

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою ДДМУ

« » червня 2023 року, протокол №

введено в дію наказом

від « » червня 2023 року № -

В. о. ректора ДДМУ, академік НАМН України, професор

Тетяна ПЕРЦЕВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

1. Гарант освітньо-професійної програми, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ д.мед.н., професор О.Б. Неханевич.
2. Старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент В.Б. Бакурідзе-Маніна.
3. Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.мед.н., доцент О.Л. Смирнова.
4. Аспірант кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» Ю.В. Корота.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця д.мед.н., проф. Дорофєєва О.Є.
2. Голова правління ГО «Всеукраїнське товариство нейрореабілітації», доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, лікар-невролог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, с.н.с., к.мед.н. Голик В.А.
3. Завідувач відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська клінічна лікарня №4» Дніпропетровської міської ради», голова обласного осередку асоціації «Фізичної та реабілітаційної медицини» Півник А.П.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні центральної методичної комісії ДДМУ « » 2023 року, протокол №

На засіданні кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ від «» 2023 року, протокол №

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «01» вересня 2023 року наказом ректора від ____ 2023 року № -

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0915 Therapy and rehabilitation
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2025 році
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – Фізичний терапевт
Мови освітнього процесу	Українська, англійська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому, строк навчання	Диплом магістра, одиничний, Строк навчання – 1 рік 9 місяців
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	На навчання можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227 Фізична терапія, ерготерапія) або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом здійснюється в порядку, визначеному законодавством.
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з фізичної терапії здатних компетентно, ефективно та безпечно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушенням функціонування та обмеженням життєдіяльності, зокрема, порушеннями функцій, обмеженням активності та участі особи, з урахуванням її взаємодії з середовищем; провадити адміністративну, наукову та викладацьку діяльність в умовах комплексності та невизначеності.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

	<i>Цілі навчання:</i> набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. <i>Методи, методики, технології</i> обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, студентоцентризований підхід, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, регіональний контекст.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Випускники мають право обіймати посаду 2229.2 Фізичний терапевт. Випускники мають право обіймати посади 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію принципів студентоцентризованого навчання, що передбачає: - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Основними формами організації пізнавальної діяльності є: - самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, безпосередня робота з пацієнтом з використанням сучасного обладнання, залучення професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, стажування в провідних реабілітаційних закладах, симуляційне навчання, написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС складає 120 кредитів. Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії становить 34 кредити. Обсяг варіативної складової 30 кредитів.
1.4. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) про співробітництво між Університетом та іноземними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється відповідно до чинного законодавства за умови успішного складання вступних випробувань та володіння ними мовою освітнього процесу.
1.5. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

	СК 06. Здатність сприяти підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням. СК 07. Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.01 Фізична терапія (СКФ)	СКФ 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКФ 02. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати їх фізичний розвиток та рівень фізичного стану. СКФ 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії. СКФ 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. СКФ 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКФ 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. СКФ 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). СКФ 08. Здатність управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. СКФ 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
1.6. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання. (ПРФ)	ПРФ 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРФ 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРФ 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. ПРФ 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРФ 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ПРФ 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

	ПРФ 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. ПРФ 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРФ 09. Встановлювати цілі втручання. ПРФ 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуальної програми реабілітації. ПРФ 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуальної програми реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення. ПРФ 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. ПРФ 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. ПРФ 14. Проводити самостійну практичну діяльність. ПРФ 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик, координатор клінічного навчання. ПРФ 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу. ПРФ 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки, та провадити адміністративну діяльність. ПРФ 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. ПРФ 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.
--	--

II. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДДМУ.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента перед екзаменаційною комісією. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену

	презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи. Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційної роботу та студент відповідає на зауваження рецензента. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин.
--	---

ІІІ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Рік нав.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти				
Нормативні навчальні дисципліни				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	3	1	Диф. залік
ОК 2	Етика, деонтологія та комунікації в професійній діяльності	3	1	Залік
ОК 3	Сучасні інноваційні педагогічні та психологічні технології	3	1	Диф. залік
ОК 4	Сучасний менеджмент у закладах охорони здоров'я	3	2	Диф. залік
ОК 5	Основи наукової діяльності	3	2	Диф. залік
ОК 6	Долікарська допомога при невідкладних станах та в умовах воєнних дій	3	1	Диф. залік
	Всього	18,0		
Цикл професійної підготовки				
ОК 7	Менеджмент у фізичній терапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	3	1	Диф. залік
ОК 8	Менеджмент у фізичній терапії при порушенні діяльності дихальної системи	3	1	Диф. залік
ОК 9	Менеджмент у фізичній терапії при захворюваннях внутрішніх органів	3	1	Диф. залік
ОК 10	Менеджмент у фізичній терапії при травмах, політравмах, захворюваннях опорно-рухового апарату та хірургічних захворюваннях	6	1	Іспит
ОК 11	Менеджмент у фізичній терапії в акушерстві та гінекології	3	1	Диф. залік
ОК 12	Менеджмент у фізичній терапії в педіатрії	5	1	Диф. залік
ОК 13	Менеджмент у фізичній терапії в неврології та нейрохірургії	6	2	Іспит
ОК 14	Менеджмент у фізичній терапії при онкологічних захворюваннях	3	2	Диф. залік
ОК 15	Менеджмент у фізичній терапії в геронтології та гериатрії	3	2	Диф. залік
	Всього	35,0		
Практика				

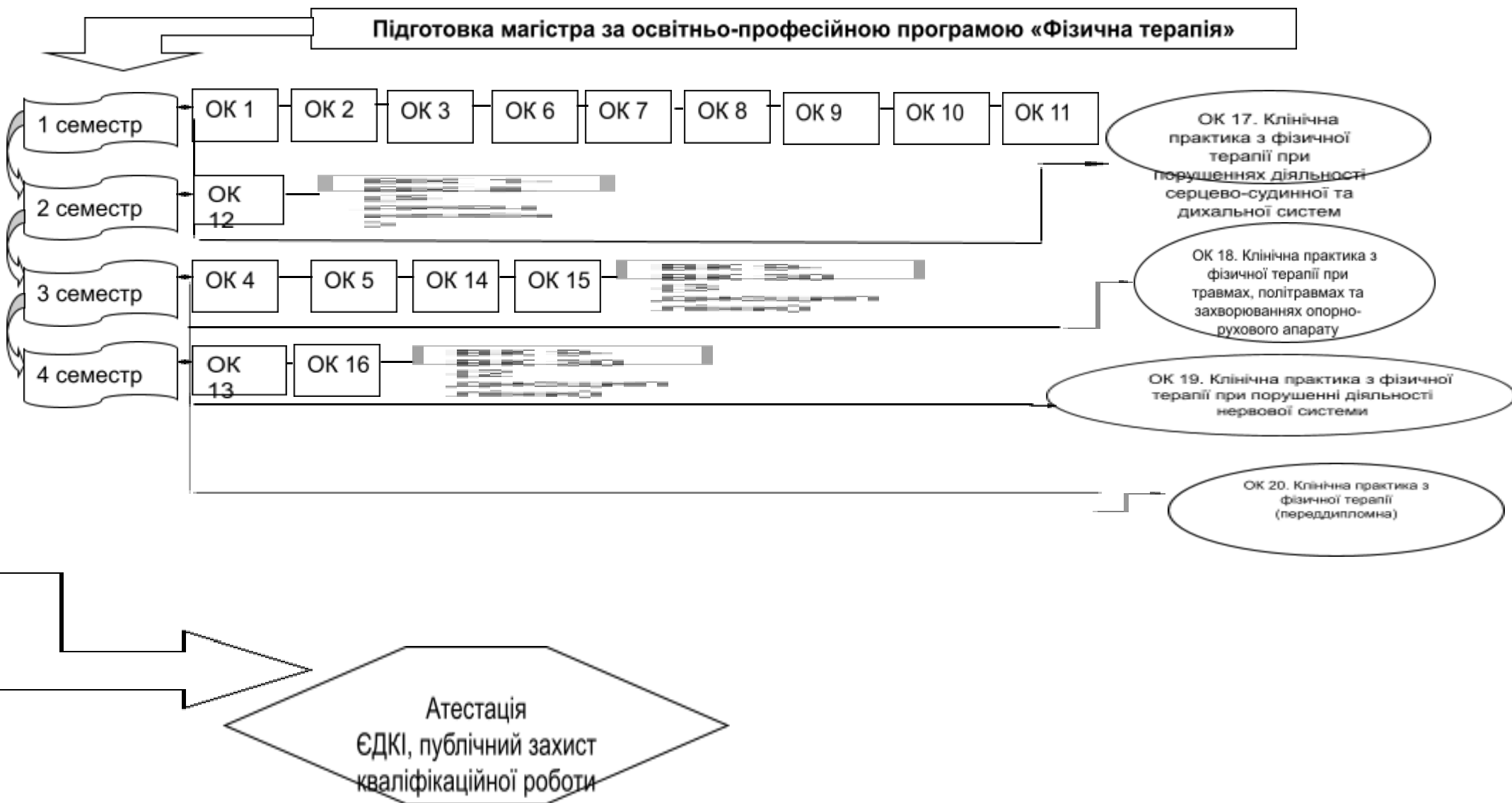
ОК 17	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	10	1	Диф. Залік
ОК 18	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	9	2	Диф. залік
ОК 19	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	9	2	Диф. залік
ОК 20	Клінічна практика з фізичної терапії (переддипломна)	6	2	Диф. залік
	Всього	34,0		
Атестація				
ОК 16	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.	3	2	Публічний захист
	Всього	3,0		
	Загальний обсяг нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів	90,0		
Вибіркові навчальні дисципліни*				
ВК 1	Фізична терапія при хронічних обструктивних захворюваннях легень	3	1	Диф. залік
ВК 2	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	3	1	Диф. залік
ВК 3	Фізична терапія в кардіохірургії	3	1	Диф. залік
ВК 4	Фізична терапія при коронавірусній хворобі	3	1	Диф. залік
ВК 5	Фізична терапія при ішемічній хворобі серця	3	1	Диф. залік
ВК 6	Фізична терапія при цукровому діабеті та порушенні обміну речовин	3	1	Диф. залік
ВК 7	Фізична терапія при ревматологічних захворюваннях	3	1	Диф. залік
ВК 8	Фізична терапія при опущенні внутрішніх органів	3	1	Диф. залік
	<i>Всього кредитів на першому році навчання</i>	15,0		
ВК 9	Фізична терапія при ендопротезуванні суглобів	3	2	Диф. залік
ВК 10	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	2	Диф. залік
ВК 11	Менеджмент у фізичній терапії при полісистемній патології	3	2	Диф. залік
ВК 12	Менеджмент фізичної терапії при захворюваннях судин	3	2	Диф. залік
ВК 13	Сучасні методи обстеження опорно-рухового апарату	3	2	Диф. залік
ВК 14	Фізична терапія при ампутаціях кінцівок	3	2	Диф. залік
ВК 15	Фізична терапія при операціях на органах грудної клітки	3	2	Диф. залік
ВК 16	Фізична терапія при опіковій хворобі	3	2	Диф. залік
ВК 17	Кінезіологічне тейпування	3	2	Диф. залік
ВК 18	Лікувально-реабілітаційний масаж в неонатології та педіатрії	3	2	Диф. залік
ВК 19	Фізична терапія при плоскостопості та сколіозі	3	2	Диф. залік
ВК 20	Фізична терапія при травмах спинного мозку	3	2	Диф. залік
ВК 21	Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи	3	2	Диф. залік
ВК 22	Фізична терапія при прогресуючих захворюваннях нервової системи	3	2	Диф. залік

ВК 23	Основи мануальної терапії	3	2	Диф. залік
ВК 24	Психологічна адаптація людей зі стійким обмеженим життєдіяльністю	3	2	Диф. залік
ВК 25	Організація роботи реабілітаційних закладів	3	2	Диф. залік
ВК 26	Англійська мова (за профілем майбутньої спеціальності)	3	2	Диф. залік
ВК 27	Сучасні інформаційні технології у професійній та науковій діяльності з фізичної терапії	3	2	Диф. залік
ВК 28	Маркетинг та адміністрування у фізичній терапії	3	2	Диф. залік
ВК 29	Невідкладні стани в професійній практиці	3	2	Диф. залік
ВК 30	Фізична терапія при мінно-вибухових пораненнях	3	2	Диф. залік
	<i>Всього кредитів на другому році навчання</i>	<i>15,0</i>		
Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін:		30,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0		

* Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету.

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на вибір навчальних дисциплін описується окремим Положенням.

3.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості	Визначаються відповідно до окремого положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до окремого положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійного діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вимоги щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення визначаються законами та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька; - скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДДМУ у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; дотримання норм Конституції і законів України; поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.

V. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва міжнародного Професійного стандарту за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія	World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education https://www.wcpt.org/policy/ps-standards Професійний стандарт «Фізичний терапевт», затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс
Особливості, пов'язані з наявністю Професійного стандарту за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

VI. ДОДАТКИ

Додаток 6.1.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компоненти та її найменування	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентності				Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні (фахові, предметні)	Спеціальні для спеціалізації	
Цикл загальної підготовки						
ОК 1. Іноземна мова професійного спрямування	3	+	ЗК 2	СК 3, 4		ПРФ 4, ПРФ 5, ПРФ 7
ОК 2. Етика, деонтологія та комунікації в професійній діяльності	3	+	ЗК 3, ЗК6	СК 3, СК 4		ПРФ 5, ПРФ 7 ПРФ 18
ОК 3. Сучасні інноваційні педагогічні та психологічні технології	3	+	ЗК 1-3, ЗК 6-7	СК 3-4, СК 7	СКФ 7-8	ПРФ 1, ПРФ 15
ОК 4. Сучасний менеджмент у закладах охорони здоров'я	3	+	ЗК 3, ЗК5, ЗК 6, ЗК 8	СК 4		ПРФ 4, ПРФ 17
ОК 5. Основи наукової діяльності	3	+	ЗК 1-5		СКФ 6	ПРФ 4, ПРФ 17
ОК 6. Долікарська допомога при невідкладних станах та в умовах воєнних дій	3	+		СК 5		ПРФ 19
Цикл професійної підготовки						
ОК 7. Менеджмент у фізичній терапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	3	+	ЗК 1-6, ЗК 8	СК 1-4, СК 6-7	СКФ 1-5, СКФ 8	ПРФ 1-14, ПРФ 16, ПРФ 18
ОК 8. Менеджмент у фізичній терапії при	3	+	ЗК 1-6, ЗК 8	СК 1-4, СК 6-7	СКФ 1-5, СКФ 8	ПРФ 1-14, ПРФ 16, ПРФ 18

ОК 17. Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	10	+	ЗК 1-8	СК 1-4	СКФ 1-5, СКФ 8	ПР 1-14, ПРФ 16, ПРФ 18
ОК 18. Клінічна практика з фізичної терапії при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	9	+	ЗК 1-8	СК 1-4	СКФ 1-5, СКФ 8	ПР 1-14, ПРФ 16, ПРФ 18
ОК 19. Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	9	+	ЗК 1-8	СК 1-4	СКФ 1-5, СКФ 8	ПР 1-14, ПРФ 16, ПРФ 18
ОК 20. Клінічна практика з фізичної терапії (переддипломна)	6	+	ЗК 1-8	СК 1-4	СКФ 1-5, СКФ 8	ПР 1-14, ПРФ 16, ПРФ 18
<i>Атестація</i>						
ОК 16. Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.	3	+	ЗК 1-5, ЗК 7-8	СК 1-4	СКФ 1-6	ПРФ 1-14, ПРФ 17-18

ВІІ. ПЕРЕКІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЗГІДНО З ЯКИМИ РОЗРОБЛЕНО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.
–<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011
–<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».
8. Наказу МОЗ України від 16.05.2023 р. за № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-339.
11. Професійний стандарт «Фізичний терапевт», затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс.

РОЗРОБНИКИ:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
ДДМУ д.мед.н., професор

Олег НЕХАНЕВИЧ

Старший викладач кафедри фізичної
реабілітації, спортивної медицини та
валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент

Вікторія БАКУРІДЗЕ-МАНІНА

Доцент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
ДДМУ к.мед.н., доцент

Олена СМІРНОВА

Аспірант кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології ДДМУ
за освітньо-науковою програмою «Фізична
терапія, ерготерапія» за спеціальністю
227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Юрій КОРОТА