



Чернівецька міська рада
Управління освіти Чернівецької міської ради
КОРОВІЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(Коровійський ліцей)

вул.Шкільна, 1-А, с.Коровія, Чернівецький район, Чернівецька область, 60410, тел./факс: +38(03734) 36298,
ел.адреса: cvlyceumkoroviya@gmail.com, сайт: <https://koroviya-lyceum.e-schools.info/>, код згідно з ЄДРПОУ 22849799

ПРОТОКОЛ

засідання атестаційної комісії Коровійського ліцею

19.02.2024

№3

Всього члені атестаційної комісії (далі – АК) – 7 осіб (комісія діє відповідно до наказу по закладу від 18.09.2023 р. №103/ОД

Присутні – 7 осіб (Лупуляк Ольга Георгіївна, Усата Оксана Володимирівна, Білик Лілія Анатоліївна, Простебі Мар'яна Миколаївна, Рюхтіна Юліана Василівна, Чобан Валентина Антонівна, Деліцой Тетяна Теофілівна)

Відсутні: немає

Запрошені: немає

Голова комісії – Лупуляк Ольга Георгіївна

Секретар комісії - Усата Оксана Володимирівна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників Коровійського ліцею, які у 2024 р. атестуються

(Лупуляк Ольга – голова АК, члени АК)

1. СЛУХАЛИ:

Ольгу Лупуляк - голову атестаційної комісії, яка повідомила, що, відповідно до абзацу 2 пункту 6 розділу III Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 р. №805 та ухваленого рішення АК (протокол №1 від 10.10.2023 р.) протягом жовтня-2023 – лютого-2024-го років членами атестаційної комісії вивчався практичний досвід педагогічних працівників, які атестуються у 2024 р. Також Ольга Георгіївна зачитала лист Чернівецької філії Державної установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 08.02.2024 р. №34 щодо відзначення роботи Бабія Миколи, вчителя інформатики Коровійського ліцею у здійсненні експертизи перекладу підручників мовами корінних народів та національних меншин.

ВИСТУПИЛИ:

Члени атестаційної комісії (Білик Лілія, Чобан Валентина, Деліцой Тетяна, Усата Оксана, Лупуляк Ольга, Простебі Мар'яна, Рюхтіна Юліана) з довідками щодо результатів вивчення діяльності педагогів, які атестуються у 2024 р. (додаються).

Керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН від 09.09.2022 р. №805 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції за №1649/38985 від 21.12.2022 р. (зі змінами), враховуючи вищезазначене, атестаційна комісія Коровійського ліцею

ВИРІШИЛА:

1. Інформацію Лупуляк Ольга – голови АК та членів АК, які вивчали досвід роботи педагогічних працівників Коровійського ліцею, які у 2024 р. атестуються, - взяти до відома.

Результати голосування:

«ЗА» - 7 (сім)

«ПРОТИ» 0 (нуль)

«УТРИМАЛИСЯ» - 0 (нуль)

Голова атестаційної комісії

Ольга ЛУПУЛЯК

Секретар комісії

Оксана УСАТА

ХАРАКТЕРИСТИКА

Світлани Миколаївни
БЛИСКОВКИ,
вчителя історії,
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи - 6 років.

Світлана Миколаївна працює у Коровійському ліцеї вчителем історії. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Вичерпно та чітко відповідає на запитання учнів про різні аспекти навчального матеріалу.

Володіє ґрунтовною професійною майстерністю, педагогічною культурою, високим інтелектуальним розвитком. У своїй діяльності керується законодавчими та правовими документами в галузі освіти. Виконує вимоги навчальних програм. Знання основ дитячої психології дозволяє знаходити підхід до кожної дитини, створювати в класі сприятливий психологічний клімат, атмосферу невимушеного спілкування.

Вміло практикує використання історичних матеріалів, документів, без упередження показує історичних діячів, толерантно ставиться до гострих питань історії. В процесі викладання виховує високі моральні і духовні цінності. Для створення проблемної ситуації включає в урок кілька, часом суперечливих поглядів щодо проблеми, яка вивчається. Учні повинні вибрати правильну точку зору та обґрунтувати її. На своїх уроках історії використовує різноманітні форми та методи роботи. Працює з дітьми індивідуально, колективно та у групах. Користується різними засобами навчання: друкованими (підручники, джерела, періодичні видання, художня література), наочними (фотокартки, портрети історичних діячів, малюнки, карикатури), аудіовізуальними (презентації, відео, кінофільми). Також застосовує різноманітні техніки у навчанні, які ефективно допомагають засвоїти, повторити, узагальнити навчальний матеріал, а саме: «Карту думок», «Обернись і обговори», «Дискусія», «Одне речення», «Запитальник», «Чиста дошка», Історичні задачі. Визначає можливі труднощі у навчальній діяльності окремого учня. Коригує зміст навчання відповідно до індивідуальних особливостей учнів і обов'язкових результатів навчання.

У процесі навчання, виховання і розвитку учнів формує у них ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім'ї та родини, природи, мистецтва і культури, праці, до себе та інших осіб. Проводить позакласну роботу з предмету: лінійки пам'яті, заходи до Голодомору, до дня Примирення, визначних дат.

Світлана Миколаївна вільно володіє комп'ютером. Кожен урок у неї супроводжується презентацією або відеоматеріалами. Під час проведення онлайн уроків вміло застосовує сучасні платформи та інструментів: Zoom, Google Meet, Classroom, QR-коди (створює їх), Padlet, Jamboard.

Плідно працює з обдарованими та здібними дітьми. Так, під її керівництвом, учні 9 класу Булезюк Ангеліна та Ісар Анна написали статтю “Сенс життя у поглядах сучасної молоді” до XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді “Пізнай себе, свій рід, свій нарід” у секції Сенс життя у поглядах сучасної молоді; систематично займають призові місця на міському етапі Всеукраїнських олімпіад (2022/2023 н.р.: - III м. – 1; 2023/2024 н.р.: III м. – 1)

Учитель демонструє власний досвід: взяла участь у педагогічних читаннях, присвячених 300-літтю від дня народження видатного письменника, філософа та педагога Григорія Сковороди “Світ ловив мене та не спіймав”. “Хто думає про науку, той любить її, а хто любить її, той ніколи не перестав вчитися”: педагогічні ідеї Г. Сковороди і сучасність.

Використовує інструменти забезпечення інклюзивного навчання. Застосовує індивідуальний та диференційований підходи для надання індивідуальної підтримки учням. Розробляє індивідуальну навчальну програму розвитку для осіб з особливими освітніми потребами спільно з іншими фахівцями та батьками.

Блисковка С.М. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання. Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку їхніх дітей.

Світлана Миколаївна Блисковка відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Член АК

Лілія БІЛИК

ХАРАКТЕРИСТИКА

Марія Вікторівна КОЧА,
вчителя початкових класів,
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи - 15 років.

Марія Вікторівна працює у Коровійському ліцеї вчителем початкових класів. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Аргументовно висловлює власні думки державною мовою. Влучно застосовує інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення.

Зарекомендувала себе як вмотивований та креативний педагог. Марія Вікторівна володіє і використовує інноваційні технології та новітні методики НУШ. Уроки проводить відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. На уроці вчитель поєднує різні форми організації навчальної діяльності: індивідуальну, парну, групову і колективну. Розробляє і використовує різноманітні завдання. Уроки проходять цікаво, доброзичливо, емоційно. Розпочинає роботу в навчальному осередку з ранкової зустрічі. У своїй роботі вчитель використовує традиційні та креативні форми і методи роботи. Впроваджуються нестандартні форми уроків (урок – казка, урок – подорож, урок – театр,), відео, презентації, сучасні методи і прийоми: «Проект», «Дерево рішень», «Дослідження», «Доповідь», «Таблиця передбачень», «Шифрувальник», різноманітні ігри: „Незнайко”, „Ми віримо і не віримо”, „Хвили”, „Засічка-кидок”, різноманітні техніки на уроках математики: «Математичний футбол», «Хто швидше», «Знайди помилку», «Порахуй і поласуй», «Нагодуй монстра», «Поле чудес», «Сусід питає – я відповідаю», «Закинь у кошик», «Звари борщику». Марія Вікторівна переконана, що якщо використовувати сучасні методи розумно, розвиваючий ефект підвищиться, а спільна праця створить масу позитивних вражень, вмотивує учнів на бажання навчатись.

Учитель вільно володіє комп'ютером. Кожен урок у неї супроводжується презентацією або відеоматеріалами. Під час проведення онлайн уроків вміло застосовує сучасні платформи та інструментів: Zoom, Google Meet, Classroom, QR-коди (створює їх), Padlet, Jamboard. Використовує готові онлайн-тести та створює власні тестові завдання відповідно до теми уроку та в реальному часі простежує їх виконання на платформі «На урок».

Вчитель приділяє багато уваги формуванню соціокультурній компетентності, тому її маленькі вихованці приймають активну участь у різноманітних конкурсах та здобувають перемоги (1 місце - в міському етапі обласної виставки – конкурсі «Галерея мистецтв» серед закладів загальної середньої та позашкільної освіти»; 2 місце у відкритому конкурсі малюнків учнівської молоді Чернівецького району «Усі мої думки тобі, народо вільний, і пісня серця, музика душі тобі» за творами Ольги Кобилянської, присвячений 160-річчю від дня народження видатної української письменниці за твором О.Кобилянської «Природа»; 1 місце в

міському онлайн-конкурсі юних дизайнерів «Осінь палітра» номінація «Зерна засіяні літом ідей, осінню зійдуть утілення мрій!»; 2 місце на обласному конкурсі "Український сувенір"; 1 місце на Всеукраїнському індивідуальному конкурсі у номінації "Найкреативніший мішечок").

Педагог застосовує власні педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами. Викладаючи в інклюзивному класі, розробляє завдання для дітей з ООП з урахуванням індивідуальних програм розвитку дитини, добирає засоби навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб кожного учня.

Марія Вікторівна підвищує свій професійний рівень, цікавиться новинками методичної літератури, вивчає передовий педагогічний досвід. Ділиться своїми творчими доробками з колегами.

Коча М.В. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання.

Виховує в здобувачів освіти повагу до батьків, вчителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв та традицій українського народу. Надає допомогу батькам у вихованні дітей.

Марія Вікторівна відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Член АК

Тетяна ДЕЛІЦОЙ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Джесіки Вікторівни ЛУНГУ,
асистент вчителя
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи - 4 роки 6
місяців.

Джесіка Вікторівна працює у Коровійському ліцеї асистентом вчителя. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Влучно застосовує інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення.

Лунгу Дж.В. належним чином забезпечує соціально-педагогічний супровід дітей з ООП, сприяє виконанню навчальних, виховних, соціально-адаптаційних заходів. Допмагає дітям у виконанні навчальних завдань, залучає учнів до різних видів навчальної діяльності. У складі команди супроводу бере участь у розробці та виконанні індивідуальної програми розвитку дітей з ООП. Джесіка Вікторівна відслідковує календарно-тематичне планування з усіх предметів; дотримується всіх модифікацій навчальних програм для учня з ООП, яким опікується в класі. Заздалегідь вивчаючи зміст кожного уроку, розробляє та виготовляє додаткові матеріали, модифіковані під потреби дитини. Тісно комунікує з учителями, які викладають предмети у інклюзивному класі, педагогами, які проводять корекційно-розвиткові заняття та батьками дитини з ООП. Допмагає дитині із соціальною комунікацією в класі, під час дистанційного навчання.

Вільно володіє комп'ютером. Під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання вміло використовувала сучасні платформи та інструменти: Zoom, Google Meet, Classroom, QR-коди (створює їх), Padlet, Jamboard.

Лунгу Дж.В. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання. Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку їхніх дітей.

Джесіка Вікторівна Лунгу відповідає займаній посаді та претендує на встановлення 11 тарифного розряду.

Член АК

Лілія БЛИК

ХАРАКТЕРИСТИКА

Джесіка Вікторівни ЛУНГУ,
вчителя-логопеда
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи - 4 роки 6

місяців.

Джесіка Вікторівна працює у Коровійському ліцеї вчителем-логопедом. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Влучно застосовує інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення.

Проводить з дітьми заняття з виправлення дефектів усного і писемного мовлення, сприяє подоланню зумовленого ними відставання у вивченні рідної мови.

Заняття проводить творчо, з досконало підібраним наочним матеріалом, спостерігається системність, доступність навчального матеріалу, тому досягає мети занять. Розвиває всі напрямки процесу мовлення: правильну звуковимову, збагачення словникового запасу слів, граматичного оформлення мовлення, розвиток фонематичних процесів, розвиток уваги, мислення, пам'яті. Багато уваги приділяє різнобічному розвитку мовлення учнів, формуванню навичок творчої самостійної роботи. На заняттях створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, знімає втому, дозволяє утримувати увагу, проявляє індивідуальний підхід до кожної дитини.

Джесіка Вікторівна використовує інструменти забезпечення інклюзивного навчання. Вона вміло виявляє потреби, здібності, інтереси, навчальні можливості учнів та організовує з їх урахуванням процес навчання, виховання і розвитку. Заняття з розвитку мовлення розробляла відповідно до можливостей учнів та враховуючи потенційні можливості визначені індивідуальною програмою розвитку. Одним з найважливіших завдань є допомогти учням з особливими освітніми потребами соціалізуватись. Так, як спілкування являється невід'ємною частиною цього процесу, тому усі її зусилля були також спрямовані на розвиток вміння уважно слухати і розуміти мовлення дорослих і однолітків, вміти правильно відповідати на питання, використовувати питальну інтонацію; виховання бажання підтримувати розмову з дорослими і однолітками; формування здатності приймати участь у колективній бесіді, відповідати на питання коротко або більш розгорнуто, залежно від характеру питання. Для досягнення цих цілей вона використовувала в корекційній роботі артикуляційну гімнастику, дихальну та пальчикову гімнастику; розучування чистомовок; різноманітні нейровправи спрямовані на покращення міжпівкульної взаємодії; елементи логоритміки; вправи з балансиrom та сенсорним килимом; для дрібної моторики застосовувала кінетичний пісок, пластилін, іграшкові щипці; вправи з м'ячиком «Су-Джок»; дидактичний матеріал створений власноруч. Особливий акцент робила на вмінні дітей застосовувати мовні вміння в життєвих ситуаціях та використовувати отримані навички в різних видах діяльності.

Вільно володіє комп'ютером. Під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання вміло використовувала сучасні платформи та інструменти: Zoom, Google Meet, Classroom, QR-коди (створює їх), Padlet, Jamboard.

Лунгу Дж.В. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання. Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку їхніх дітей.

Джесіка Вікторівна Лунгу відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Член АК

Оксана УСАТА

ХАРАКТЕРИСТИКА

Аліни Василівни МУНТЯН,
вчителя математики,
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи - 13 років.

Аліна Василівна працює у Коровійському ліцеї вчителем математики. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Аргументовно висловлює власні думки державною мовою. Вичерпно та чітко відповідає на запитання учнів про різні аспекти навчального матеріалу.

За час роботи у закладі забезпечує високий рівень викладання математики відповідно до навчальної програми та з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти; зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу, має глибокі знання з предмета.

Працює над формуванням в учнів наукового світогляду, уявлень про ідеї і методи математики, її роль у пізнанні дійсності, удосконалює інтелектуальний розвиток учнів (логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культури, пам'яті, уваги, інтуїції), розвиває вміння висловлювати обґрунтовані математичні судження, вчить діяти за заданим алгоритмом, а також самостійно конструювати нові алгоритми.

Уроки Мунтян Аліни Василівни завжди цікаві, насичені різноманітними формами і методами, проходять чітко, злагоджено, на високому науково – теоретичному й методичному рівні. Вчитель добре володіє методикою індивідуальної роботи з учнями, використовуючи при цьому диференційований підхід до вибору дидактичного матеріалу. Широко використовує творчі та проблемні завдання, що стимулює творчу ініціативу та самостійність учнів. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчально – пізнавальної діяльності. Уміє лаконічно, доступно подати навчальний матеріал, володіє ораторським мистецтвом. Особливу увагу звертає на розуміння й осмислення учнями виконуваних операцій. Завдання розробляються різної складності. Виконанню такого обсягу роботи на уроці сприяють майстерність педагога, чітко продумані етапи заняття, раціональне використання кожної його хвилини, правильність добору матеріалу. Уроки проводяться в швидкому темпі та на рівні достатньої розумової напруженості. Вдало поєднує вибір репродуктивних і проблемно – пошукових, словесних і практичних методів. Раціонально добирає групові та індивідуальні форми роботи. Використовує сучасні інтерактивні методи, створення портфоліо, метод проектів, проблемні технології, технологію критичного мислення.

Аліна Василівна постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; на

високому рівні володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами.

Учитель вільно володіє комп'ютером. Кожен урок у неї супроводжується презентацією або відеоматеріалами. Під час проведення онлайн уроків вміло застосовує сучасні платформи та інструментів: Zoom, Google Meet, Classroom, QR-коди (створює їх), Padlet, Jamboard. Використовує готові онлайн-тести та створює власні тестові завдання відповідно до теми уроку та в реальному часі простежує їх виконання на платформі «На урок».

Мунтян А.В. застосовує власні педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами. Викладаючи математику в інклюзивних класах, розробляє завдання для дітей з ООП з урахуванням індивідуальних програм розвитку дитини, добирає засоби навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб кожного учня.

Окрім того, Аліна Василівна сприяє формуванню в учнів поваги до принципів загальнолюдської моралі, батьків, культурно – національних, духовних, історичних цінностей України. Контролює забезпечення здорових і безпечних умов навчання, виховання, праці. Багато уваги приділяє формуванню в учнів умінь визначати, відбирати і використовувати у процесі пошуку інформації різні види наукових джерел, зокрема текстові, візуальні та усні, об'єкти навколишнього середовища, інформаційно – комп'ютерні технології, а також умінь представляти обґрунтовані та структуровані знання, власне розуміння проблеми з використанням відповідного понятійного апарату та виважено розглядати контроверсійні, суперечливі теми.

Систематично підвищує свій професійний рівень. Так, з 2021 року – пілотує викладання математики у 7 класах (впровадження Нового Державного стандарту базової середньої освіти); у 2022 р. – спікер на регіональному педагогічному онлайн-практикумі “Нова українська школа: перехід до базової середньої освіти” для вчителів 5-х класів; 2023р. - учасник проекту “Надолуження освітніх прогалин через навчання” у рамках Програми “Повернення до формального та неформального викладання й навчання в громаді для учнів і підлітків, у тому числі ВПО”; 2023р. – спікер марафону освітніх програм НУШ 7-9 класи. Математика. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (від видавництва РАНОК); 2024р. – доповідач на методичному об'єднанні вчителів математики м. Чернівці; співавтор підручника «Математика» для учнів 7 класу. Мунтян Аліна Василівна, як вчитель математики є постійним координатором конкурсу Кенгуру у Коровійському ліцеї.

У 2023 році успішно пройшла сертифікацію вчителів математики.

Мунтян А.В. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи

розуміння та співпереживання. Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку їхніх дітей.

Аліна Василівна відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Член АК

Ольга ЛУПУЛЯК

ХАРАКТЕРИСТИКА

Наталі Валеріївни ПАЛАДІЙ,
вихователя ГПД,
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи - 9 років.

Наталя Валеріївна працює у даному ліцеї вихователем групи продовженого дня. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Застосовує мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

Володіє педагогічним інструментарієм, забезпечує належну результативність, якість своєї праці. Своєчасно і чітко веде шкільну документацію вихователя. Організовує освітньо-виховний процес у відповідності із сучасними методичними вимогами МОН України, Конвенції про права дитини, нормативно-правовими актами в галузі освіти. Використовує в роботі диференційований та індивідуальний підхід до вихованців. Використовує в роботі сучасні освітні технології. Вміло добирає навчальний дидактичний матеріал, диференціюючи його до рівня сформованості в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей, навчає їх практичному застосуванню. Допмагає учням зрозуміти себе, свої цінності і потреби, формує та розвиває навички критичного мислення в них. Формує практичні вміння і навички культурної поведінки, турботливого ставлення до людей, природи, всенародних надбань. Виховує позитивні риси характеру: старанність, організованість, чемність, справедливість, дисциплінованість. Популяризує здоровий та безпечний способи життя, формує стійкий інтерес і позитивну мотивацію учнів до особистої гігієни, безпечної поведінки, здорового харчування, запобігання шкідливим звичкам.

На заняттях за інтересами активно використовує у своїй роботі:

- ліплення, витинанка, аплікація, малювання
- робота з папером (різні види поробок, орігамі)
- виготовлення саморобок з природних та підручних матеріалів;
- настільні ігри, конструктори;
- розфарбовування малюнків (квіти, тваринки, прикраси, овочі, фрукти, казкові герої). Протягом року організувала й провела наступні виховні заходи: День смайлика, Міжнародний день миру, Всесвітній день здорового харчування, День української мови та писемності, Всесвітній день дитини, День гідності та свободи, День домашніх, Всесвітній день, День української хустки, День Святого Миколая, День пам'яті героїв Крут, День безпеки в інтернеті (бліц - вікторина « Безпечний інтернет»), День соборності, День героїв небесної сотні

Вихователь використовує індивідуальний підхід у роботі з учнями, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Визначає прояви завищеної чи заниженої самооцінки дітей з метою її коригування.

Наталя Валеріївна використовує цифрові сервіси та технології для організації освітнього процесу та професійного спілкування. Вміло

застосовує сучасні платформи та інструментів: Zoom, Google Meet, Classroom.

Паладій Н.В. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання. Взаємодіє з учнями та їх батьками на основі принципів прийняття, поваги, недискримінації.

Наталя Валеріївна Паладій відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Член АК

Мар'яна ПРОСТЕБІ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Наталії Валеріївни ПАЛАДІЙ,
вчителя біології
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи – 9 років

Наталя Валеріївна працює у даному ліцеї вчителем біології. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Застосовує мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

Учитель досконало володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями. Активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Володіє широким спектром стратегії навчання, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроків біології, активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів, вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в школі.

Метою фахової діяльності педагога є формування системи знань з біології, необхідної для адекватного світосприймання та уявлення про сучасну природничо-наукову картину світу, опанування наукового стилю мислення, усвідомлення способів діяльності і ціннісних орієнтацій.

У процесі підготовки до уроків Наталя Валеріївна в повній мірі використовує можливості Інтернету, з якого черпає багато корисного і цікавого навчального матеріалу, який ефективно використовує на заняттях. Ефективність засвоєння навчального матеріалу забезпечує проведенням на уроках біологічних експериментів, дослідів, використання демонстрацій при поясненні якої-небудь теми. Для цього використовує сучасні навчально-інформаційні технології. Практикує різні форми навчальної діяльності: групову, фронтальну, індивідуальну, які здійснює в умовах колективної діяльності. Ефективно використовує методи активного навчання на різних етапах уроку: під час первинного оволодіння знаннями, їх закріплення та вдосконалення, формування вмінь та навичок.

Виховує в учнів повагу до природи рідного краю, контролює забезпечення здорових, безпечних умов навчання. Проводить пропаганду екологічних знань серед учнів та їхніх батьків.

Якісно та результативно працює з обдарованими та здібними учнями. Її учні - призери II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології (2019/2020 н. р. - III м., 2022/2023 н. р. - III м.), разом з дітьми долучаються до різноманітних акцій та конкурсів природничого напрямку (участь у Всесвітньому дні прибирання «World Cleanup Day», акцій: «Здай батарейку - врятуй їжака або крота», «Здай макулатуру - зроби подвір'я школи сучаснішим», участь у Всеукраїнському конкурсі колективів екологічної просвіти "Земля – наш спільний дім", "Земля моя, Україно. Ти вічно будеш жити!" - II м.)

Бере активну участь у роботі методичної комісії вчителів природничо-математичного циклу та міського методичного об'єднання

вчителів біології. Передає свій педагогічний досвід колегам через проведення відкритих уроків та майстер класів.

Постійно вдосконалює свій професійний рівень, педагогічну майстерність.

Вчитель використовує індивідуальний підхід у роботі з учнями, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Визначає прояви завищеної чи заниженої самооцінки дітей з метою її коригування.

Наталя Валеріївна використовує цифрові сервіси та технології для організації освітнього процесу та професійного спілкування. Вміло застосовує сучасні платформи та інструментів: Zoom, Google Meet, Classroom.

Паладій Н.В. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання. Взаємодіє з учнями та їх батьками на основі принципів прийняття, поваги, недискримінації.

Наталя Валеріївна Паладій відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Член АК

Юліана РЮХТІНА

ХАРАКТЕРИСТИКА

Михайла Васильовича САЛІЯ,
вчителя географії,
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи - 8 років.

Михайло Васильович працює у Коровійському ліцеї вчителем географії. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Застосовує мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

Володіє поглибленими знаннями з географії, бере участь в апробації нових методик і технологій вивчення географії у школі. На своїх уроках вчитель творчо поєднує сучасні освітні технології з життєвим досвідом, формами і методами роботи. Особливу увагу приділяє формуванню картографічної грамотності й культури, розвитку геопросторового мислення та вміння логічно викладати свої думки. Його уроки відзначаються продуманим використанням комплексу методів навчання, різноманітною структурою, чітко поставленими метою, конкретними завданнями, раціональною організацією самостійної роботи учнів, цікавим краєзнавчим матеріалом. Завжди цікаві, результативні, відрізняються високим рівнем організації, дисципліни і творчості. На них він забезпечує оптимальний психо - фізіологічний мікроклімат.

Михайло Васильович надає рекомендації іншим вчителям щодо застосування сучасних методик і технологій формування в учнів складаних понять, навичок самостійної пошукової діяльності учнів відповідно до обов'язкових результатів навчання. Особливу увагу приділяє питанню різних видів інтеграції у навчанні географії. Вчитель на кожному своєму уроці створює умови для розвитку пізнавальної діяльності учнів, формування їхньої позитивної самооцінки. Вміє оцінити ефективність і доцільність застосування різних інструментів оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Михайло Васильович також надає рекомендації іншим учителям щодо ефективного їхнього застосування.

Учитель вільно володіє комп'ютером. Кожен урок у неї супроводжується презентацією або відеоматеріалами. Під час проведення онлайн уроків вміло застосовує сучасні платформи та інструментів: Zoom, Google Meet, Classroom, QR-коди (створює їх), Padlet, Jamboard, «На урок». Навчає інших учителів критично оцінювати інформацію і мережі Інтернет. Добирає, накопичує, впорядковує та використовує електронні освітні ресурси в освітньому процесі та професійному розвитку.

Салій М.В. застосовує власні педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами. Розробляє завдання для дітей з ООП з урахуванням індивідуальних програм розвитку дитини, добирає засоби навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб кожного учня. Тісно співпрацює з батьками, як членами команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. Формує у класі

атмосферу, яка базується на інклюзивних цінностях, взаємопідтримці між учнями, батьками, іншими вчителями.

Велику увагу педагог приділяє роботі з обдарованими дітьми, готує школярів до участі у предметних олімпіадах та різноманітних конкурсах. Вихованці вчителя постійно стають переможцями та призерами Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії: (2020/2021 н. р. - II місце у конкурсів-захистів наукових робіт БМАН; 2021/2022 н. р. - міський етап Всеукраїнських олімпіад з географії: II м. – 2, III М. – 1; конкурс-захист наукових робіт БМАН: II м. – 1, III м. - 1; 2022/2023 н. р.: - міський етап Всеукраїнських олімпіад з географії: II м. – 1, III М. – 1; конкурс-захист наукових робіт БМАН: II м. – 2; 2023/2024 н. р.: міський етап конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» - II м., обласний екологічний конгрес «Живи Земле» - II м., міський етап Всеукраїнських олімпіад з географії: II м. – 3, III М. – 1;

Постійно підвищує свій професійний рівень. Михайло Васильович – переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «Учитель року - 2024» у номінації «Географія» - III м.

Салій М.В. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Володіє науковими знаннями для розуміння природи емоцій, психологічних типів людей. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання. Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку їхніх дітей.

Михайло Васильович Салій відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «Старший учитель».

Член АК

Валентина ЧОБАН

ХАРАКТЕРИСТИКА

Анжеліка Вікторівна ЛЯЩУК,
вчителя інтегрованого курсу
«Культура добросусідства»,
"Здоров'я, безпека та

добробут"

Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи – 14 років

Анжеліка Вікторівна працює у даному ліцеї вчителем інтегрованого курсу НУШ «Культура добросусідства», "Здоров'я, безпека та добробут"

Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Застосовує мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

Учитель досконало володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями. Активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Володіє широким спектром стратегії навчання, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроків, активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів, вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в школі.

Анжеліка Вікторівна формує культуру здоров'я учнів на засадах життєвих навичок. Використовує ігрові моменти, під час яких дає можливість активізувати опорні знання учнів, розширити кругозір школярів, підвищити їх інтелектуальний рівень. Використання інтерактивних методів на уроках («мозковий штурм», «метод-прес», робота в групах, дебати, дискусії, виконання проєктів) та нестандартних форм проведення уроків (гра, змагання, вікторина, мандрівка) робить освітній процес цікавим, спонукає школярів підвищувати свій рівень знань, допомагає розкрити особисті здібності учнів. Систематично долучається до проведення у закладі різноманітних тренінгів, вікторин, присвячених питанням збереження і зміцнення здоров'я. Цікаво та змістовно долучилася до проведення «Тижня основ здоров'я» в закладі. Розробила та провела ряд заходів щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Головне завдання педагог вбачає у розкритті індивідуальності кожної дитини. Намагається виховувати в учнів добро, людяність, милосердя. Переконана, що кожну дитину треба любити, як свою власну. Допомагає кожному учневі усвідомити свою індивідуальність та неповторність. Щодня у своїй роботі створює «ситуацію успіху». Особливу увагу приділяє розвитку навичок самостійної роботи. Вчить учнів спостерігати, аналізувати, міркувати над можливими причинами, виділяти головне і другорядне в явищах, подіях, предметах.

У процесі підготовки до уроків Наталія Валеріївна в повній мірі використовує можливості Інтернету, з якого черпає багато корисного і цікавого навчального матеріалу, який ефективно використовує на заняттях.

Ефективність засвоєння навчального матеріалу забезпечує проведенням на уроках біологічних експериментів, дослідів, використання демонстрацій при поясненні якої-небудь теми. Для цього використовує сучасні навчально-інформаційні технології. Практикує різні форми навчальної діяльності: групову, фронтальну, індивідуальну, які здійснює в умовах колективної діяльності. Ефективно використовує методи активного навчання на різних етапах уроку: під час первинного оволодіння знаннями, їх закріплення та вдосконалення, формування вмінь та навичок.

Постійно вдосконалює свій професійний рівень, педагогічну майстерність.

Вчитель використовує індивідуальний підхід у роботі з учнями, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами.

Анжеліка Вікторівна активно під час своєї роботи використовує цифрові сервіси та технології для організації освітнього процесу та професійного спілкування. Вміло застосовує сучасні платформи та інструментів: Zoom, Google Meet, Classroom.

Лящук А.В. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання. Взаємодіє з учнями та їх батьками на основі принципів прийняття, поваги, недискримінації.

Анжеліка Вікторівна Лящук відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Член АК

Ольга ЛУПУЛЯК

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ольги Танасіївни ПРОДАНЧУК,
вчителя біології,
Коровійського ліцею
Чернівецької міської ради,
стаж роботи - 6 років.

Ольга Танасіївна працює у даному ліцеї вчителем біології. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Застосовує мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

Має ґрунтовний рівень теоретичної та методичної підготовки. Virізняється вмінням нестандартно будувати уроки, на яких застосовує такі методи: спостереження, опису, дослідження, аналізу. Використовує презентації та відеоролики, практичні зошити з цікавими завданнями онлайн. На уроках використовує практикує створення схем, діаграм, хмару тегів, філворди, бліц- опитування, знайди зайве, спіймай помилку. Велику увагу Ольга Танасіївна приділяє вихованню екологічної свідомості дітей. Тому вона проводить тематичні дні, що стосуються біології: День Землі, День Води, День Здоров'я, День здорового харчування. Учні захоплюю та активно приймають участь у таких уроках, та доповнюють їх цікавими фактами та обговоренням. Також здійснює результативну підготовку учнів до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідковими матеріалами. Використовує власні методичні підходи до навчання, виховання і розвитку учнів засобами біології з урахуванням умов професійної діяльності та індивідуальних особливостей учнів. Демонструє власний педагогічний досвід щодо розвитку в учнів ключових компетентностей та вмінь, спільних для всіх компетентностей, інноваційних підходів щодо їх застосування в нових умовах. Вчитель на кожному своєму уроці створює умови для розвитку пізнавальної діяльності учнів, формування їхньої позитивної самооцінки та я-ідентичності.

Ольга Танасіївна вільно володіє комп'ютером. Кожен урок у неї супроводжується презентацією або відеоматеріалами. Під час проведення онлайн уроків вміло застосовує сучасні платформи та інструментів: Zoom, Google Meet, Classroom, QR-коди (створює їх), Padlet, Jamboard. Використовує готові онлайн-тести та створює власні тестові завдання відповідно до теми уроку та в реальному часі простежити їх виконання на платформі «На урок».

Учитель застосовує власні педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами. Викладаючи біологію у інклюзивному класі, розробляє завдання для дітей з ООП з урахуванням індивідуальних програм розвитку дитини, добирає засоби навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб кожного учня.

Учні педагога систематично беруть участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах та здобувають призові місця. Разом з учнями 7-8 класів брали участь у проекті «Фітокартина» (І місце в обласному етапі в підномінації «Практична робота» номінація «Фітодизайн»).

Ольга Проданчук була спікером регіонального педагогічного онлайн практикуму «Нова українська школа: перехід до базової середньої освіти» для вчителів 5-х класів», підтвердженням цього є сертифікат від 06.06.2022 року.

У 2022 році приймала участь та гідно представила Коровійський ліцей у на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» номінація «Біологія» (II місце).

Проданчук О.Т. дотримується у своїй професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності, санітарних вимог. Володіє прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

Конструктивно реагує на стрес, володіє способами запобігання професійному вигоранню. Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні відмінності всіх учасників освітнього процесу, виявляючи розуміння та співпереживання. Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку їхніх дітей.

Ольга Танасіївна Проданчук відповідає займаній посаді та претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Член АК

Лілія БІЛИК