

Урок. Практикум по теме «Человек среди людей»

Цели:

- обобщить знания учащихся о специфике, видах, проявлениях межличностных отношений, многообразии малых групп, в которые входит личность, групповых нормах санкциях, роли лидера в группе, значении, формах и средствах общения, причинах, стадиях межличностных конфликтов и возможности их конструктивного разрешения.

Основные понятия: межличностные отношения, группа, общение, конфликт, межличностный конфликт.

Ход урока**I. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Приступаем к повторению изученного материала

II. Постановка цели и задач урока.

Тема: Человек среди людей. Цель: обобщить знания по разделу «Человек среди людей».

III. Обобщение и систематизация знаний.

Задание 1. Правильно произнеси слова, расставляя ударение (устно)

Личность, межличностные отношения, группа, общение, конфликт, межличностный конфликт.

Межличностные отношения.

- Что такое межличностные отношения?

Межличностные отношения – это связь человека с окружающими людьми.

Может ли человек обойтись без межличностных отношений?

| Наименование формы | Условия возникновения |
|--|---|
| Отношения знакомства 1. «Знаю в лицо» 2. «Приветствую» 3. «Приветствую и общаюсь на общие темы» | Могут возникнуть на основе как деловых, так и личных отношений |
| Приятельские отношения | Взаимная тяга, симпатия, стремление к контакту, общению |
| Товарищеские отношения | Деловые связи, общая цель, средства и результат общей деятельности |
| Дружба | Взаимная симпатия, общность интересов, верность, внутренняя близость, откровенность, доверие |
| Любовь | Благородные чувства, высокая мораль, самоотверженность, ответственность, готовность сделать все для любимого человека |

* Какие виды межличностных отношений Вы знаете?



Задание 2. Ниже приведены примеры межличностных отношений различного уровня; распределите их в соответствующие колонки таблицы (**проставить только цифры**)

1. У Таисии есть соседка Альбина. Они здороваются при встрече.
2. Галина и Полина, встречаясь, обмениваются новостями.
3. Евгений и Матвей играют в одной команде по волейболу.
4. Сидор и Александр всегда готовы прийти друг другу на выручку.
5. Глеб и Фёдор — одноклассники.
6. Мария и Клавдия сидят за одной партой.
7. Диана и Марина вместе идут домой после уроков.
8. Лариса и Артём делают уроки вместе.
9. Нина и Зина отдыхали вместе в летнем лагере.
10. Никита и Платон обмениваются марками

| Знакомство | Пряительство | Товарищество | Дружба |
|------------|--------------|--------------|--------|
| | | | |

* Участниками, каких отношений являетесь Вы?

* **Какие стили межличностных отношений Вы знаете?**



Задание

3. Определите стили межличностных отношений (личные или официальные)- **записать только буквы**

| личные | официальные |
|--------|-------------|
| | |

- а) друзья отправились вместе в кино
- б) учителя обсудили методы воспитания своих учеников на педагогическом совете
- в) мама с дочерью обсуждали, как они будут отдыхать на праздничных каникулах
- г) ученица 6-го класса советовалась с библиотекарем о том, какую литературу лучше почитать
- д) двое друзей отправились на прогулку в ближайший парк, во время гулянья поссорились и начали драться
- е) лидеры двух стран встречались для ведения международных переговоров

- ж) учитель дополнительно занимался со своим учеником математикой
- з) родители вместе со своим ребенком поехали отдыхать к морю
- и) учитель вызвал родителей в школу для разговора о поведении их ребенка
- к) девочка в магазине обратилась к продавцу-консультанту за помощью

Задание 3. Прочитайте Ситуацию и ответьте на вопрос: Какие правила общения использовала Наташа?

Однажды во дворе многоэтажного дома шестилетняя девочка подошла к незнакомому человеку и заговорила с ним просто и естественно: «Здравствуйте, меня зовут Наташа! А вас?» Мужчина ответил. Девочка продолжила: «У вас найдётся две минутки, чтобы поговорить со мной?» «Конечно», — ответил мужчина. «Расскажу вам одну ужасную историю. Жила-была красивая кукла. Её все любили. А она очень любила гулять. И один раз, когда во дворе кукла отошла от своей мамы, на неё наступила чья-то тяжёлая, злая нога. Кукла закричала от боли и потеряла сознание. А когда она очнулась, то поняла, что стала калекой».

Тут Наташа вынула из-за спины сломанную куклу.

«Вот она. Я вижу, что вы добрый, помогите, пожалуйста, моей кукле».

Взрослый человек был очень занят, но он не мог огорчить этого маленького гения общения. Назавтра в условленный час они встретились. Глаза девочки, получившей вылеченную куклу, сияли от восторга. «Не могу ли я чем-нибудь помочь вам?» — спросила она.

- Какие правила общения использовала Наташа?
- Давайте вспомним правила общения.

2. Человек в группе

Просмотр ВИДЕО <https://www.youtube.com/watch?v=NA5W5NvLhJI&t=140s>

- Что такое ГРУППА?

ГРУППА - ограниченная в размерах общность людей.



Какие группы людей ты знаешь?

Участником, каких групп одновременно ты являешься?

3. Общение.



Перечислите виды общения.



Задание 4. *Перед тобой список средств, используемых в общении. Распредели их по столбцам таблицы (письменно в тетради)*

| Речевое общение | неречевое общение |
|-----------------|-------------------|
| | |

Средства общения: взгляд, рассказ, мимика, жесты, поза, походка, танец, прикосновение, комплимент, цветы, песня, подарок, движения, поздравление в стихотворной форме.

4. Конфликт

Задание 5. Представьте, что Вам уже более сорока лет. У Вас не все ладится с работой, есть проблемы со здоровьем. Подумайте, как бы Вы повели себя в следующих обстоятельствах:

- а) под Вашими окнами каждый вечер десять горластых мальчишек, сменяя друг друга, играют в футбол;
- б) Ваш сын или дочь ежедневно по три часа сидит у телевизора, не радуя Вас своими успехами в учебе;
- в) Вы ведете урок, а в классе стоит постоянный шум, и у большинства учеников на лицах написано: я делаю Вам подарок своим присутствием;
- г) Вы приходите домой после работы очень уставшим, а никто из Ваших близких не пошевелился, чтобы убрать квартиру или помыть посуду.

- Что может возникнуть между Вами и этими людьми? (*Ответ: конфликт*)

Задание 6. *Используй приведённый ниже алгоритм анализа конфликта и разбери одну из ситуаций, перечисленных выше.*

1. Кто конфликтует (участники)?
2. Из-за чего возник конфликт?
3. Способы разрешения конфликта?

V. Итог урока.

1. Рефлексия.

Домашнее задание. Повторить понятия; правильно заполнить таблицы; выполнить задание 6 (смотри материал урока)

Спасибо за урок!

**Выполненное задание прислать на электронный адрес
anna.lyarina.62@mail.ru**