

NASKAH SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Semester: II (Dua) / Genap

Materi: Pecahan (Pengenalan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$)

Waktu: 90 Menit

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah namamu pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Bacalah setiap soal dengan teliti.
4. Kerjakan soal yang kamu anggap paling mudah terlebih dahulu.

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang paling benar!

1. Sebuah benda dikatakan terbagi menjadi pecahan jika dibagi menjadi beberapa bagian yang
A. sama besar
B. berbeda ukuran
C. tidak beraturan
2. Satu buah semangka dibagi menjadi dua bagian sama besar. Setiap bagian disebut
A. satu per tiga
B. satu per dua
C. satu per empat
3. Pecahan satu per dua ditulis dengan lambang
A. $\frac{1}{2}$
B. $\frac{1}{3}$
C. $\frac{1}{4}$
4. Ibu memotong kue bolu menjadi 3 bagian sama besar. Satu potong kue tersebut bernilai pecahan
A. setengah
B. sepertiga
C. seperempat
5. Perhatikan pernyataan berikut!
"Satu benda utuh dibagi menjadi empat bagian sama besar."
Setiap bagian nilainya adalah
A. $\frac{1}{2}$
B. $\frac{1}{3}$
C. $\frac{1}{4}$
6. Andi memiliki selembar kertas. Ia melipat kertas itu menjadi dua bagian yang sama besar. Satu bagian kertas itu disebut
A. setengah
B. sepertiga
C. seperempat
7. Pecahan $\frac{1}{3}$ dibaca
A. satu per dua
B. sepertiga
C. seperempat
8. Siti membelah apel menjadi dua bagian. Namun, potongannya tidak sama besar. Apakah ini disebut pecahan setengah?
A. Ya, karena dibagi dua
B. Tidak, karena tidak sama besar
C. Ya, karena itu buah apel
9. [Bayangkan gambar sebuah lingkaran yang dibagi menjadi 4 bagian sama besar, dan 1 bagian diarsir].
Nilai pecahan untuk bagian yang diarsir adalah
A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

10. Jika sebuah donat dibagi kepada 3 orang anak sama rata, maka setiap anak mendapatkan bagian

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

11. Lambang bilangan dari seperempat adalah

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

12. Budi mempunyai 1 buah pizza. Ia ingin membaginya untuk dirinya sendiri dan adiknya sama banyak. Budi harus memotong pizza menjadi

A. 2 bagian

B. 3 bagian

C. 4 bagian

13. Manakah di bawah ini yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}$?

A. [Gambar segitiga dibagi 2 sama besar]

B. [Gambar segitiga dibagi 2, bagian atas kecil bagian bawah besar]

C. [Gambar segitiga utuh tidak dibagi]

14. Roti tawar dipotong menjadi 4 bagian sama besar. Dayu memakan 1 bagian. Dayu memakan ... bagian roti.

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

15. Pecahan "setengah" sama artinya dengan

A. 1 dari 2 bagian sama besar

B. 1 dari 3 bagian sama besar

C. 1 dari 4 bagian sama besar

16. Ayah membawa sebuah melon. Ayah ingin membaginya kepada Ayah, Ibu, dan Kakak sama besar. Melon harus dipotong menjadi

A. 2 bagian

B. 3 bagian

C. 4 bagian

17. [Bayangkan gambar persegi panjang dibagi 3 kotak tegak. 1 kotak diwarnai hitam].

Bagian yang berwarna hitam menunjukkan pecahan

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

18. Agar mendapatkan pecahan $\frac{1}{4}$, sebuah benda harus dibagi menjadi

A. 2 bagian sama besar

B. 3 bagian sama besar

C. 4 bagian sama besar

19. Edo memotong tali menjadi dua bagian. Bagian pertama panjang sekali, bagian kedua pendek sekali. Apakah potongan tali Edo menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}$?

A. Ya

B. Tidak

C. Mungkin

20. Satu per tiga jika ditulis angka adalah

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

21. Ibu Guru membawa kertas origami. Kertas itu digunting menjadi 4 potongan segitiga yang sama ukurannya. Satu potongan segitiga itu bernilai

A. $\frac{1}{4}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{2}$

22. Di antara pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, potongan manakah yang ukurannya paling besar jika bendanya sama?

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

23. Di antara pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, potongan manakah yang ukurannya paling kecil jika bendanya sama?

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

24. Lani mempunyai kue. Ia memotongnya menjadi 2 bagian sama besar. Satu bagian diberikan kepada Siti. Sisa kue Lani adalah

A. $\frac{1}{4}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{2}$

25. Sebuah martabak dipotong menjadi 4 bagian. Ayah memakan 1 potong. Pecahan yang menunjukkan martabak yang dimakan Ayah adalah

A. $\frac{1}{4}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{2}$

26. [Bayangkan gambar lingkaran dibagi 2. Satu bagian diarsir].

Gambar tersebut menunjukkan pecahan

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

27. Udin, Beni, Edo, dan Dayu akan berbagi satu semangka sama rata. Setiap anak mendapat bagian

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

28. Pecahan $\frac{1}{2}$ sering juga disebut

A. Seperempat

B. Setengah

C. Sepertiga

29. Jika kamu mengarsir 1 bagian dari 3 kotak yang sama besar, maka kamu membuat pecahan

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

30. Siti memotong agar-agar menjadi 3 bagian sama besar. Siti memakan satu bagian. Sisa agar-agar yang belum dimakan ada ... potong.

A. 1

B. 2

C. 3

31. Perhatikan gambar! [Gambar persegi dibagi 4 kotak kecil. 1 kotak diarsir].

Bagian yang TIDAK diarsir ada berapa bagian?

A. 1 bagian

B. 2 bagian

C. 3 bagian

32. Beni memiliki 1 batang cokelat. Ia ingin membaginya agar mendapat pecahan $\frac{1}{2}$. Beni harus membelah cokelat itu tepat di

A. Pinggir

B. Tengah

C. Ujung

33. Manakah kegiatan yang menghasilkan pecahan $\frac{1}{3}$?

A. Memotong tali menjadi 3 bagian tidak sama panjang

B. Memotong kue menjadi 3 bagian sama besar

C. Memotong kertas menjadi 2 bagian sama besar

34. Sebuah biskuit dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Dua bagian dimakan adik. Sisa biskuit tinggal ... bagian.

A. 1

B. 2

C. 3

35. Kenapa kita harus membagi benda "sama besar" untuk membuat pecahan?

A. Agar adil dan sesuai aturan matematika

B. Agar terlihat bagus

C. Agar cepat selesai

36. [Bayangkan gambar layang-layang dibagi 4 segitiga kecil sama besar. 1 segitiga diwarnai].

Nilai pecahan bagian yang diwarnai adalah

A. $\frac{1}{4}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{2}$

37. Ibu mempunyai 1 buah timun. Dipotong untuk lalapan menjadi 4 bagian sama besar. Satu bagian dimakan Ayah. Nilai timun yang dimakan Ayah adalah

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

38. Jika satu kue dibagi kepada 2 orang, potongannya akan ... daripada kue yang dibagi kepada 4 orang.

A. Lebih kecil

B. Lebih besar

C. Sama saja

39. Ali memotong kertas menjadi 3 bagian. Bagian A besar, Bagian B sedang, Bagian C kecil. Apakah Bagian A disebut $\frac{1}{3}$?

A. Ya

B. Tidak

C. Ragu-ragu

40. Benda yang cocok untuk belajar memotong pecahan adalah

A. Air

B. Batu

C. Roti atau Buah

II. URAIAN (ESSAY)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

41. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pecahan $\frac{1}{2}$ (setengah)!

42. Gambarlah sebuah persegi, lalu bagilah menjadi 4 bagian sama besar dan arsir (warnai) satu bagiannya untuk menunjukkan pecahan $\frac{1}{4}$!

43. Ibu membeli sebuah pizza. Pizza tersebut akan dibagikan kepada Ani, Budi, dan Cici sama rata.

a. Berapa bagian pizza yang harus dipotong Ibu?

b. Berapa nilai pecahan yang diterima Ani?

44. Mengapa jika kita membagi sebuah kue menjadi 2 bagian yang satu besar dan satu kecil, itu tidak boleh disebut pecahan setengah? Jelaskan alasannya!

45. Urutkan pecahan berikut dari yang ukurannya paling kecil ke yang paling besar: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$! (Bayangkan bendanya sama besar).

A. KISI-KISI SOAL**Mata Pelajaran:** Matematika**Kelas:** 2 SD**Materi:** Pecahan Sederhana ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$)**Kurikulum:** Merdeka (CP 046)

N o	Kompetensi Dasar / Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Memahami makna pecahan sebagai bagian dari keseluruhan	Konsep Dasar	Menjelaskan syarat utama pecahan (sama besar)	C2	PG
2	Mengenal pecahan $\frac{1}{2}$	Pecahan $\frac{1}{2}$	Mengidentifikasi nama pecahan dari pembagian 2 benda	C1	PG
3	Menulis lambang pecahan	Notasi	Menentukan lambang bilangan setengah	C1	PG
4	Mengenal pecahan $\frac{1}{3}$	Pecahan $\frac{1}{3}$	Menentukan nilai pecahan dari pembagian 3 benda	C2	PG
5	Mengenal pecahan $\frac{1}{4}$	Pecahan $\frac{1}{4}$	Menentukan nilai pecahan dari pembagian 4 benda	C2	PG
6	Menerapkan konsep pecahan (kertas)	Pecahan $\frac{1}{2}$	Menentukan pecahan dari kegiatan melipat kertas	C3	PG
7	Membaca pecahan	Literasi	Membaca notasi $\frac{1}{3}$	C1	PG
8	Menganalisis konsep "sama besar"	Konsep Dasar	Menganalisis kesalahan pembagian benda	C4	PG
9	Representasi Visual	Visualisasi	Menentukan nilai pecahan dari gambar ($\frac{1}{4}$)	C3	PG
10	Menerapkan pembagian (sharing)	Pecahan $\frac{1}{3}$	Soal cerita membagi donat ke 3 orang	C3	PG
11	Menulis lambang pecahan	Notasi	Menentukan lambang seperempat	C1	PG

12	Menerapkan konsep pecahan	Pecahan $\frac{1}{2}$	Menentukan jumlah potongan untuk 2 orang	C3	PG
13	Membedakan visual pecahan	Visualisasi	Memilih gambar yang menunjukkan $\frac{1}{2}$ yang benar	C4	PG
14	Menerapkan konsep pecahan	Pecahan $\frac{1}{4}$	Soal cerita roti tawar	C3	PG
15	Memahami definisi	Konsep Dasar	Definisi pecahan setengah	C2	PG
16	Menerapkan pembagian (sharing)	Pecahan $\frac{1}{3}$	Membagi melon untuk 3 orang	C3	PG
17	Representasi Visual	Visualisasi	Menentukan pecahan $\frac{1}{3}$ dari gambar	C3	PG
18	Konsep pembagian	Pecahan $\frac{1}{4}$	Syarat membagi menjadi $\frac{1}{4}$	C2	PG
19	Menganalisis konsep "sama besar"	Konsep Dasar	Menganalisis potongan tali yang tidak sama	C4	PG
20	Menulis lambang pecahan	Notasi	Konversi teks ke angka ($\frac{1}{3}$)	C1	PG
21	Menerapkan konsep pecahan	Pecahan $\frac{1}{4}$	Soal cerita kertas origami	C3	PG
22	Membandingkan Pecahan	Perbandingan	Menentukan pecahan terbesar ($\frac{1}{2}$ vs $\frac{1}{3}$ vs $\frac{1}{4}$)	C4	PG
23	Membandingkan Pecahan	Perbandingan	Menentukan pecahan terkecil	C4	PG
24	Operasi sederhana / Sisa	Pecahan $\frac{1}{2}$	Menentukan sisa kue setelah diambil $\frac{1}{2}$	C3	PG
25	Menerapkan konsep pecahan	Pecahan $\frac{1}{4}$	Soal cerita martabak	C3	PG

26	Representasi Visual	Visualisasi	Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ dari gambar	C3	PG
27	Menerapkan pembagian (sharing)	Pecahan $\frac{1}{4}$	Membagi semangka ke 4 orang	C3	PG
28	Sinonim Pecahan	Literasi	Nama lain $\frac{1}{2}$	C1	PG
29	Membuat pecahan	Konsep Dasar	Konsep mengarsir 1 dari 3	C3	PG
30	Logika Pecahan	Logika	Menghitung sisa potongan (bukan nilai pecahan)	C3	PG
31	Analisis Visual	Visualisasi	Menghitung bagian yang tidak diarsir	C4	PG
32	Posisi Pembagian	Konsep Dasar	Menentukan posisi potong (tengah)	C2	PG
33	Evaluasi Kegiatan	Penerapan	Memilih kegiatan yang benar untuk $\frac{1}{3}$	C5	PG
34	Logika Pecahan	Logika	Menghitung sisa potongan fisik	C3	PG
35	Nilai Karakter/Konsep	Konsep Dasar	Alasan pentingnya "sama besar" (Keadilan)	C2	PG
36	Representasi Visual	Visualisasi	Menentukan pecahan $\frac{1}{4}$ dari layang-layang	C3	PG
37	Menerapkan konsep pecahan	Pecahan $\frac{1}{4}$	Soal cerita timun	C3	PG
38	Membandingkan Pecahan	Perbandingan	Logika ukuran potongan (2 vs 4 orang)	C5	PG
39	Menganalisis kesalahan	Konsep Dasar	Analisis potongan kertas tidak sama besar	C4	PG
40	Media Pembelajaran	Kontekstual	Memilih benda konkret untuk belajar pecahan	C2	PG

41	Menjelaskan Konsep	Pecahan $\frac{1}{2}$	Definisi $\frac{1}{2}$ (Essay)	C2	Uraian
42	Membuat Model	Visualisasi	Menggambar pecahan $\frac{1}{4}$ (Essay)	C6	Uraian
43	Memecahkan Masalah	Pecahan $\frac{1}{3}$	Soal cerita pembagian pizza (Essay)	C3	Uraian
44	Argumentasi	Konsep Dasar	Menjelaskan syarat "sama besar" (Essay)	C5	Uraian
45	Mengurutkan	Perbandingan	Mengurutkan pecahan (Essay)	C4	Uraian

B. KUNCI JAWABAN & PEMBAHASAN

I. PILIHAN GANDA

1. **A** (Pecahan harus dibagi menjadi bagian yang sama besar).
2. **B** (Satu dibagi dua = setengah atau satu per dua).
3. **A** (Lambang $\frac{1}{2}$).
4. **B** (1 dari 3 bagian = sepertiga).
5. **C** (1 dari 4 bagian = seperempat).
6. **A** (Dibagi 2 = setengah).
7. **B** (Cara membaca $\frac{1}{3}$ adalah sepertiga).
8. **B** (Syarat mutlak pecahan adalah bagian harus sama besar).
9. **C** (1 diarsir dari 4 bagian = $\frac{1}{4}$).
10. **B** (1 donat bagi 3 orang = $\frac{1}{3}$).
11. **C** (Lambang seperempat = $\frac{1}{4}$).
12. **A** (Untuk 2 orang [Budi + Adik] = 2 bagian).
13. **A** (Gambar harus menunjukkan pembagian yang simetris/sama besar).
14. **C** (1 dari 4 bagian = $\frac{1}{4}$).
15. **A** (Definisi setengah).
16. **B** (Ayah + Ibu + Kakak = 3 orang, jadi 3 bagian).
17. **B** (1 hitam dari 3 kotak = $\frac{1}{3}$).
18. **C** (Untuk $\frac{1}{4}$ harus dibagi 4).
19. **B** (Tidak, karena panjang pendek/tidak sama besar).
20. **B** (Lambang $\frac{1}{3}$).
21. **A** (1 dari 4 guntingan = $\frac{1}{4}$).
22. **A** ($\frac{1}{2}$ paling besar potongannya dibanding $\frac{1}{3}$ atau $\frac{1}{4}$).
23. **C** ($\frac{1}{4}$ paling kecil potongannya karena dibagi ke lebih banyak orang).
24. **C** (Kue utuh $1 - \frac{1}{2} =$ sisa $\frac{1}{2}$).
25. **A** (1 potong dari 4 = $\frac{1}{4}$).
26. **A** (1 diarsir dari 2 = $\frac{1}{2}$).
27. **C** (4 orang = $\frac{1}{4}$).
28. **B** (Sinonim $\frac{1}{2}$ adalah setengah).
29. **B** (1 dari 3 = $\frac{1}{3}$).
30. **B** (Total 3 potong, dimakan 1, sisa $3-1 = 2$ potong).
31. **C** (Total 4 kotak, diarsir 1. Yang TIDAK diarsir = $4-1 = 3$).
32. **B** (Membelah di tengah menghasilkan bagian sama besar).
33. **B** (Kunci: 3 bagian dan sama besar).
34. **B** (4 potong - 2 potong = 2 potong sisa).

35. **A** (Konsep keadilan dalam matematika pecahan).
36. **A** (1 dari 4 segitiga = $1/4$).
37. **C** (1 dari 4 bagian = $1/4$).
38. **B** (Semakin sedikit yang membagi, semakin besar potongannya).
39. **B** (Tidak, karena ukurannya besar-kecil).
40. **C** (Roti atau buah mudah dipotong untuk simulasi).

II. URAIAN (ESSAY)

41. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pecahan $1/2$ (setengah)!

Jawaban: Pecahan $1/2$ adalah satu benda utuh yang dibagi menjadi dua bagian yang sama besar.

Poin: Menjelaskan "dibagi dua" dan "sama besar".

42. Gambarkan sebuah persegi, lalu bagilah menjadi 4 bagian sama besar dan arsir (warnai) satu bagiannya untuk menunjukkan pecahan $1/4$!

Jawaban: (Siswa menggambar kotak, membuat garis palang (+) atau silang (x) sehingga ada 4 bagian, lalu mengarsir 1 bagian).

Poin: Gambar proporsional dan arsiran benar (1 dari 4).

43. Ibu membeli sebuah pizza. Pizza tersebut akan dibagikan kepada Ani, Budi, dan Cici sama rata.

a. Berapa bagian pizza yang harus dipotong Ibu?

b. Berapa nilai pecahan yang diterima Ani?

Jawaban:

a. 3 bagian (karena ada 3 orang).

b. $1/3$ (sepertiga).

44. Mengapa jika kita membagi sebuah kue menjadi 2 bagian yang satu besar dan satu kecil, itu tidak boleh disebut pecahan setengah? Jelaskan alasannya!

Jawaban: Karena syarat pecahan adalah pembagiannya harus adil atau **sama besar**. Jika tidak sama besar, maka nilai matematikanya bukan setengah.

45. Urutkan pecahan berikut dari yang ukurannya paling kecil ke yang paling besar: $1/2$, $1/4$, $1/3$!

Jawaban: $1/4$, $1/3$, $1/2$.

(Logika: Potongan $1/4$ paling kecil, potongan $1/2$ paling besar).

PEDOMAN PENILAIAN:

* **Pilihan Ganda:** Benar x 1 = Skor Maksimal 40.

* **Uraian:** Benar Sempurna x 4 = Skor Maksimal 20.

* **Total Nilai:** (Skor Perolehan / 60) x 100.