



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Θ.Ε.: ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βασίλειος Σωτηρούδας, Μιαούλη 28, Θεσσαλονίκη 2310829279/6932732250

e-mail: vsotirudas@hotmail.com

Θεσσαλονίκη, 19/2/2010

Αγαπητέ κ.

Μελέτησα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον την 1^η εργασίας σας, στην οποία και διαφαίνεται η προσπάθεια που έχετε καταβάλει για τη μελέτη του σχετικού διδακτικού υλικού. Είναι αναμενόμενο πως μία επιστημονική εργασία και πολύ περισσότερο όταν είναι η πρώτη που εκπονούμε, θα μας δυσκολέψει και θα μας δημιουργήσει αρκετά προβλήματα, έως ότου την ολοκληρώσουμε. «Κάθε αρχή και δύσκολη» λέει ο σοφός λαός και οι επιστημονικές εργασίες δε θα μπορούσαν να αποτελούν εξαίρεση.

Αναφορικά με το περιεχόμενο της εργασίας σας, θα ήθελα να κάνω ορισμένες γενικές επισημάνσεις, με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωσή σας στην επόμενη γραπτή εργασία που θα ακολουθήσει. Ειδικότερες επισημάνσεις, περιλαμβάνονται στο αρχείο Word με όνομα «ergasia_foiti.doc» που σας απέστειλα και το οποίο περιλαμβάνει την εργασία που μου αποστείλατε μαζί με τις επιμέρους επισημάνσεις που θεώρησα χρήσιμο να περιλάβω.

Η δομή μίας επιστημονικής εργασίας είναι συγκεκριμένη και ως εκ τούτου δεν μπορεί να υπάρχει και εισαγωγή και πρόλογος. Επιπλέον, στο τέλος της εργασίας θα πρέπει να υπάρχει μία σύνοψη ή τα συμπεράσματα στα οποία καταλήξαμε. Κάθε τμήμα μίας επιστημονικής εργασίας έχει επίσης συγκεκριμένη δομή αναφορικά με τις παραγράφους και το περιεχόμενό τους. Για το λόγο αυτό σας αποστέλλω και ένα αρχείο Word με όνομα «prodiagrafes_grapton_ergasion.doc» το οποίο καλό θα ήταν να μελετήσετε.

Ο τρόπος με τον οποίο γράφουμε τις βιβλιογραφικές αναφορές και παραπομπές στο σύστημα APA είναι πολύ συγκεκριμένος και ως εκ τούτου οφείλουμε να τηρούμε συγκεκριμένες και (δυστυχώς ή ευτυχώς) αυστηρές προδιαγραφές. Για το λόγο αυτό σας αποστέλλω ένα ακόμα αρχείο Word με όνομα «prodiagrafes_APA» το οποίο θα ήταν επίσης καλό να μελετήσετε.

Το όριο των λέξεων που τίθεται στην εργασία που εκπονήσατε, έχει αποκλειστικό στόχο να δοκιμαστεί η ικανότητα του φοιτητή να συγκεντρώσει με δομημένο και μεθοδικό τρόπο τις σκέψεις του σε ένα περιορισμένο αριθμό λέξεων. Στη δική σας

εργασία, είναι εμφανής η προσπάθεια που καταβάλατε να κινηθείτε εντός αυτού του ορίου (το ξεπεράσατε μόνο κατά 10% περίπου, που είναι απολύτως κατανοητό και αποδεκτό). Ωστόσο έχετε αναλώσει σχεδόν τη μισή εργασία σας (1628 λέξεις) μέχρι το σημείο 2.3 όπου και απαντάτε στην ουσία του θέματος της εργασίας. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα η απάντηση στο βασικό ζητούμενο της εργασίας να είναι δυσανάλογη σε σχέση με τις εισαγωγικές παρατηρήσεις και τον ορισμό των εννοιών που προηγούνται, που είναι μεν χρήσιμα στοιχεία σε μία επιστημονική εργασία, δεν είναι όμως τα κυρίως ζητούμενα.

Το βασικό ζητούμενο της εργασία σας ήταν η τεκμηρίωση του τρόπου με τον οποίο η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση προάγει την Ανοικτή Εκπαίδευση. Επομένως, θα έπρεπε να δοθεί βαρύτητα στο αν και κατά πόσο τα χαρακτηριστικά της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, ικανοποιούν τις προϋποθέσεις και απαιτήσεις της Ανοικτής Εκπαίδευσης, στον αν και κατά πόσο δηλαδή, ικανοποιούν το ιδεώδες των ανοικτών συστημάτων εκπαίδευσης. Υπό αυτό το πρίσμα, η ανάλυση εννοιών και η ενδελεχής περιγραφή της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης αλλά και της Ανοικτής Εκπαίδευσης που αντικειμενικά κάνετε επιτυχημένα, είναι αναγκαία, αλλά δεν είναι το κυρίως ζητούμενο από το θέμα της εργασία σας.

Στην εργασία σας, δίνετε ορισμούς διαφόρων εννοιών, "εκπαίδευση από απόσταση", "μάθηση από απόσταση", "διδασκαλία από απόσταση" κ.α. οι οποίοι ανταποκρίνονται στο περιεχόμενο των εννοιών, πλην όμως δεν τεκμηριώνονται από αντίστοιχες βιβλιογραφικές παραπομπές, προκειμένου να ενισχυθεί η εγκυρότητά τους. Ωστόσο, είναι εμφανής η προσπάθεια που κάνετε να τεκμηριώσετε τους ορισμούς που δίνετε δεδομένου ότι για την έννοια "εκπαίδευση από απόσταση", αλλά μόνο για αυτή, αναφέρετε τον ορισμό που δίνει ο Holmberg το 1977.

Ολοκληρώνοντας τις γενικές διαπιστώσεις, θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας μία γενικότερη εκτίμηση που αποκόμισα μελετώντας το περιεχόμενο της εργασίας σας. Είναι προφανές ότι έχετε επηρεαστεί από τη μέχρι τώρα εμπειρία σας από το ΕΑΠ σχετικά με τα συστήματα Ανοικτής Εκπαίδευσης και τις μεθόδους Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης που χρησιμοποιούν. Αυτό είναι αναμενόμενο και απόλυτα φυσιολογικό. Ωστόσο η διεθνής πρακτική μπορεί να αποτελέσει χρήσιμο οδηγό προκειμένου να διαμορφώσουμε μία πιο ολοκληρωμένη και επομένως πιο αντιπροσωπευτική εικόνα για τα συστήματα Ανοικτής Εκπαίδευσης αλλά και τις μεθόδους που χρησιμοποιούν.

Ελπίζω να δείτε όσα σας γράφω με δημιουργικό τρόπο. Ένας κοινός στόχος μας, θέλω να πιστεύω πως είναι, η επόμενη εργασία να είναι ακόμα καλύτερη από την προηγούμενη.

Ο τελικός βαθμός της εργασίας σας είναι: πέντε και οκτώ δέκατα (5,8)

Η αναλυτική αξιολόγηση της εργασίας σας, περιέχεται στο αρχείο Excel με όνομα «axiologisi.xls» που σας έχω αποστείλει.

Σας εύχομαι καλή συνέχεια και καλό κουράγιο στη συνέχεια της μελέτης σας.
Μη ξεχνάτε, ότι είμαι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε απορία ή διευκρίνιση.

Φιλικά,

Βασίλειος Σωτηρούδας