

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО

Группа разработки теоретических основ. Отв. акад. Миание М.Ю.

Уважаемые участники группы!

Повестка дня на следующее заседание 30.10.21 с 12.00 (вход в зум, как обычно):

1. Для увеличения эффективности работы группы:
 - Битрикс 24 – краткое представление.
 - Регистрация в Битрикс 24.
 - Знакомство с возможностями взаимодействия в команде с помощью системы чатов, аудио и видео вызов в Битрикс.
 - Организация работы в чатах Битрикс.
 - Последующие шаги: задачи и планирование в Битрикс (по мере заинтересованности и готовности).

Комм. Рассылка в Е-мэйл будет продолжена в том же виде, как и до этого.

2. Рассмотрение других предложений для эффективности работы группы (используемые мессенджеры, др.).
3. *Научная работа* – рассмотрение вопросов Вводной части Концепции (*Приложение 1. Раздел 5. Оценки Духовной сферы. Подразделы 5.2 и 5.3*).

Дополнение:

1. Просьба всем участникам группы ознакомиться с подразделом 5.1. (считается принятым) и соответствующими комментариями и обоснованиями по данному разделу в записи в Ютуб.
2. Просьба всем, кто участвовал в Съезде 23.10.21 письменно высказать свое впечатление, свои оценки, выводы и предложения по Съезду (для понимания как лучше проводить подобные мероприятия, как выстраивать взаимодействие с НИР и остальными участниками Конкурса).
3. Просьба продумать и сформулировать вопросы, которые более всего волнуют по разработке Концепции и работе группы.
4. Просьба Чижикову А.В. и Никитину А.М. перестроить свои тексты с учетом высказанных руководителем группы комментариев, аналогичные ответы востребованы и от остальных участников группы.

Руководитель группы
Секретарь

акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.

Приложение 1.

ВВЕДЕНИЕ

5. ОЦЕНКИ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ

5.2. Формирование Духовности. История. Общее

1. **Интересует. Приоритет №1. Результат.** Если *он* есть (позитивный, даже если он проигнорирован Наукой), значит – *его* основа правильная! Если *его* нет, значит: его основы, реализация или чего-либо еще – не правильные.
2. **Приоритет №2.** Чьи-либо мнения, даже если они признаны и популярны. Если за ними не стоит *Результат* – они вторичны!
3. **В Истории**, основные *Достижения* (наиболее значимые *Результаты* – где искать *точки опоры*, что правильно) – это *долговременные* (от 100 лет – система, не харизма):
 - **Религии** – основные мировые: Античная, Христианство, Мусульманство, Зороастризм, Буддизм, Индуизм.
 - **Империи** – Римская, Византийская, Британская, Испанская, Португальская, Российская.
 - **Духовно-рыцарские Ордена.**
4. **Роль Духовности:**
 - *Система ценностей* – основа Формирования Личности (власть, элита, народ).
 - *Во многих случаях* – основа формирования Государств (единство по Вере).
 - *Влияние* – на все/многие сферы жизни Общества: Традиции, Культура, Взаимоотношения, Поведение, Наука, Архитектура, др.
5. **Кадры** (особо у Власти) – одна из основ Безопасности, Развития и процветания Общества:
 - *Позитивные/Достойные/Служители* – честно, «во благо», максимально эффективно, в экстремальных ситуациях «жертвуя собой». Позитивные Результаты.
 - *Негативные/Продажные/Эгоистичные* – врут, предают, грабят, разрушают страну. Источники всех бед (им доверена власть – а они используют ее во зло).
6. **Подготовка кадров** (власть, элита, народ) в Истории – общие основы:
 - Четкий *Духовно-Нравственный Стандарт Личности* (убеждения, качества, навыки, т.д.) и *Судьбы* (Долг – что Достойно, правильно: все Цели Жизни). *Модель Личности* – Уставы, Кодексы, Наставления, др.
 - *Система Воспитания* – общее: в среднем 5-7лет, продолжительность – около 20 лет и более (в Спарте – до 31г.), примерно половина учебного времени.
 - *Воспитание*, круг вопросов – все необходимое: этика, поведение в различных ситуациях (балы, война, др.), отношение к Вере, Императору, физическая подготовка, Служение, многое другое.
 - *Остальные условия* – Достойные: Власть, Законы, Взаимоотношения, Традиции, т.д.

5.3.Оценки. Сравнения

Таблица 2. Оценка Духовной сферы. Сравнение

№ п/п	Показатели	История (лучшие примеры)	Современность (в целом)
1	Наука о Духовном	«+» (результат)	«–» результат, исследования, подход

2	Формирование Личности/Образование	«+» (основы достижений)	«-» к нулю (время, часы), результат – проблемы
3	Традиции	«+» богатые, «славить лучшее и лучших»	«-» бедные, все на продажу, развлекать
4	Творчество	«+» часть Духовности, на Формирование Личности	«-» спорные ценности, профессия, не норма
5	Взаимоотношения	«+» высокая нота и Ответственность	«-» «как получится», много негатива
6	ЗОЖ	«+» дамы – балет, джентльмены – воины	«-» статистика, все сферы (здоровье, пороки)
7	Религии, другие учения	«+» где расцвет – поддержка науки, др.	«-» сдача позиций и ценностей (мера – своя)
8	Единый Стандарт	«+» в рамках Империи, в целом – общий	«-» отсутствует: Наука, Образование, Общество.

Руководитель группы
Секретарь

акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.

Приложение 2.

Шаблон 1.

Заседание 11. **Голосование.**
Раздел 5. Подраздел 5.2.

Пп.: 1+, 2+, 3?, 4-, 5+, 6+

Шаблон 2.

Заседание 11. **Вопросы.**
Раздел 5. Подраздел 5.2.

Пункты 1. Вопрос...
2. Вопрос...
3.

Шаблон 3.

Заседание 11. **Предложения.**
Раздел 5. Подраздел 5.2.

Варианты:

- Добавить к обсуждению пункты (тезисы, обоснования): п. 1, п.2, п.3, т.д.
- Добавить раздел ...
- Другие предложения

Шаблон 4.

Заседание 11. **Возражения.**

Раздел 5. Подраздел 5.2.

Пункты 1. Возражение...

2. Возражение...

3.