

Recursos cohesivos
Cinthia Bornes

1. Relaciona las tres columnas buscando los sinónimos:

Los sinónimos o palabras sinónimas son las que tienen el mismo significado o parecido

Limpiar	dividir	tregar
acabar	terminar	conversar
cortar	charlar	finalizar
escalar	lavar	asear
hablar	ascender	partir

2. Escribe los sinónimos de estas palabras:

divertido:..... alegre:.....
rápido:..... Cansada:.....

3. Relaciona cada palabra con su sinónimo:

Bonito automóvil
Casa lento
Comenzar bello
Flaco hogar
Espacio empezar
Coche delgado

4. Relaciona los contrarios de estas palabras.

- nervioso estrecho
- trabajador sano
- enfermo débil
- lento tranquilo
- fuerte vago
- ancho rápido

5. Cambia las palabras marcadas por sus contrarios.

triste, aburrido, antipático, viejo.

- Ducharse todos los días es divertido.....
- Hoy he tenido un día muy feliz.....
- El albornoz de Pablo está muy nuevo.....
- Mi amigo Luis es muy simpático.....

6 – Ordena estas palabras por parejas de antónimos: generoso, empezar, encendido, simpático, amigo, antipático, limpio, egoísta, enemigo, sucio, apagado, acabar.

7.-Relaciona los antónimos (LO CONTRARIO)

Recordar	Caro
Valiente	Salir
Entrar	Olvidar
Izquierdo	Cobarde
Amigo	Derecho
Barato	Enemigo

8.-Escribe los antónimos de las siguientes palabras:

arriba	encendido
dentro	silencioso
lejos	caliente
ancho	vacío

9) Completen con sinónimos:

“Un terremoto de marcada intensidad sacudió ayer la zona central del país. El _____ produjo daños leves en algunas viviendas. Esta zona hace un tiempo viene sufriendo _____. Varias _____ han sido abandonadas”.

10. En las siguientes frases, sustituye la palabra hiperónima (en negrita) por el hipónimo más adecuado.

1. Guarda la ropa limpia en aquel **mueble**:
2. El cazador furtivo fue detenido cuando disparaba su **arma** de dos cañones:
3. Si quieres filtrar las impurezas del líquido, emplea este **utensilio**:
4. Compró unos solomillos de ternera muy sabrosos en la **tienda** de la esquina:
5. Como es hijo de la hermana de mi madre, Jaimito es mi **pariente**:
6. En París, una noche se alojaron en un **establecimiento** de cinco estrellas:

7. De la fermentación del zumo de las manzanas se obtiene una **bebida** deliciosa:
8. Guardan el aceite y el vinagre en unas **vasijas** de cristal muy antiguas:
9. Al estudiar la pintura impresionista en el Instituto, hizo una visita a este **edificio**:
10. Hay que cortar cincuenta y siete tablas de madera con la **máquina**:
11. El enfermo respira muy mal porque tiene muy obstruidos los **órganos**:
12. El **vehículo** aterrizó en la azotea del hospital:
13. ¡Niño! No toques la **planta**, que te va a escocer:
14. Ha comprado dos pares de **calzado** para estar en casa:
15. Antes de rebozar el filete, desmenuza el pan seco frotándolo con un **utensilio**:
16. Pedrito ha vuelto de la escuela con **insectos** en el cabello:
17. Con la lluvia y el viento, lo mejor es que me ponga esta **prenda**:
18. El día de San Jorge su novio le regaló una **flor** muy olorosa:

11) Escribe el hiperónimo de los siguientes grupos de palabras.

llama, vicuña, alpaca

revista, periódico, fascículo

huaino, marinera, vals

garbanzo, frijol, lenteja

mesa, silla, cama

rojo, marrón, amarillo

12. Escribe tres hipónimos de cada uno de los siguientes hiperónimos:

planeta

sabor

pez

sentido

insecto

hueso

transporte

13. Sustituye el término que se repite por un hiperónimo.

a) Mi antiguo compañero de trabajo ha abierto una zapatería. la zapatería está situada en una céntrica calle.

b) Todos los vestidos están muy rebajados. Por ese motivo no se permite cambiar los vestidos.

c) Viajaremos en avión. Mi padre dice que prefiere el avión por ser uno de los más seguros.

d) Carlos empezó a leer el libro. Era un libro que le habían recomendado.

14. Localizar el campo semántico del siguiente fragmento:

“Más de 35.000 personas temerosas por el reciente despertar del volcán en México, se refugiaron ayer en hoteles o con familiares, luego de que el coloso lanzara lluvia de rocas incandescentes sobre sus laderas. Además, un río de lava bajó hasta la zona que rodea el volcán. La potente erupción hizo que el magma llegara hasta unos dos kilómetros de la base. Una segunda exhalación se produjo a las 14.10 hs de ayer”.

15 Reescribir los siguientes textos usando distintos recursos cohesivos. Especifique cuales.

a) *Juana fue al Norte para pasar sus vacaciones. En el Norte, se alojó en la cómoda casa de la hermana de Juana y el marido de la hermana de Juana. El marido de la hermana de Juana es geólogo y trabaja en Salta. Porque el marido de la hermana de Juana trabaja en Salta, la hermana de Juana y el marido de la hermana de Juana tienen una casa en Salta. Juana pasó dos semanas en Salta.*

B) En mayo de 2006, el alpinista Mark Inglis alcanzó la cima del Everest. El Everest es la cima más alta del mundo.

En 1982, el alpinista era guía de montaña. En 1982, el alpinista permaneció atrapado 14 días en una cavidad de hielo. El alpinista sufrió la amputación de las dos piernas por debajo de las rodillas.

El ascenso le tomó al alpinista 40 días. La esposa del alpinista declaró que las piernas ortopédicas no constituyeron un obstáculo para el alpinista. Una de las piernas ortopédicas se rompió durante el ascenso. El alpinista llevaba material de reparación para las piernas ortopédicas.

16. Un texto cohesivo

- 1) ¿A qué elementos del texto se refieren las palabras en negrita?
- 2) Reemplazar las reiteraciones por sinónimos: **niña**, **barco**, **mar**.
- 3) Marcar tres ejemplos de elipsis.

*“Homero”, de Enrique Anderson Imbert Generaciones de griegos cantaron episodios heroicos de una civilización perdida. **Los** creían verdaderos porque verdaderas eran las ruinas de Troya y de Micenas que veían. Homero conocía detalles de **sus** tesoros, **sus** armas, **sus** torres. Y cuando **él** también se puso a cantar, repitió lo que había oído. Una que otra vez se permitió inventar algo, para juntar retazos de leyendas y hacer mover a los héroes en una continua aventura. En cierta ocasión inventó un barco. Fue, de toda la ficción homérica, el único **objeto** que se materializó y una mañana una niña pudo verlo, antiguo, real, concreto, indudable, surcando el mar. Cuando dijo lo que había visto, nadie quiso creerle y la niña acabó por olvidarse. El mar, en cambio, recordaría siempre la estela de ese barco; sólo que, en su memoria de agua, dudaba de si el barco **lo** había surcado de veras por arriba o si era que **lo** había soñado.*

Un texto poco cohesivo

17) Reemplazar los elementos en bold por otros que mejoren la cohesión del texto. Usar pronombres, sinónimos, hipónimos o hiperónimos, o bien elipsis, si es necesaria

El origen de la lluvia Había una vez una nena muy caprichosa que lloraba a cada rato. Nadie sabía cómo complacer **a la nena**. Lluvia (así se llamaba **la nena**) no se conformaba con nada. La madre **de Lluvia**, Naturaleza, llegó a encontrarle cierta utilidad. Entre otras cosas, **Naturaleza** juntaba sus lágrimas y con ellas regaba las plantas del fondo, bañaba a los hermanitos **de Lluvia**, preparaba la comida, etc., aunque **a Naturaleza** le molestaba tener que andar secando el patio, de tan inundado que lo dejaba Lluvia. Finalmente, **Naturaleza** decidió poner **a Lluvia** en el jardín. Pero **en el jardín** los gritos y sollozos **de Lluvia** se escuchaban demasiado cerca, por culpa de la ventana que comunicaba la cocina con el patio. **Naturaleza** cambió de lugar varias veces **a Lluvia**, ya que con sus lágrimas y gritos no dejaba dormir a nadie. Aunque tenía algunas ventajas que Lluvia llorara, no por **que tuviera algunas ventajas que Lluvia llorara** iba a quedarse toda la familia sin dormir. **Naturaleza** ya no sabía qué hacer con Lluvia. Entonces, le pidió consejo al buen Dios. –Pon **a Lluvia** en el cielo –recomendó **Dios a Naturaleza**–. **Poniéndola en el cielo** no molestará a nadie y **Lluvia** podrá seguir llorando cuanto quiera. **Naturaleza** pensó que **poner a Lluvia en el cielo** era una buena idea, y así fue como un día Lluvia subió (sin dejar de llorar) por una escalera que parecía infinita hacia el cielo. **En el cielo** se quedó, hasta el día de hoy. Y todavía la madre naturaleza sigue aprovechando las ventajas de tener una hija tan llorona, la lluvia.

18. Descubran en los siguientes textos los fenómenos de cohesión presentes. Utilicen distintas marcas en cada caso.

La luna es el satélite de la Tierra, es decir, gira en torno a la misma. Carece de luz propia. La vemos iluminada por reflejar la luz solar. Su volumen es 50 veces menor que el de nuestro planeta. El radio tiene 1.737 Km. Es el astro más próximo a la Tierra, lo separa una distancia de 384.000 Km. Carece de atmósfera. Por esta causa, los rayos solares incidir directamente sobre la superficie lunar, registrándose temperaturas superiores a 100 grados durante el día lunar y de 150 grados bajo cero durante las noches. No tiene agua Otra consecuencia de la ausencia de la atmósfera es que no se produzcan vientos, nubes, precipitaciones, factores todos que contribuyen a transformar el relieve. Por eso la Luna no presenta las alteraciones propias de la Tierra. Su superficie está formada por una base sólida grisácea y algo arenosa. Cubierta de cráteres de variado tamaño, desde muy pequeños hasta algunos que llegan a 200 Km.