



Convenio CIDEA- UPEL

UNIDAD CURRICULAR: GESTION TECNOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO II

INFORME FINAL RESULTADO DE ENCUESTA

Temática: Estilos cognitivos y Estrategias de Aprendizaje

PARTICIPANTES:

Prof. Maria, Quintana C.I.

12.716137

Lic. Anahir,Rodriguez C.I. 13.225.853

Lic. Jackeline, Bautista C.I.11.643.650

INTRODUCCIÓN

Los resultados finales de la encuesta realizada que se mostrarán a continuación están relacionados con la siguiente temática: **Los Estilos Cognitivos y Estrategias de Aprendizajes.**

Los estilos cognitivos son las formas en que el individuo percibe, recuerda y piensa, se puede decir que es como va a descubrir, almacenar, transformar y utilizar una información. Son las características y rasgos individuales, intelectuales, afectivos, morales y emocionales por medio de los cuales las personas van a interactuar con el ambiente que los rodea para el logro de un aprendizaje significativo. Estos estilos se basan en la psicología cognitiva a partir de las investigaciones de Guilford, Bruner, Piaget, Vygotsky, Rousseau, Dewey y el Movimiento de la “Escuela Nueva”. En el aprendizaje repetitivo y reproductor, intentan estimular un aprendizaje activo y significativo a través de la investigación y la experimentación motriz, lo que promueve en el estudiante la toma de decisiones.

En Educación se presentan diferentes estilos de aprendizaje: Al definir el término “**estilo**”, se observan diferentes planteamientos algunos autores plantean que cada persona va a percibir y procesar la información de manera diferente.

P. Honey y A. Mumford (1986), muestran cuatro estilos cognitivos:

- ü **Estilo Activo.** Son personas abiertas, entusiastas, sin prejuicios ante las nuevas experiencias, incluso aumenta su motivación ante los retos.
- ü **Estilo Reflexivo.** Son individuos que observan y analizan detenidamente. Consideran todas las opciones antes de tomar una decisión. Les gusta observar y escuchar, se muestran cautos, discretos e incluso a veces quizá distantes.
- ü **Estilo Teórico.** Presentan un pensamiento lógico e integran sus observaciones dentro de teorías lógicas y complejas. Buscan la racionalidad, la objetividad, la precisión y la exactitud.
- ü **Estilo Pragmático.** Son personas que intentan poner en práctica las ideas. Buscan la rapidez y eficacia en sus acciones y decisiones. Se muestran

seguros cuando se enfrentan a los proyectos que les ilusionan. Cada uno de nosotros participa en diferente medida de estos estilos. C.

Estos cuatro estilos de aprendizaje van a variar en relación a la percepción y capacidad de los estudiantes para recibir la información generada.

Las estrategias de aprendizaje van a ser las encargadas de dirigir, guiar y ayudar al estudiante para el logro de un objetivo. El cual va estar sujeto al estilo y capacidad del individuo para recibir y procesar la información.

Estas estrategias siempre deben estar planteadas para el logro de objetivos bien definidos, no pueden ser aplicadas sin un contenido previo basado en la capacidad del docente de conocer las necesidades y estilos de aprendizaje de sus estudiantes.

Pasos para la aplicación de Estrategias de Aprendizajes

- ü Reflexión en relación al tema de estudio.
- ü Planificar las actividades que se realizarán.
- ü Capacidad para trabajar solo.
- ü Evaluación de los avances.
- ü Utilizar la estrategia para el logro de otros objetivos.

Historia

- ü S.de la Torre en “Manual de Orientación y Tutoría”, define estilo cognitivo como: “... estrategias cognitivas generales al abordar tareas en las que están implicadas operaciones mentales como percibir, memorizar, pensar, aprender y actuar”. Estas diferencias individuales aplicadas al proceso de enseñanza aprendizaje dan lugar a los distintos estilos de enseñar en el docente y de aprender en el discente.
- ü Keefe afirma en (1.988), siendo esta una de las afirmaciones más aceptadas: “Los estilos cognitivos son los rasgos cognitivos afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo los discentes perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje”.
- ü C. Alonso y D. J. Gallego (1.994) también afirman que: “Los estilos cognitivos son los rasgos cognitivos afectivos y fisiológicos, que sirven como indicador es relativamente estables, de cómo los docentes perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje”.

La finalidad de la aplicación de la encuesta fue conocer la efectividad de las estrategias de aprendizajes utilizadas por una población de treinta (30) docentes los cuales prestan su servicio en el Estado Vargas, indagar si los objetivos que estos se plantean en su práctica diaria arrojaban los resultados planteados y conocer si estos tomaban en cuenta los estilos cognitivos de sus estudiantes para el logro de un aprendizaje significativo.

La encuesta realizada se elaboró con el formato de **Formulario de Goglee Drive**, tomando en cuenta todas las opciones que este programa nos ofrece y siguiendo las instrucciones establecidas.

PROPÓSITO

Conocer la efectividad de las Estrategias de Aprendizajes utilizadas en el aula por los para el logro de objetivos planteados, tomando en cuenta los Estilos Cognitivos de los y las estudiantes.

HIPÓTESIS

La aplicación de estrategias de aprendizaje realizadas por los Docentes en el aula dará como resultado un aprendizaje significativo en los y las estudiantes.

POBLACIÓN Y MUESTRA

En la investigación la encuesta estuvo dirigida a la población de docentes que prestan servicio en instituciones educativas ubicadas en el Estado Vargas.

La muestra estuvo representada por treinta (30) docentes, con una formación académica distribuida de la siguiente manera:

Licenciado

Profesor

Maestría

Doctorado

Tomando en cuenta una experiencia laboral comprendida entre:

Menos de 1 año

2 - 5 años

6 - 10 años

11 - 15 años

16 - 20 años

Más de 20 años

Cabe destacar que de la muestra seleccionada sólo veintiún (21) Docentes dieron respuestas a la encuesta.

RESULTADOS

La encuesta realizada consta de dos partes en las cuales se utilizaron las diferentes opciones de respuesta que ofrece el **Programa Google Drive**.

A continuación se muestra el enlace de la encuesta realizada:

<https://docs.google.com/forms/d/1Xzn7XID38LSxWNRKm7KA67ahCViqHc8XF3mjJSweHZ8/viewform>

La primera parte estuvo conformada por tres (3) preguntas relacionadas con los datos personales de los encuestados las cuales fueron obligatorias utilizando la opción de selección múltiple.

La segunda parte consta de siete (7) preguntas relacionadas con el propósito de la investigación: una pregunta de (1) selección múltiple, cuatro de (4) tipo texto de párrafo y una (1) tipo escala.

A continuación se muestra el análisis de los resultados arrojados por la encuesta:

Enlace del resumen de las respuestas obtenidas:

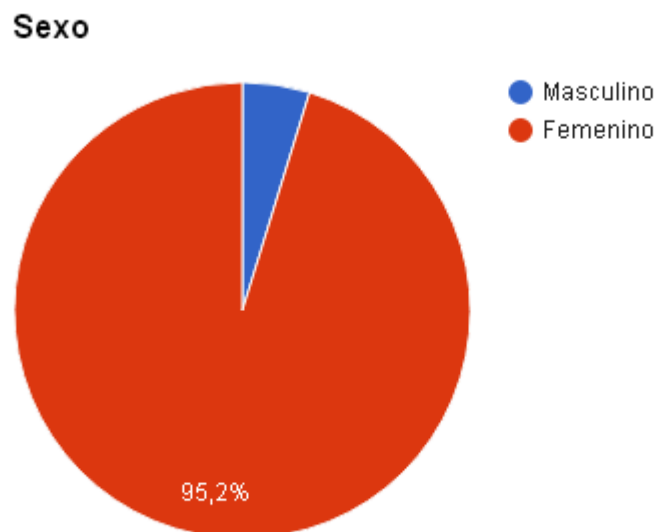
<https://docs.google.com/forms/d/1Xzn7XID38LSxWNRKm7KA67ahCViqHc8XF3mjJSweHZ8/viewanalytics>

ANÁLISIS DE LAS PREGUNTAS

Pregunta N° 1

La pregunta N° 1, se realizó tomando como referencia la opción de selección múltiple con la finalidad de conocer el sexo de las personas encuestadas.

Se pudo determinar que un 95,2% de las personas encuestadas fueron de sexo femenino y el resto un 4,8% de sexo masculino.



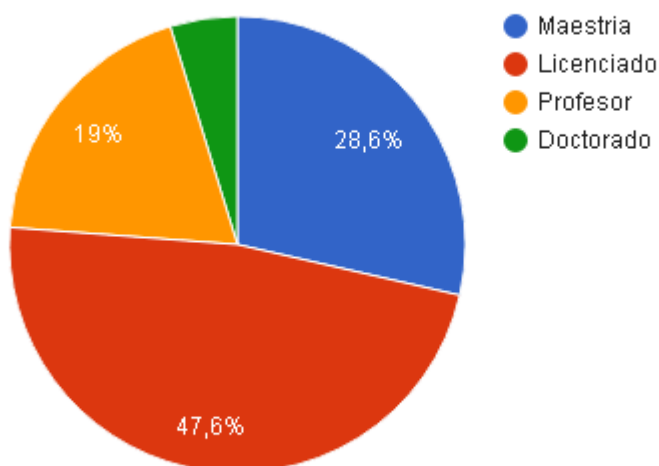
Pregunta N° 2

La pregunta N° 2, se realizó bajo la modalidad de selección múltiple arrojando los siguientes resultados:

Un 47,6% son Licenciados, 28,6% son Profesores, 28,6% tienen maestrías y un 4,8% poseen doctorado.

Todo esto afirma que en la actualidad los Docentes están en continua preparación académica para un mejor desempeño en el campo laboral.

Formación Académica



Pregunta N° 3

La pregunta N° 3, se realizó bajo la modalidad de selección múltiple. La finalidad de la misma fue conocer el tiempo de servicio en el Sistema Educativo que tenían los encuestados:

2 a 5 años obtuvo un: 15%

6 a 10 años:60%

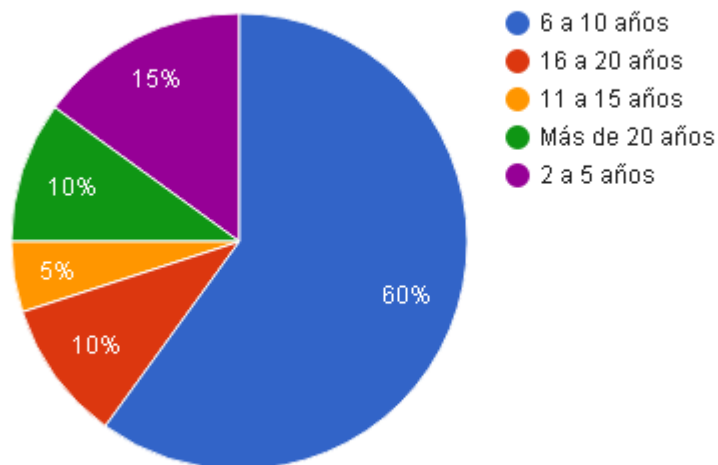
11 a 15 años: 5%

16 a 20 años: 10%

Más de 20 años: 10%

Se pudo observar que en su gran mayoría los Docentes se encuentran ubicados en los años de servicios comprendidos entre 6 y 10 años respectivamente, lo cual confirma que poseen experiencia en el cargo que desempeñan.

Experiencia Docente



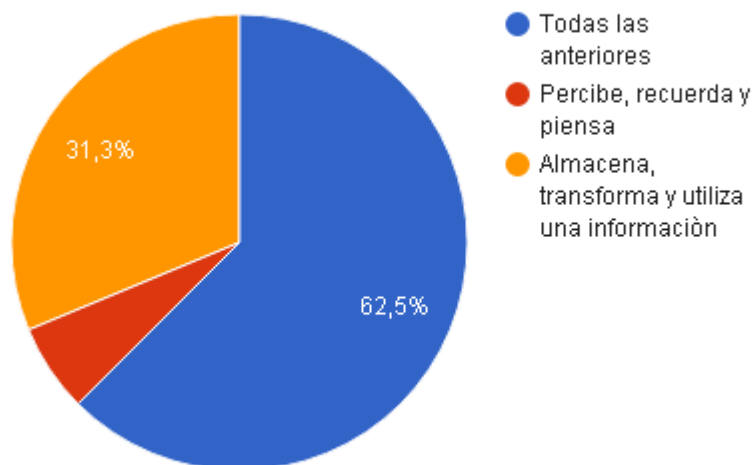
Pregunta N° 4

En la siguiente pregunta se utilizó la opción de selección múltiple con la finalidad de conocer entre varias opciones; ¿Que son los estilos cognitivos?.

Se obtuvo que un 62,5% opinó que todas las respuestas propuestas eran correctas.

Los estilos cognitivos son las formas en que el individuo percibe, recuerda, piensa, almacena, transforma y utiliza una información. Esto va a contribuir en el logro de objetivos planteados.

Estilos Cognitivos son las formas en que el individuo:



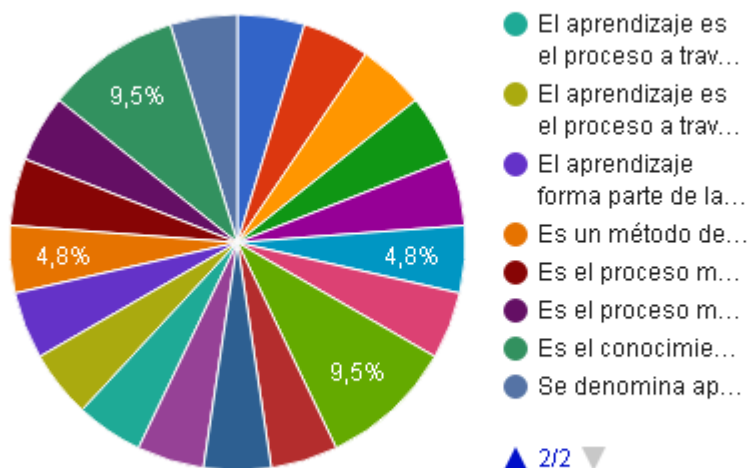
Pregunta N° 5

La pregunta se realizó bajo la modalidad de tipo párrafo, con la finalidad de conocer la opinión de los y las encuestadas en cuanto al concepto de Aprendizaje.

Por ser una pregunta donde el encuestado dara su opinion de forma individual se obtuvo que en su gran mayoría opinaron que el aprendizaje:

Es el proceso por medio del cual el individuo adquiere diferentes conocimientos, destrezas y habilidades, todo esto basado en los diferentes estilos cognitivos de cada persona.

Define el término de Aprendizaje

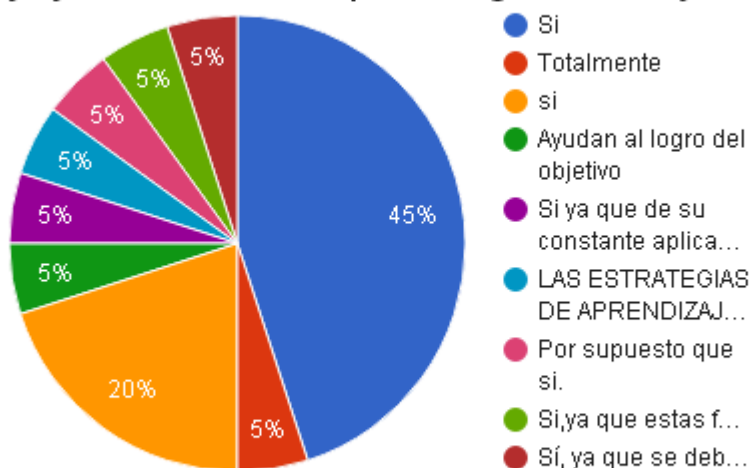


Pregunta N° 6

La pregunta N° 6 se realizó con la opción texto de párrafo. Los encuestados en un 45% opinaron que: si consideraban que las estrategias de aprendizaje son las encargadas de dirigir, guiar y ayudar al estudiante para el logro de un objetivo.

Cabe destacar que el aprendizaje significativo que se logre en los estudiantes según las respuestas obtenidas estará basado en las diferentes estrategias que utilice el docente en su práctica diaria tomando en cuenta los diferentes estilos cognitivos del individuo.

¿Considera usted que las estrategias de aprendizaje son las encargadas de dirigir, guiar y ayudar al estudiante para el logro de un objet...



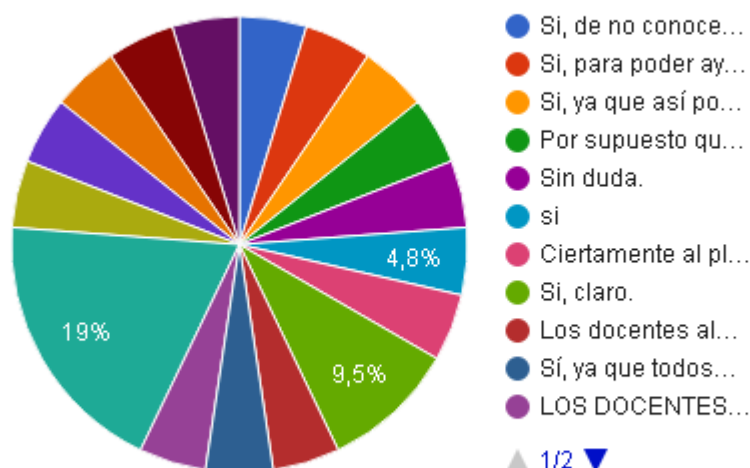
Pregunta N° 7

La pregunta fue realizada con la opción texto de párrafo. La pregunta tenía como finalidad conocer si: ¿Los docentes al aplicar sus estrategias de aprendizaje deberán conocer las necesidades y estilos de aprendizaje de sus estudiantes?

Se obtuvieron diferentes opiniones ya que la pregunta es de tipo texto de párrafo donde el encuestado puede ampliar su respuesta, pero la opción con mayor porcentaje fue: Sí, la cual obtuvo un 19% , los docentes al aplicar sus estrategias deberán tomar en cuenta las necesidades y estilos de aprendizaje de sus estudiantes.

Es importante destacar que al aplicar estrategias de aprendizaje en el aula se debe tomar en cuenta los estilos cognitivos de cada estudiante.

¿Los docentes al aplicar sus estrategias de aprendizaje deberán conocer las necesidades y estilos de aprendizaje de sus estudiantes?



Pregunta N° 8

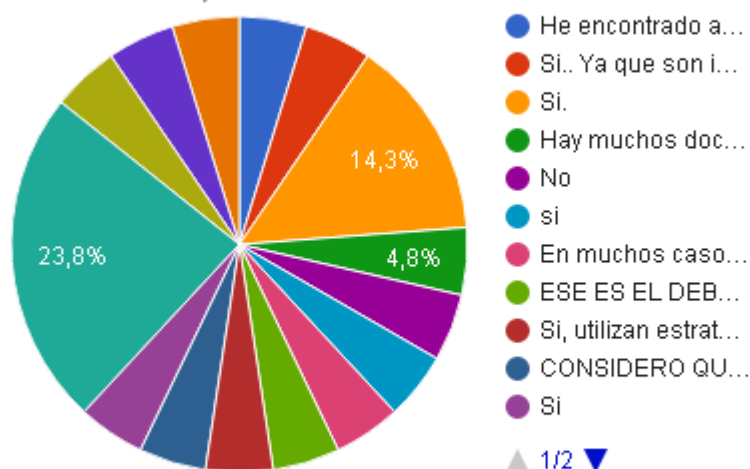
La pregunta fue diseñada utilizando la opción texto de párrafo, en la misma se trata de conocer si en la actualidad los docentes utilizan estrategias innovadoras las cuales motivan a sus estudiantes.

En la gran mayoría de las respuestas los encuestados respondieron que sí arrojando un porcentaje de 23,8%.

Entre las respuestas también respondieron que algunos docentes muestran poca innovación en su práctica diaria.

Un grupo considerable afirmó que en su gran mayoría utilizan estrategias improvisadas ya que toman en cuenta las necesidades e inquietudes que puedan surgir entre los estudiantes en un momento dado.

¿Considera usted que los docentes en la actualidad utilizan estrategias de aprendizaje innovadoras, las cuales motivan a sus estudia...

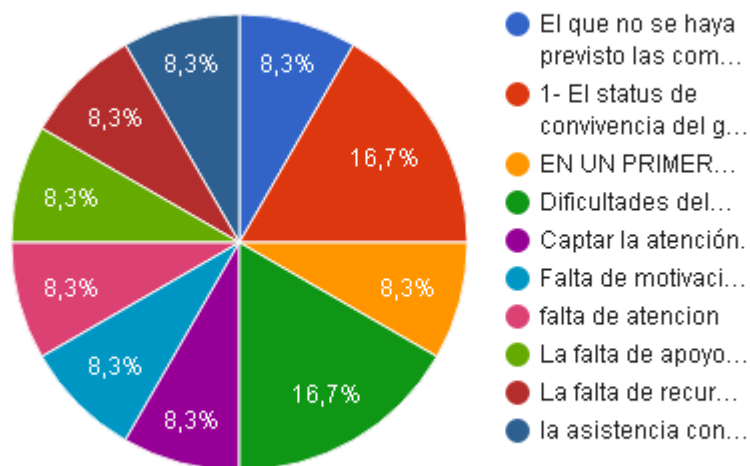


Pregunta N° 9

La opción utilizada para la pregunta fue texto de párrafo, en esta pregunta se quería conocer las dificultades que se pueden presentar en los docentes al momento de aplicar diferentes estrategias de aprendizaje a sus estudiantes.

En su gran mayoría los encuestados opinaron que la falta de apoyo de los representantes y la falta de atención y motivación por parte de los estudiantes son una de las dificultades más relevantes al momento de aplicar estrategias de aprendizaje obteniendo un 16,7%.

Nombra una dificultad que se presenta al momento de aplicar estrategias de aprendizaje:



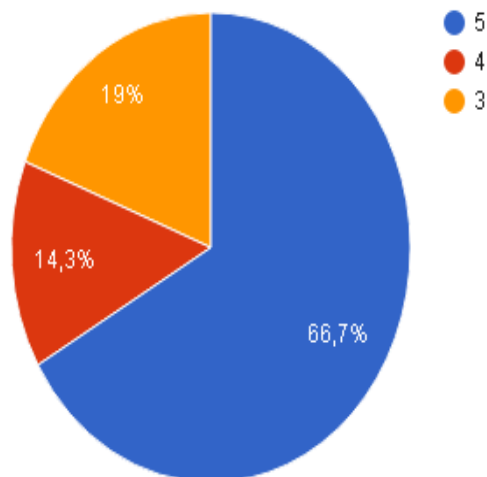
Pregunta N° 10

La opción seleccionada al momento de realizar la pregunta fue de tipo escala, en la cual se utilizó una escala del 1 al 5 para conocer el uso de estrategias de aprendizajes en el aula.

Se obtuvo que la escala 5 obtuvo el mayor porcentaje obteniendo un 66,7 %, la escala 3 un 19% y la escala 4 un porcentaje de 14,3%.

Se pudo observar la importancia que le dan los docentes al uso de estrategias innovadoras en el aula para el logro de los objetivos planteados.

¿En la escala del 1 al 5, que puntuación le asignarías al uso de estrategias de aprendizaje en el aula?



CONCLUSIONES

Al finalizar la encuesta la cual tenía como finalidad conocer la efectividad de las estrategias de aprendizajes utilizadas por una población de treinta (30) docentes los cuales prestan su servicio en el Estado Vargas, indagar si los objetivos que estos se plantean en su práctica diaria arrojaban los resultados planteados y conocer si estos tomaban en cuenta los estilos cognitivos de sus estudiantes para el logro de un aprendizaje significativo.

La encuesta realizada se elaboró con el formato de **Formulario de Goglee Drive**, tomando en cuenta todas las opciones que este programa nos ofrece y siguiendo las instrucciones establecidas.

Se pudo determinar que un 95,2% de las personas encuestadas fueron de sexo femenino y el resto un 4,8% de sexo masculino. En su gran mayoría los encuestados han continuado preparándose durante su desempeño laboral.

Los encuestados aportaron en sus respuestas la importancia del uso de estrategias de aprendizaje innovadoras en el aula para el logro de un aprendizaje significativo en los y las estudiantes, tomando en cuenta los diferentes estilos cognitivos de cada individuo y su capacidad de adquirir diferentes conocimientos. Por tal motivo se observó que la hipótesis planteada fue comprobada.

Al preguntarles acerca del concepto de estilos cognitivos se observó que en su gran mayoría opinó que: Los estilos cognitivos son las formas en que el individuo percibe, recuerda y piensa, se puede decir que es como va a descubrir, almacenar, transformar y utilizar una información. Son las características y rasgos individuales, intelectuales, afectivos, morales y emocionales por medio de los cuales las personas van a interactuar con el ambiente que los rodea para el logro de un aprendizaje significativo.

Por lo tanto cabe destacar la importancia de que los docentes conozcan las diferentes formas en que el estudiante va a percibir la información transmitida durante su proceso de aprendizaje, ya que de esta manera va a tener la capacidad de poder poner en práctica diferentes estrategias de aprendizaje las cuales van ayudar al logro de los objetivos planteados en el aula.

REFERENCIAS

- Alonso, C.; Gallego, D.; Honey, P.: Los estilos de aprendizaje. Bilbao 1994. Mensajero
- Montero, L.: "Los estilos de enseñanza y las dimensiones de la Didáctica". En Palacios, Coll y Marchesi: Desarrollo psicológico y educación. Madrid 1990. Alianza
- Torre, S. de la: "Métodos de enseñanza y estilos cognitivos". En Estrategias metodológicas en la formación del profesorado. Madrid 1993. UNED. Págs. 107-156
- Torre, S. de la: "Los estilos cognitivos". En Álvarez González, y Bisquena Alzuña, R.: Manual de Orientación y Tutoría. Barcelona 1996. Praxis.
- Víctor Manuel Padilla Montemayor, Ma. Concepción Rodríguez Nieto y Ernesto Octavio López Ramírez. (2007). Estilos cognitivos y aprendizaje, en: La voz de los investigadores en Psicología Educativa. Ed. Cultura de Veracruz, ISBN 970-9041-00-50

Enlaces externos

(http://www.academia.edu/.../ESTILOS_COGNITIVOS_Y_DE_APRENDIZAJE)

(<http://www.estrategiasdeaprendizaje.com/>)

(<http://didactica2fmocc2010.blogspot.com/.../guion-de-clases-estilos-cognitivos>)

(<http://html.rincondelvago.com/estilos-cognitivos.html>)