

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

1. Учебные программы

В 2025/2026 учебном году используются учебные программы по учебному предмету «География», утвержденные постановлением Министерства образования в 2025 году.

Обращаем внимание, что в учебную программу по учебному предмету «География» для IX класса внесены следующие изменения:

тема 2 «Природные условия и ресурсы Беларуси»: *уточнено* содержание учебного материала о формировании платформенного чехла – «формирование платформенного чехла в дочетвертичное время»; *исключен* учебный материал о жидких полезных ископаемых; *уточнено* содержание учебного материала о типах рельефа – «генетические типы рельефа»; понятия «тектоническое строение» заменено на «геологическое строение», «топливные полезные ископаемые» заменено на «горючие полезные ископаемые», «низины» заменено на «низменности»; в основных требованиях к результатам учебной деятельности учащихся *исключено* умение рассчитывать падение и уклон реки;

тема 4 «Природное районирование Беларуси»: в рубрику «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся» *добавлено* умение «показывать на карте Западно-Белорусскую провинцию»;

тема 5 «География населения»: в рубрике «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся» понятие «город-спутник» *перенесено* в «знать на уровне представления»;

тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: *исключен* учебный материал об основных региональных центрах страны; в рубрике «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся» понятие «совместное предприятие» *перенесено* в «знать на уровне представления».

Количество учебных недель в X классе с 2025/2026 учебного года сократилось и составляет 34 учебные недели (пункт 2 статьи 150 Кодекса Республики Беларусь об образовании). В связи с этим в учебной программе для X класса внесены следующие изменения:

на базовом уровне предусмотрено 34 учебных часа: на изучение учебной темы «Политическая география и геополитика» предусмотрен 1 час. Исключено изучение учебного материала о предмете политической географии, пограничных спорах, прикладной роли политической

географии, объекте и предмете геополитики, электоральной географии; понятия «геополитическое поле».

на повышенном уровне – предусмотрено 102 учебных часа;

на изучение учебной темы «География промышленности мира» предусмотрено 18 учебных часов (было 20 часов).

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/)

2. Учебные издания

К 2025/2026 учебному году переиздано с учетом результатов опытной проверки, изучения мнения учителей и учащихся учебное пособие:

Брылеўскі, М. М. Геаграфія. Геаграфія Беларусі: вучэбны дапаможнік для 9 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / М. М. Брылеўскі, А. У. Клімовіч. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

Брилевский, М. Н. География. География Беларуси: учебное пособие для 9 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / М. Н. Брилевский, А. В. Климович. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

Учебное пособие прошло опытную проверку в 2021/2022 учебном году и было доработано с учетом полученных замечаний: сокращены объемы некоторых параграфов, обновлен статистический и фактологический материал учебного пособия, доработан методический аппарат, обновлен иллюстративный и дополнительный материалы.

С целью совершенствования воспитательного потенциала в содержание учебного пособия «География. География Беларуси» для 9 класса авторов М. Н. Брилевского, А. В. Климович включена новая рубрика «Гордость за Беларусь», в которой содержится информация о достижениях Республики Беларусь в различных сферах деятельности, главных брендах страны, что способствует формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну. Учебное пособие дополнено текстами и заданиями, содержание которых позволяет прививать уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и культуре.

Электронные версии учебных пособий размещены на национальном образовательном портале: <http://e-padruchnik.adu.by>.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная /](https://adu.by/)

[Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](#)

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «География» в 2025/2026 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.)

3. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «География» может изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более двух дополнительных учебных часов в неделю.

Рекомендации по организации изучения учебного предмета «География» на повышенном уровне в VIII и IX классах размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.)

При изучении учебного предмета «География» в X и XI классах на повышенном уровне используются электронные приложения, размещенные на ресурсе profil.adu.by.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах учреждений общего среднего образования размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.)

4. Особенности типового учебного плана лицея

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 № 75 утвержден типовой учебный план лицея.

В соответствии с типовым учебным планом лицея возможны два варианта изучения учебного предмета «География» на базовом уровне:

в X **и** XI классах (на изучение учебного предмета отводится 1 учебный час в неделю в каждом классе);

в X **или** XI классе (на изучение учебного предмета отводятся 2 учебных часа в неделю в соответствующем классе).

Распределение учебных часов по темам для изучения учебного предмета «География» на базовом уровне в X **или** XI классе (2 учебных часа в неделю) выглядит следующим образом:

Темы учебной программы	Количество часов на изучение темы в X классе	Количество часов на изучение темы в XI классе
Введение	1	1
Динамика политической карты мира	2	2
Политическая география и геополитика	1	1
География демографических процессов	4	4
География международной миграции	3	3
География расселения мира	3	3
Структура и факторы развития мирового хозяйства	4	4
География сельского хозяйства мира	2	2
География промышленности мира	7	7
География сектора услуг мира	5	5
Обобщающее повторение	2	2
Введение	1	1
Геоэкологические проблемы литосферы	3	3
Геоэкологические проблемы атмосферы	3	3
Геоэкологические проблемы гидросферы	3	3
Геоэкологические проблемы биосферы	3	3
Демографические проблемы	2	2
Продовольственная проблема	2	2
Проблема истощения минерально-сырьевых ресурсов мира	2	2
Энергетическая проблема	2	2
Геополитические проблемы	4	4
Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества	4	4
Заключение	1	1
Обобщающее повторение	2	2
Всего:	66+2 резервных часа	66+2 резервных часа

Для изучения учебного предмета «География» на повышенном уровне, согласно типовому учебному плану лица, установлен диапазон 3-4 учебных часа в неделю. Возможны два варианта изучения учебного предмета «География» на повышенном уровне:

в X и XI классах (на изучение учебного предмета отводится 3 учебных часа в неделю в каждом классе, всего 204 часа);

в X и XI классах (на изучение учебного предмета отводится 4 учебных часа в неделю в каждом классе, всего 272 часа).

Распределение учебных часов по темам для изучения учебного предмета «География» на повышенном уровне в X и XI классах (4 учебных часа в неделю) выглядит следующим образом:

Класс	Темы учебной программы	Количество часов на изучение темы
X	Введение	1
	Динамика политической карты мира	4
	Политическая география и геополитика	3
	География демографических процессов	14
	География международной миграции	9
	География расселения мира	15
	Структура и факторы развития мирового хозяйства	19
	География сельского хозяйства мира	12
	География лесного хозяйства мира	4
	География рыболовства и аквакультуры	3
	География промышленности мира	28
	География сектора услуг мира	17
	Заключение	1
	Обобщающее повторение	4
Всего:		134+2 резервных часа
XI	Введение	1
	Геоэкологические проблемы литосферы	10
	Геоэкологические проблемы атмосферы	15
	Геоэкологические проблемы гидросферы	15
	Геоэкологические проблемы биосферы	15
	Демографические проблемы	15
	Проблема урбанизации	10
	Продовольственная проблема	8
	Проблема истощения минерально-сырьевых ресурсов мира	8
	Энергетическая проблема	8
	Геополитические проблемы	10
	Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества	8
	Заключение	2
	Обобщающее повторение	9
Всего:		134+2 резервных часа

5. Особенности организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса учитель обязан обеспечить выполнение требований учебной программы по учебному предмету. На основе учебной программы составляется календарно-тематическое планирование, разрабатывается поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Цели и задачи уроков должны быть ориентированы на достижение требований к результатам учебной деятельности учащихся, указанных после каждой темы учебной программы.

Особое внимание при обучении географии необходимо обратить на формирование у учащихся умений читать *географическую карту*, использовать ее как источник знаний. Сформированность картографических умений и навыков учащихся – одно из требований к результатам учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География». Работа с учебными картами в процессе обучения географии является обязательной. С целью формирования у учащихся картографических умений и навыков рекомендуется использовать учебные настенные и контурные карты, учебные атласы.

Учебные картографические издания необходимо использовать на всех этапах обучения: при изучении нового учебного материала, закреплении и обобщении изученного материала, проверке знаний и умений. Перечень учебных настенных карт, учебных атласов и контурных карт (изданы РУП «Белкартография»), которые могут использоваться в образовательном процессе по учебному предмету «География», размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год/Общее среднее образование/Учебные предметы. V–XI классы/География.)

Тираж настенных карт и атласов формируется с учетом заказов, поступающих от структурных подразделений, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования. Атласы заказываются на каждого учащегося, настенные карты – из расчета 1 экземпляр на учреждение образования. Срок использования учебных настенных карт и атласов составляет 5–6 лет.

Формирование функциональной грамотности учащихся

С 2023 года в Беларуси проводится национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся. В ноябре–декабре 2025 года планируется проведение репетиционного НИКО, основной целью которого является подготовка учащихся к масштабному исследованию в 2026 году.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Подготовлена серия учебно-методических комплексов (УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся посредством организации проектной деятельности. УМК факультативных занятий размещены на национальном образовательном

портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.>

Полезная информация по формированию у учащихся функциональной грамотности (научно-методические публикации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, памятки для учащихся и родителей, тренировочные задания НИКО и иное) размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Национальное исследование качества образования>. Выполнить тренировочные задания можно на платформе <https://niko.unibel.by>.

Учебные программы факультативных занятий

В 2025/2026 учебному году рекомендуется использовать УМК факультативных занятий по формированию функциональной грамотности средствами проектной деятельности. Полный перечень УМК факультативных занятий размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.>

При подготовке к централизованному экзамену и централизованному тестированию рекомендуется использовать учебные программы факультативных занятий «Обобщающие занятия по географии» для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, «География: обобщающее повторение» для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.>

Для обеспечения допрофильной подготовки (VIII–IX классы) и профильного обучения (X–XI классы) разработаны комплексы заданий по учебному предмету «География» на основе информационных технологий. Сущность разработанных заданий заключается в освоении учащимися информационных технологий при изучении учебного материала по географии. Задания будут способствовать повышению информационно-коммуникационной компетентности учащихся; формированию навыков использования информационных технологий; освоению нового инструментария для выполнения практико-ориентированных заданий; развитию умений, позволяющих

обмениваться информацией с помощью современных информационных технологий.

Комплексы заданий размещены на национальном образовательном портале в разделе «Профильное обучение»: <http://profil.edu.by>.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «География» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Решение этих задач напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование качеств личности, которые характеризуют ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать такие качества рекомендуется с помощью вовлечения учащегося в патриотическую деятельность, применяя активные формы и методы обучения и воспитания (деловые и ролевые игры, моделирующие ситуации проявления гражданской позиции; дискуссии и круглые столы на темы патриотизма и любви к Родине и др.). При подготовке к уроку педагогу следует уделить особое внимание содержанию учебного материала, который позволяет раскрыть красоту и неповторимость нашей страны, способствует формированию у учащихся патриотических чувств.

Отбор учебного материала для уроков необходимо осуществлять с учетом его воспитательного воздействия на учащихся. Изучаемый учебный материал должен представлять образцы нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма.

При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемым общественным явлениям, процессам. Эффективными для

реализации воспитательного потенциала урока будут задания, в которых учащимся предлагается оценить изучаемые явления, процессы, проявить собственную нравственную, гражданскую позицию, высказать и обосновать свое отношение к изучаемому материалу.

При изучении географии целесообразно использовать издания:

«Я – гражданин Республики Беларусь». – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025;

«Гордость За Беларусь. События. Факты». – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2022.

Рекомендации по использованию в образовательном процессе учреждений общего среднего образования учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.>

Учитывая большой воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется продолжить использование указанной формы работы с учетом принципа территориальной доступности. С этой целью разработан Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения учащимися в рамках проведения учебных, факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам. Данный перечень размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.>

На национальном образовательном портале (<https://adu.by/ Главная / Электронные образовательные ресурсы / Box Apps>) размещены интерактивные дидактические материалы по учебному предмету «География», которые направлены на активизацию познавательной активности учащихся, формирование их информационно-коммуникационной компетентности.

Интерактивные дидактические материалы могут быть применены на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении и повторении изученного материала, осуществлении контроля за уровнем усвоения знаний и формирования навыков и умений. Интерактивные материалы могут применяться при организации индивидуальной, групповой и фронтальной форм работы.

6. Дополнительные ресурсы

При организации образовательного процесса можно использовать следующие интернет-ресурсы:

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<http://maps.adu.by> – набор интерактивных карт для учебного предмета «География»;

<http://boxapps.adu.by> – интерактивные дидактические материалы по учебному предмету «География»;

<https://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<https://www.minpriroda.gov.by> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

<http://www.minprom.gov.by> – официальный сайт Министерства промышленности Республики Беларусь.

7. Методическая работа

В 2025/2026 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей географии предлагается единая тема «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «География»».

Цель методической работы: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

В соответствии с указанной целью рекомендуем организовать работу методических формирований: школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей по учебному предмету «География» и др. Деятельность методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год, с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов и запросов.

На августовских предметных секциях учителей географии рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «География» в 2025/2026 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету «География», основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;

обновленные учебные программы и учебные пособия по учебному предмету «География»;

компоненты учебно-методических комплексов в образовательном процессе по учебному предмету «География»;
создание безопасных условий организации образовательного процесса по географии;

особенности использования единого информационно-образовательного ресурса (<https://eior.by>) в образовательном процессе по учебному предмету «География»;

реализация воспитательного потенциала урока географии;

использование эффективного регионального педагогического опыта в реализации задач Года благоустройства;

анализ результатов и направления совершенствования подготовки учащихся к централизованному экзамену по учебному предмету «География»;

подготовка учащихся к репетиционному Национальному исследованию качества образования;

выявление и максимальное вовлечение наиболее талантливых и способных учащихся в олимпиадное движение через участие учителей и учащихся в учебных сменах по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География» (материалы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/Главная/Школа олимпиадного движения](https://adu.by/Главная/Школа_олимпиадного_движения)).

2. Анализ результатов работы методических формирований учителей географии в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.

На заседаниях методических формирований учителей географии в течение учебного года рекомендуется рассмотреть теоретические и практические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся, вопросы методики преподавания учебного предмета в контексте рассматриваемой темы с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

использование воспитательного потенциала учебного предмета «География» для формирования личности учащегося как патриота и гражданина, его нравственных качеств; ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде; готовности к продолжению образования и профессиональному самоопределению;

применение методов естественнонаучного исследования как средства развития универсальных компетенций учащихся;

проектирование современного урока с позиции системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием активных и интерактивных методов обучения;

повышение естественнонаучной грамотности через изучение природных объектов и процессов на уроках географии;

формирование умений анализа и интерпретации картографической информации;

использование компетентностно-ориентированных заданий исследовательского, проблемного характера в процессе преподавания учебного предмета «География» для формирования функциональной грамотности учащихся (читательской, информационной, художественно-эстетической, правовой, экономической, естественнонаучной, экологической, математической);

использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта;

особенности организации образовательного процесса с целью активизации учебной деятельности и повышения уровня обученности учащихся с различными образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в государственном учреждении образования «Академия образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников: <https://www.akademy.by> / *Актуальные материалы / Об Академии / Мероприятия, проводимые в период между повышениями квалификации.*

Научно-информационную и организационно-методическую помощь учителям оказывает научно-методический журнал «Географія» (государственное учреждение «Издательство «Адукацыя і выхаванне»). В журнале освещаются новые педагогические идеи и подходы в преподавании географии, публикуются результаты научных исследований, олимпиадные задания, планы уроков, материалы для внеклассной работы, методические рекомендации для молодых учителей.