El problemón de Platón

Para Platón las ideas son entes qué existen separados de nuestro mundo, pues no están manchadas por nuestra impureza.

todos los seres humanos podrían morir y eso no afectarían lo más mínimo a la idea de ser humano, lo mismo ocurre con las otras ideas pues son ontológicamente independientes del mundo sensible.

desde que nacemos solo tenemos experiencia y razón a partir de lo que hemos sentido. surge el problema del acceso a las ideas.

¿ cómo podemos conseguir conocimiento de entes que están más allá de nosotros?

Se ha dicho que la República de Platón es el más bello tratado sobre educación jamás escrito, esto se debe a que el estado existe para facilitar el conocimiento.

Por cierto, Platón fue el primero en decir que la educación debe ser divertida y no forzosa, de forma que se despierte el amor por la sabiduría (Filosofía) de forma natural.

Conocer es recordar

En la educación actual existe el término scaffolding o andamiaje. la educación no se desarrolla en el vacío y los mejores conocimientos son aquellos que los alumnos crean por sí mismos y sobre la base de lo que ya conocen.

esta idea es puramente platónica, pues una de sus sentencias más famosas es la de que **conocer es recordar**.

El experimento del niño esclavo en el 'Menon' de Platón

Uno de los pasajes más famosos en todas las obras de Platón, de hecho, en toda la filosofía, ocurre en el Menon.

Menon le pregunta a Sócrates si puede probar la verdad de su extraña afirmación de que "todo aprendizaje es un recuerdo". Sócrates responde llamando a un niño esclavo y, después de establecer que no ha tenido entrenamiento matemático, le da un problema de geometría....

Se le pregunta al niño cómo duplicar el área de un cuadrado. Su primera respuesta segura es que lo logras duplicando la longitud de los lados. Sócrates le muestra que esto, de hecho, crea un cuadrado cuatro veces más grande que el original. Luego, el niño sugiere extender los lados a la mitad de su longitud. Sócrates señala que esto convertiría un cuadrado de 2x2 (área = 4) en un cuadrado de 3x3 (área = 9). En este punto, el niño se da por vencido y se declara perdido. Sócrates luego lo guía por medio de preguntas simples paso a paso a la respuesta correcta, que es usar la diagonal del cuadrado original como base para el nuevo cuadrado.

Según Sócrates, la capacidad del niño para alcanzar la verdad y reconocerla como tal demuestra que ya tenía este conocimiento dentro de él; las preguntas que le hicieron simplemente "lo agitaron", haciéndole más fácil recordarlo. Sostiene, además, que dado que el niño no adquirió tal conocimiento en esta vida, debe haberlo adquirido en algún momento anterior; De hecho, dice Sócrates, debe haberlo sabido siempre, lo que indica que el alma es inmortal. Además, lo que se ha demostrado para la geometría también es válido para cualquier otra rama del conocimiento: el alma, en cierto sentido, ya posee la verdad sobre todas las cosas.

La anamnesis

Si todo aprendizaje se basa en recordar se abre una nueva posibilidad. puede que nuestra alma posea conocimiento anterior al nacimiento.

Los seres humanos tenemos dos partes Alma y cuerpo. el cuerpo forma parte de este mundo pero el alma es distinta. Se encuentra aprisionada en el cuerpo pero no muere ni nace con él.

las almas de los seres humanos existen en un espacio cercano a las ideas, las formas universales que son el modelo de lo que existe aquí y ahora.

no se sabe por qué esas almas sufren el proceso del nacimiento y son encerradas en El Mundo sensible. el trauma de pasar de un mundo perfecto sin amovible ideal a otro corrupto es demasiado fuerte para las almas que sufren un shock y olvidan por completo la referencia a las ideas.

La filosofía de Platón se basará en un proceso de rehabilitación mediante el cual unos cuántos escogidos podrán volver a recordar las ideas.