

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА занятия по РР
на тему: «Чтение отрывка произведения В. В. Медведева «Обыкновенный великан»
для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)

Исполнитель:
Быкова Д. С.,

ФИО воспитателя: Быкова Дарья Сергеевна

Образовательная область: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Тема занятия: «Чтение отрывка произведения В. В. Медведева «Обыкновенный великан»

Возрастная группа: старшая группа (5 – 6 лет)

Цель ребенка: прослушать отрывок произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан», принять участие в беседе по прочитанному, охарактеризовать поступки героев произведения, выполнить все задания дидактической игры «Обыкновенный великан», в соответствии с правилами, оценить свою деятельность на занятии

Цель занятия: ознакомление с содержанием произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан» и закрепление умения восстанавливать последовательность событий, характеризовать поступки героев и правильно называть героев из произведения через выполнение заданий в дидактической игре «Обыкновенный великан».

Задачи занятия:

- обучающая: формировать знания по содержанию произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан»; закрепить умение восстанавливать последовательность событий, характеризовать поступки героев и правильно называть героев из произведения;
- развивающая: развивать умение оценивать свою деятельность на занятии, отвечать на вопросы полным ответом по прочитанному произведению
- воспитательная: воспитывать доброе отношение к героям произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан», уметь слышать и слушать друг друга.

Дополнительные задачи:

- игровая: принять участие в игре «Обыкновенный великан», выполнить правильно все задания, набирая наибольшее количество жетонов и победить в игре
- дидактическая: организовать деятельность на занятии по ознакомлению с содержанием произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан», выполнить все задания в дидактической игре «Обыкновенный великан», отвечать на вопросы педагога полным ответом, аргументировано оценить свою деятельность.

Словарная работа: спозаранку

Планируемый результат занятия: ознакомились с содержанием произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан», закрепили умение восстанавливать последовательность событий, характеризовали поступки героев, приняли участие в дидактической игре «Обыкновенный великан», выполнили все задания, победили в игре и оценили свою деятельность на занятии

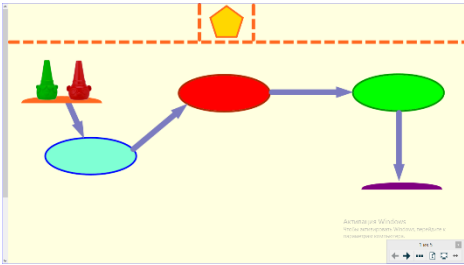
Подготовительная работа: чтение произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан», рассматривание портрета В. В. Медведева, беседа «хорошие поступки и плохие поступки», продуктивная деятельность: рисование по сказке, лепка персонажей, составление рассказов по иллюстрациям к сказкам В. В. Медведева; просмотр мультфильма по сказке В. В. Медведев «Обыкновенный великан»

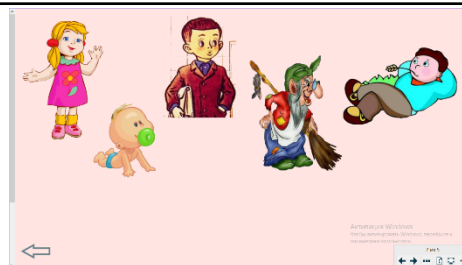
Материалы и оборудование: книга произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан» дидактическая игра «Обыкновенный великан», проектор, интерактивная доска, флипчарт, документ-камера, подкладные листы, бумага, цветные карандаши, раздаточный материал

Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Методы, формы, приемы	Планируемые результаты
1. Организационно-мотивационный	Мотивировать детей к включению в познавательную деятельность. Воспитатель собирает детей около себя.	- Здравствуйте дети, подойдите все ко мне, возьмитесь за руки и повторяйте за мной слова. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! -Молодцы, а теперь тихо присаживайтесь на стулья. - Сегодня к нам в садик пришло письмо от отряда тимуровцев. - Хотите узнать, что они нам написали? - Тогда давайте узнаем для чего они к нам пришли.	Дети приветствуют воспитателя и друг друга, повторяя за воспитателем.	Фронтальная Словесный: приветствие, эмоциональный настрой, художественное слово	Дети заинтересованы в познавательной деятельности.
2. Основной					
2.1. Этап постановки проблемы	Постановка проблемы в доступной для детей форме, для дальнейшего решения заданий предложенных педагогом	- Здравствуйте, мы тимуровцев отряд, пришли к вам за помощью. Мы решили помочь Коле Снегиреву и его бабушке из произведения «Обыкновенный великан», собрать урожай, но у нас не хватает корзин чтобы собрать яблоки, помогите нам пожалуйста. - Ну что, ребята, поможем отряду тимуровцев?	Дети слушают послание гостя, готовы ему помочь.	Фронтальная Словесный: беседа Наглядный: сюрпризный момент (гость-отряд тимуровцев), иллюстрация письма	Поставлена проблема в доступной для детей форме, для дальнейшего решения заданий, предложенных педагогом.

		- А, как мы можем помочь отряду тимуровцев? - Но для начала давайте познакомимся с содержанием книги.			
2.2. Этап ознакомления с материалом	Ознакомить с необходимым материалом занятия	- Сегодня мы познакомимся с произведением «Обыкновенный великан», автором которого является Валерий Владимирович Медведев. - Мне понравился момент, когда хозяйственная Груня создала команду и решила помочь Коле и его бабушке. Мальчик задумывается о своём поведении и исправляется. Он вступает в отряд и у него появляются новые друзья. - Ребята, скажите, какие жанры литературных произведений вы знаете? - Произведение «Обыкновенный великан» - это рассказ. Рассказ – это небольшое художественное произведение о каком – либо событии в жизни человека. - В произведение «Обыкновенный великан» идет речь о Мальчике Коле который ничего не любил делать и никогда не помогал бабушке. Он придумал великана, и даже сшил для него одежду, чтобы от него отстали другие ребята, но те сами навели порядок на Колиной даче. - Вы хотите узнать, что произошло дальше? Словарная работа - Нам с вами попадутся непонятные слова. Скажите, как вы понимаете значение слова? Спозаранку – это с раннего утра, либо рано утром	Дети слушают рассказ педагога. Рассматривают портрет автора Отвечают на вопросы - рассказы, сказки, басни - ответы детей	Форма организации: фронтальная Словесный метод: рассказ педагога, похвала	Дети ознакомлены с необходимым материалом занятия

2.3. Этап практического решения проблемы	Решить поставленную проблему перед детьми посредством выполнения заданий	- Теперь вы готовы, слушайте внимательно. Не забываем спину держать прямо, руки на коленях, ноги вместе. Чтение произведения - Ребята, кто главные герои произведения? - Что вы можете сказать о характере Коли Снегирёва? - На что обратила внимание Грунька и её друзья? - Послушайте еще раз Повторное чтение - Для чего сделал Снегирёв на песке из камней огромные следы? - Как вы думаете правильно ли поступил Коля Снегирёв? И как бы вы поступили на его месте? - Рассказ учит нас помогать взрослым, родителям, бабушкам и дедушкам. Учит тому, что у каждого в семье должны быть свои обязанности. Учит трудолюбию и ответственности. Дополни предложение - Предлагаю поиграть в одну игру. Я начинаю предложения, вы заканчиваете. 1. Стоял у забора и...(хитро - прехитро улыбался) 2. При этом он хитро посмотрел на...(здоровяка Пенкина) 3. Теперь во всём дачном посёлке будет...(всё в порядке) - Теперь предлагаю вам немного отдохнуть Физкультминутка Чудеса у нас на свете: Стали карликами дети.	Слушают отрывок произведения. - Коля Снегирев, Грунька - ответы детей - на гигантскую тельняшку с трусами Слушают отрывок произведения еще раз - ответы детей - нет, коля не правильно поступил - ответы детей - хитро – прехитро улыбался - здоровяка Пенкина - все в порядке	Форма: фронтальная Словесный: беседа, похвала, объяснение. Практический: выполнение практико-ориентированных заданий Фронтальная Словесный: беседа, наводящие вопросы Метод слухового восприятия: чтение произведения Практический: выполнение практико-ориентированных заданий Метод двигательного восприятия: физические упражнения Игровой: игра «Дополни предложение»	Решена поставленная проблема посредством выполнения заданий
---	---	---	---	--	--

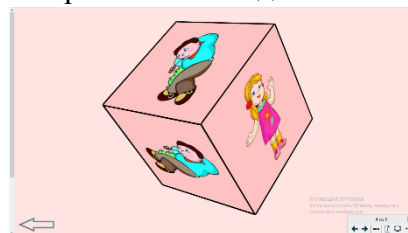
		А потом все дружно встали, Великанами мы стали, И все дружно зашагали. - Сейчас нас ждут задания, мы будем их выполнять на интерактивной доске, вы помните правила работы с ней? Повторите пожалуйста. - Договоритесь, кто будет первым выполнять задание. За каждое правильное выполненное задание вы будете получать жетон, в конце мы посчитаем и выявим победителя. Правила игры: выполнять задания по взаимной договоренности, по очереди подходить к интерактивной доске, не кричать с места, не перебивать, выигрывает тот, кто получит большее количество жетонов.  Дидактическая игра 1 задание. Посмотри на изображения, что ты на них видишь? Вам нужно выбрать главного героя произведения и назвать кого ты выбрал нажимая на иллюстрацию.	Дети вместе с воспитателем выполняют движения согласно тексту Повторяют правила работы с ИКТ Выполнение задания на ИКТ – оборудовании		
--	--	---	--	--	--



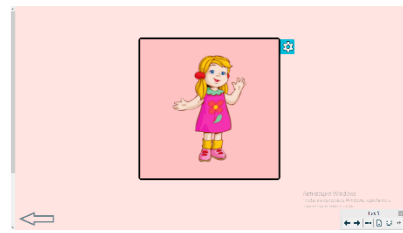
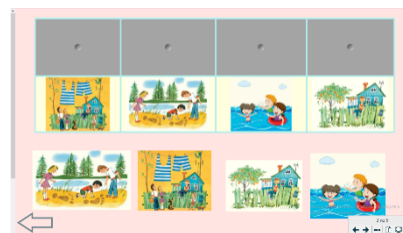
2 задание. Перед тобой таблица последовательности действий главного героя произведения. Внимательно рассмотри и назови, что было сначала, а что потом. Давайте проверим всё ли верно.



3 задание. Посмотри, что изображено. Это волшебный куб, на каждой грани изображён герой, тебе необходимо дать характеристику поступка героя, который тебе попадётся.



- Вот мы с вами и выполнили последнее задание, сейчас мы посчитаем жетоны и посмотрим кто же из вас победил.
- Молодцы, отлично справились с заданиями



		<i>(Воспитатель награждает медаль того ребенка который победил в игре, а кто не выиграл тот получает утешительный приз – раскраску)</i> - Мы долго с вами работали с Интерактивной доской, давайте с вами отойдем и проведем гимнастику для глаз. Гимнастика для глаз			
3. Заключительный	Подвести итоги занятия и закрепить полученные знания	Проходим за рабочие места. - Вы согласились помочь отряду тимуровцев. И сегодня мы с вами нарисуем корзины для отряда тимуровцев для того чтобы они собрали урожай. - Перед вами лежат листы бумаги и цветные карандаши. Не забываем держать спину прямо. - Можете приступать к работе, рисуйте аккуратно. - А, пока вы рисуете ответьте на вопросы: - Скажите, пожалуйста, какое произведение мы сегодня читали? - Кто автор этого произведения? - Чему оно нас учит? (Учит трудолюбию и ответственности) - Как вы думаете, мог быть другой сюжет произведения? А какой? - Кажется отряд тимуровцев куда – то спешат и хотят нам что – то сказать. Послушайте: «Мы наблюдали за вами целое занятие, вы нам помогли, и мы вам благодарны, урожай мы собрали и теперь все хорошо, мы с вами молодцы справились со	Дети проходят за рабочие места выполнять работу. Дети подводят итоги занятия, оценивают свою деятельность, отвечают на вопросы педагога. «Обыкновенный великан» Василий Медведев Ответы детей Ответы детей	Форма организации: фронтальная Словесный метод: чтение обращения, пояснение, похвала Наглядный метод: изображение гостя	Поведение итогов занятия. Дети делятся впечатлениями.

		всеми заданиями. Спасибо вам, до новых встреч!» - Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями. - Отлично, давайте пройдем к доске, и вы оцените себя на занятии. - Я хочу вам сказать огромное спасибо, мы проделали большую работу сегодня, успели выполнить много заданий, а теперь вы можете выбрать вашу любимую игру и поиграть в нее с друзьями.	Прощаются с гостями		
--	--	--	---------------------	--	--

Рекомендации для родителей

Тема интегрированного занятия	«Чтение отрывка произведения В. В. Медведева «Обыкновенный великан»
Цель интегрированного занятия	Ознакомление с содержанием произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан» и закрепление умения восстанавливать последовательность событий, характеризовать поступки героев и правильно называть героев из произведения через выполнение заданий в дидактической игре «Обыкновенный великан».
Задачи интегрированного занятия	Задачи занятия: - обучающая: формировать знания по содержанию произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан»; закрепить умение восстанавливать последовательность событий, характеризовать поступки героев и правильно называть героев из произведения; - развивающая: развивать умение оценивать свою деятельность на занятии, отвечать на вопросы полным ответом по прочитанному произведению - воспитательная: воспитывать доброе отношение к героям произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан», уметь слышать и слушать друг друга. Дополнительные задачи: - игровая: принять участие в игре «Обыкновенный великан», выполнить правильно все задания, набирая наибольшее количество жетонов и победить в игре - дидактическая: организовать деятельность на занятии по ознакомлению с содержанием произведения В. В. Медведев «Обыкновенный великан», выполнить все задания в дидактической игре «Обыкновенный великан»,

	отвечать на вопросы педагога полным ответом, аргументировано оценить свою деятельность.
Мероприятия и активности, которые могут провести родители с детьми по теме интегрированного занятия дома	Посмотреть вместе с детьми мультфильм по произведению «Обыкновенный великан», беседа по просмотренному произведению, продуктивная деятельность: лепка героев произведения, создание сюжетных иллюстраций по данному произведению
Продукты, которые дети могут продемонстрировать в группе ДОО по теме интегрированного занятия	Сюжетные иллюстрации по данному произведению, героев произведения из пластилина, аппликация героя «Великана»