

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان
---	--	--

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعيتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

1 - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعيتها وتقليدها والتأسي بها:	أ - صح.	ب - خطأ
2- أنواع القدوات :	أ - حسنة	ب - سيئة
3- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم	ج - حسنة وسيئة	

أ - الأطفال	ب- الرجال	ج- النساء
4- كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على		
أ - أمانة النبي صلى الله عليه وسلم	ب- رحمة النبي صلى الله عليه وسلم	ج - صدق النبي صلى الله عليه وسلم
5- معنى كلمة (التأسى) الواردة في النص		
أ - الاقتداء	ب- الحزن.	ج - الأسى
6- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ - الآباء	ب- الأمهات	ج - الصحابة
7- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	ج- كلاهما صواب
8- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
أ - الرسول صلى الله عليه وسلم	ب- الصحابة	ج - الوالدان
9- جمع حسنة :		
أ - أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
10- بين كلمتي (حسنة وسينة)		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس

8

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- يُعرّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
2- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
3- اسم المفعول من بين الكلمات :		
أ- مطبوع	ب - صائم	ج - عامل
4- محمّد عارف للحق و متّبع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
أ - محمد	ب- عارف	ج - للحق
5- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
أ- مشكور	ب - شاكرا	ج - شكرا
6- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "		
أ- الطالب	ب - المجتهد	ج - مقبول
7- الجملة التي بها اسم فاعل		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - هذا عامل مجد	ج- الدين المعاملة
8- وزن كلمة " العامل "		
أ- الفعل	ب - الفاعل	ج - المفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية , فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
أ - صح	ب- خطأ	
2- كان الجو		

أ- جميلٌ .	ب- جميلاً .	ج- جميلٍ
3- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	ج- اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)
4- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
أ- صار الربيعُ بديعٌ	ب - صار الربيعُ بديعاً	ج- صار الربيعُ بديعاً
5- كان أبو بكر نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
أ - اسم كان مرفوع و علامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع و علامة رفعه الضمة	ج- خبر كان مرفوع و علامة رفعه الواو
6- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
أ- صح	ب - خطأ	
7- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج- التحول
8- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة و غير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملين مجتهدين

8

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	ج- امرأة
2- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج- ابن.
3 -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج- الهمزة المتوسطة
4- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

6

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/4eUozDxuTwU>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>