

ФИО педагога	Тёткина Екатерина Григорьевна		
Возрастная группа	Вторая младшая с 3 до 4 лет		
Время	15 минут		
Технология	Технология игровой деятельности (Б.П. Никитина, Н.Ф.Губанова)		
Деятельность детей	игровая драматизация		
Тема ОД	Чтение и драматизация потешки «Кисонька – мурысонька»		
Цель	создание условий для формирования умения драматизировать через потешку «Кисонька-мурысонька» в коммуникативной деятельности		
Задачи	учиться внимательно слушать, проигрывать потешку, повторяя слова вместе со взрослым	развить навыки игровой драматизации	воспитать уважение к народному фольклору
Оборудование	Игрушка кошка, корзинка с бутафорскими пряничками, иллюстрации к потешке.		
Атрибуты для детей	Ушки, накидки, хвостики, маски кошки с возможностью выбора цвета и атрибута.		
Предварительная работа	1. Чтение потешек «Как у нашего кота», «Котятки» 2. Рассматривание изображения кошки, обращаем внимание на особенности её внешнего вида 3. Имитация движений кошки		
Планируемый результат	с интересом слушает потешку, принимает участие в ее инсценировке сопоставляя словесный прототип, данный в художественном тексте с интонационной и жестовой выразительностью		

Структура

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей (предполагаемый результат)</i>
Вводная часть		
Постановка игровой задачи	Воспитатель активизирует внимание детей на госте, который к ним придет. Заинтересовывает детей с помощью загадки про кошку	Дети проявляют интерес, подходят к воспитателю

	<p>В доме с бабушкой живёт, Тихо песенки поёт. Любит рыбку и мышей, Нянчит деток-малышей. И мурлычет у окошка Наша ласковая...(кошка)</p>	<p>Слушают, размышляют</p> <p>Отгадывают загадку</p>
	<p>Раздается стук в дверь, воспитатель подходит к двери, открывает её и приглашает гостя – кошечку Здоровается и знакомится с детьми от лица кошки Предлагает прочитать потешку «Кисонька-мурысонька» чтобы узнать, где была кошка. «Кисонька-мурысонька, где была? - На мельнице Кисонька-мурысонька, что там делала? - Муку молола Кисонька-мурысонька, что из муки пекла? - Прянички! Кисонька-мурысонька, с кем прянички ела? - Одна... - Не ешь одна, не ешь одна!</p> <p>Для закрепления воспитатель второй раз читает вопросы, дети проговаривают ответ, педагог выставляет иллюстрацию.</p>	<p>Знакомятся с гостьей</p> <p>Включаются в совместную деятельность</p> <p>Слушают потешку</p> <p>Отвечают на вопросы по тексту потешки Воспроизводят в речи последовательность событий потешки</p>
Основная часть		
<p>Определение учебной задачи для реализации игровой задачи</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей что нужно делиться с друзьями, и кошечка хочет подружиться с ними если смогут изобразить её. Хотите подружиться с кошкой? Как вы сможете это сделать? Что нам для этого нужно?</p>	<p>Обсуждают варианты решения ситуации, предлагают свои решения</p>
<p>Показ способов решения учебной задачи</p>	<p>Переходят в уголок ряжения и выбирают себе атрибуты для создания образа кошки из потешки. Педагог акцентирует внимание детей как может двигаться кошка, как произносит слова.</p>	<p>Проявление инициативы, опираясь на свои знания и умения</p>

<p>Выполнение учебной задачи</p>	<p>Все переходят на стульчики, выбирается желающий исполнить роль кошки. Воспитатель с детьми проговаривают вопрос, ребенок - изображающий кошку отвечает. Драматизация потешки проводится несколько раз со всеми желающими детьми.</p>	<p>Инсценировка потешки в форме речевого взаимодействия со сверстниками Проявление активности, творчества в изображении образа кошки</p>
<p>Перевод учебной задачи в игровую</p>	<p>Воспитатель хвалит детей от имени кошки, отмечает, что каждый изобразил её творчески и предлагает поиграть всем вместе Малоподвижная игра «Кошка» Кошка утречком проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево повернулась, И ребятам улыбнулась.</p>	<p>Проявление инициативы, опираясь на новые знания и умения в сопоставлении словесного образа с жестовой выразительностью</p>
<p>Заключительная часть (оценочный и рефлексивный блоки)</p>	<p>Что мы сегодня делали? Что для вас было самым интересным или трудным? Кошка благодарит детей и преподносит им бутафорские прянички. Спросить о возможном использовании их в группе.</p>	<p>Отвечают на вопросы, делают выводы Приглашают кошку на чаепитие и переходят к сюжетно-ролевой игре «Чаепитие»</p>