikan kalimat matematika, siswa dapat menentukan nilai yang belum diketahui dalam kalimat penjumlahan bilangan cacah sampai 100 dengan benar.	C4	Isian singkat	25

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			16. Disajikan kalimat matematika, siswa dapat menentukan nilai yang belum diketahui dalam kalimat pengurangan bilangan cacah sampai 100 dengan benar.	C4	Isian singkat	26
			17. Disajikan kalimat matematika, siswa dapat menentukan nilai yang belum diketahui dalam kalimat pengurangan bilangan cacah sampai 100 dengan benar.	C4	Uraian	32
3	Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.	Luas	18. Disajikan gambar, siswa dapat menentukan luas permukaan benda dengan satuan tidak baku.	C3	PG	10
			19. Disajikan gambar, siswa dapat menentukan luas permukaan benda dengan satuan tidak baku.	C3	PG	11
			20. Disajikan gambar, siswa dapat menentukan luas permukaan benda dengan satuan baku.	C3	PG	12
			21. Disajikan gambar, siswa dapat menentukan luas permukaan benda dengan satuan baku.	C3	PG	13
			22. Disajikan gambar, siswa dapat menentukan luas permukaan benda dengan satuan tidak baku.	C3	Isian singkat	27
			23. Disajikan gambar, siswa dapat menentukan luas permukaan benda dengan satuan tidak baku.	C3	Isian singkat	28
			24. Disajikan pernyataan, siswa dapat menggambar luas permukaan benda dengan satuan baku.	C3	Uraian	33
4	Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak)	Segi Banyak	25. Disajikan gambar, siswa dapat bangun segi banyak.	C3	PG	14
			26. Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar.	C3	PG	15

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			27. Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar.	C3	PG	16
			28. Disajikan pernyataan, siswa dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar.	C3	Isian singkat	29
			29. Disajikan pernyataan, siswa dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar.	C3	Isian singkat	30
			30. Disajikan pernyataan, siswa dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar.	C3	Uraian	34
5	Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).	Diagram Gambar	31. Disajikan diagram gambar siswa dapat menganalisis data yang disajikan.	C4	PG	17
			32. Disajikan diagram gambar siswa dapat menganalisis data yang disajikan.	C4	PG	18
			33. Disajikan diagram gambar siswa dapat menganalisis data yang disajikan.	C4	PG	19
			34. Disajikan diagram gambar siswa dapat menganalisis data yang disajikan.	C4	PG	20
			35. Disajikan diagram gambar siswa dapat menganalisis data yang disajikan.	C4	Uraian	35