

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Nguyễn Thanh Huy

Giới tính: Nam

Ngày tháng năm sinh: 18/06/1989

Nơi sinh: Long Thạnh A, Long Khánh A,
Hồng Ngự, Đồng Tháp

Quê quán: Long Thạnh A, Long Khánh A,
Hồng Ngự, Đồng Tháp

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2018, Úc

Chức danh khoa học cao nhất:...

Năm bổ nhiệm:...

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Ngoại ngữ, Trường ĐH Đồng Tháp

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số 445, Phạm Hữu Lầu, Phường Cao Lãnh, Đồng Tháp

Điện thoại liên hệ: CQ:....; DD: 0939 321 455

Fax:...

Email: nthuy@dthu.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường ĐH Đồng Tháp

Ngành học: Sư phạm tiếng Anh

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2011

Bằng đại học 2:...

Năm tốt nghiệp: ...

2. Sau đại học:

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng ; Nơi đào tạo: Australia

- Năm cấp bằng: 2018

- Tên luận văn: Language Development in Bilingual Vietnamese Children

- Tiến sĩ ngành/chuyên ngành: Education ; Nơi đào tạo: Australia

- Năm cấp bằng: Đang học

- Tên luận án: Perceptions of AI Integration in Early Childhood Teacher Education: A Dual Case Study in an Australia and a Vietnam University

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: C1 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam)

2. Tiếng Pháp

Mức độ sử dụng: căn bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
-----------	-----------------	---------------------

12/2011 – 11/2012	Giáo viên Trường THPT Hồng Ngự 3	Giảng dạy tiếng Anh
12/2012 – 12/2025	Giảng viên Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, Trường ĐH Đồng Tháp	Giảng dạy tiếng Anh
02/2016- 02/2018	Đại học Adelaide - Australia	Học Thạc sĩ
03/2018 – 01/2025	Khoa Ngoại ngữ - Trường ĐH Đồng Tháp	Giảng dạy tiếng Anh
02/2025 - nay	Đại học Curtin - Australia	Học Nghiên cứu sinh

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố (*thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định*): Tên công trình; tác giả chính/liên hệ (in đậm) hoặc đồng tác giả; năm công bố, nơi công bố; chỉ số DOI hoặc đường link (nếu có).

TT	Tên công trình	TG chính/ đồng TG	Năm công bố	Tên tạp chí /Hội thảo
A	Công bố trong 05 năm gần nhất			
1	DT-fuzzy DEMATEL: a new method for determining important factors for student satisfaction with e-course adoption in a Vietnamese university	Đồng TG	2024	Journal of Applied Research in Higher Education
2	Why first-year e-students are dissatisfied: Machine learning methods for enhancing retention	Đồng TG	2024	International Journal of Applied Science and Engineering
3	Ứng dụng diễn kịch trong dạy học kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên năm thứ nhất ngành ngôn ngữ Anh, Trường ĐH Đồng Tháp	TG chính	2026	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
4	Ứng dụng diễn kịch trong dạy học kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên năm thứ nhất ngành ngôn ngữ Anh, Trường ĐH Đồng Tháp	TG chính	2024	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
5	Khảo sát thực trạng kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên năm thứ hai chuyên	Đồng TG	2023	Tạp chí Thiết bị Giáo dục

TT	Tên công trình	TG chính/ đồng TG	Năm công bố	Tên tạp chí /Hội thảo
	ngành Tiếng Anh kinh doanh, Trường Đại học Đồng Tháp			
6	Khảo sát nhận thức về yêu cầu đối với công việc trong tương lai của sinh viên chuyên ngành Tiếng Anh Kinh doanh năm thứ 3, Trường Đại học Đồng Tháp	Đồng TG	2022	Tạp chí Giáo dục Xã hội
7	Improving reading skills for second-year English major students at Dong Thap University	TG chính	2021	Tạp chí Nghiên cứu dân tộc
8	Investigating strategies for successful essays for third-year English major students at Dong Thap University	TG chính	2020	Tạp chí Giáo dục Việt Nam
B	Công bố từ 05 năm trở về trước			
8	Ứng dụng Moodle trong việc hỗ trợ tự học tiếng Anh tăng cường của sinh viên không chuyên ngữ tại trường Đại học Đồng Tháp	Đồng TG	2019	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
9	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho sinh viên ở các lớp tiếng Anh tăng cường bậc hai tại trường Đại học Đồng Tháp	TG chính	2019	Tạp chí Giáo dục Xã hội
10	Using timeline and concept questions in teaching present tenses – A theoretical research	TG chính	2016	International Journal of Multidisciplinary Academic Research
11	The positive impacts of using games in teaching TOEIC Reading skill for non-major English students at Dong Thap University”	TG chính	2015	Asian Journal of Educational Research
12	Using Hedges in English and Vietnamese Conversations – The Similarities and Differences	Đồng TG	2015	Asian Journal of Social Sciences, Arts and Humanities
13	Problems Affecting Learning Writing Skill of Grade 11 at Thong Linh High School	TG chính	2015	Asian Journal of Educational Research
14	The benefits of Violet in designing lesson plans and exercises for teaching TOEIC at Dong Thap University	TG chính	2015	Hội thảo quốc tế “Asian Graduate Studies International Conference (AGSIC)” – Trường ĐH

TT	Tên công trình	TG chính/ đồng TG	Năm công bố	Tên tạp chí /Hội thảo
				Suratthani Rajahbat, Thái Lan
15	Using E-learning system in assisting self-studying TOEIC process of non-major English students at Dong Thap University	TG chính	2015	Hội nghị khoa học và công nghệ - ĐH Giao thông vận tải TP HCM
16	Những ảnh hưởng tích cực của hệ thống LMS trong việc quản lý và hỗ trợ quá trình tự học TOEIC cho sinh viên không chuyên tiếng Anh tại trường ĐH Đồng Tháp	TG chính	2014	Tạp chí Khoa học và Giáo dục – Trường ĐH Công Nghệ Sài Gòn
17	The Benefits of Hot Potatoes in Making Exercises for Teaching English at Primary Schools	TG chính	2013	Hội thảo quốc tế “Teaching English to Young Learners. Realities and Solutions” - Trường ĐH Sư phạm Hà Nội 2
18	The Benefits of Moodle in Controlling TOEIC’S Teaching and Learning Process at The Foreign Languages and Informatics Center of Dong Thap University.	TG chính	2013	Hội thảo Nâng cao năng lực ngoại ngữ và phương pháp giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh – Trường ĐH Đồng Tháp

3. Sách đã xuất bản

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà XB và năm XB	Trách nhiệm (CB, đồng TG)
1	Coursebook English B1	GT	NXB Đại học Cần Thơ, năm 2024	Đồng TG

4. Học viên cao học, nghiên cứu sinh hướng dẫn đã bảo vệ thành công

TT	Họ và tên	Đối tượng		Trách nhiệm (độc lập; chính; phụ; đồng hướng dẫn)	Năm bảo vệ
		NC S	HVCH		
	Không				

Ghi chú: Đánh dấu X vào Đối tượng hướng dẫn.

5. Văn bằng độc quyền sáng chế/giải pháp hữu ích/văn bằng bảo hộ giống cây trồng/thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp (nếu có):

TT	Tên và nội dung văn bằng	Năm cấp văn bằng
1	Không	

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

Xác nhận của cơ quan

Đồng Tháp, ngày 08 tháng 06 năm 2026

Người khai kí tên



Nguyễn Thanh Huy