

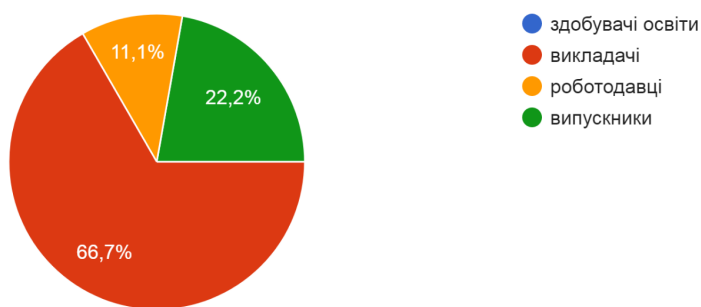
30 травня 2023 року
засідання МЕТОДИЧНОЇ РАДИ № 11
Луцького педагогічний фахового коледжу
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Про підсумки громадських обговорень проєктів освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальностей: ... 122 Комп'ютерні науки.

Результати громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта спеціальності 122 Комп'ютерні науки відображено у наступних діаграмах:

Яку групу зацікавлених осіб (стейкхолдерів) Ви представляєте?

9 відповідей

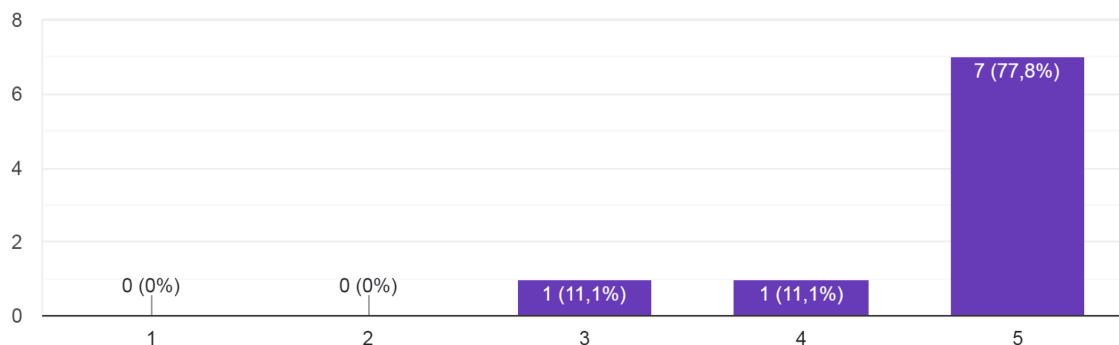


Як бачимо найбільш активну участь в опитуванні, у порядку спадання, взяли: викладачі, роботодавці і випускники ЗВО. Пропозиції здобувачів освіти були враховані у результаті усного опитування.

Більшість респондентів оцінили логічність і структурованість освітніх компонент в ОПП:

Оцініть, наскільки структура освітніх компонентів є логічною та цілісною?

9 відповідей



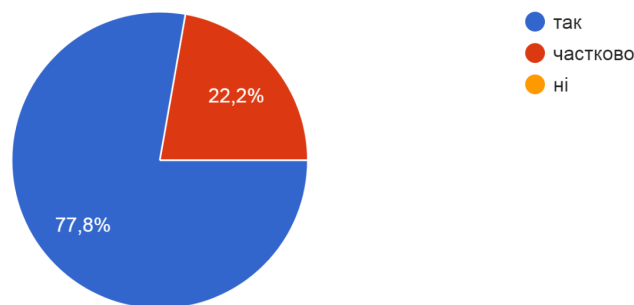
У 77,8 % було відзначено, що профіль ОПП відповідає вимогам сучасного ринку праці на 5 із 5 можливих балів.

Згідно рекомендацій учасників опитування, опрацювавши їх результати та поспілкувавшись зі стейкхолдерами, учасники проєктної групи внесли корективи у структуру ОПП і НП: об'єднали окремі ОК та збільшили кількість кредитів, ще раз дослідили їх взаємозв'язок та вплив на формування відповідних компетентностей.

Результат опитування продемонстрував, що практично всі ОК, що формують фахові компетентності є цілком достатніми для майбутньої успішної професійної діяльності.

Перелік освітніх компонентів (дисциплін), що формують фахові компетентності в освітньо-професійній програмі є достатнім для успішної роботи за спеціальністю?

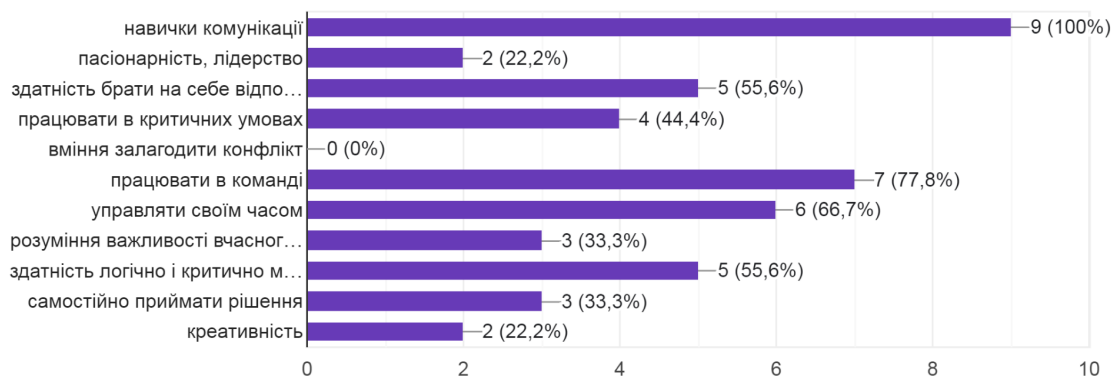
9 відповідей



Дуже корисними є поради щодо формування навичок «soft skills», що варто враховувати при складанні робочих програм та написання навчально-методичних комплексів ОК.

Вкажіть, яким навичкам «soft skills» необхідно надавати увагу при підготовці майбутніх фахівців? (відмітьте не більше 5)

9 відповідей

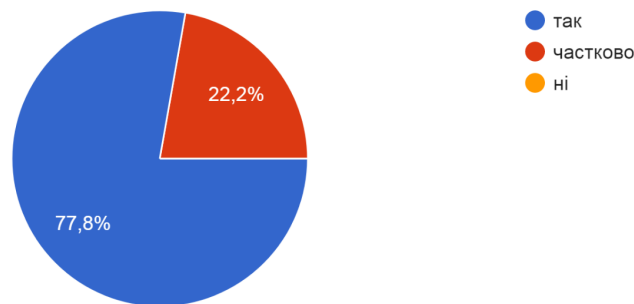


Щодо вибірових освітніх компонент, то це можливість поглибити знання в межах спеціалізації, пізнати нові напрямки і сформуванати навички «soft skills». Оскільки в ОПП не має конкретного переліку і респонденти не могли оцінити сучасність та корисність вибірових компонент які пропонуються для отримання загальних, спеціальних та фахових компетентностей, слухним вважаємо думку респондента: “Вибіркові дисципліни формувати у блоки які можуть бути пов’язані за змістом між собою та з обов’язковими дисциплінами професійної підготовки”.

Розробниками створений каталог вибірових дисциплін, враховані побажання стейкхолдерів. Вважаємо недоречним включати в перелік масові онлайн курси як вибірові ОК, але розглядаємо використання такої форми навчання як можливість отримання мікрокваліфікацій та зарахування досягнень неформальної освіти.

Чи достатній для подальшої роботи за фахом обсяг практичної підготовки, який передбачено в ОПП?

9 відповідей



Діаграма питання про обсяг практичної підготовки демонструє часткову потребу у її збільшенні, тому плануємо переглянути ще раз дану складову ОПП.

Загалом, опитування стейкхолдерів щодо проєкту освітньо-професійної програми 122 Комп'ютерні науки (освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр) із цінними і корисними порадами, рекомендаціями спонукало до обговорення, аналізу та оцінки можливостей їх використання у відповідній освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.