

Nom: _____

COMPÉTENCE 2: ÉCRITURE (1^{er} cycle)



Lors des situations d'écriture, j'ai besoin d'aide : ☐ Souvent ☐ Toujours ☐ Peu ☐ Parfois

Critères d'évaluation	A Dépasse les attentes 20 points	B Satisfait clairement les attentes 16 points	C Satisfait minimalement les attentes 12 points	D-E Ne répond pas aux attentes Entre 4 et 8 points
Adaptation à la situation d'écriture	☐ Tous les éléments tiennent compte du sujet. ☐ Les idées sont très bien développées.	☐ La plupart des éléments tiennent compte du sujet. ☐ Les idées sont bien développées.	☐ Certains éléments ne tiennent pas compte du sujet. ☐ Les idées sont peu développées.	☐ Les éléments ne tiennent pas compte du sujet. ☐ Les idées sont très peu développées.
Construction des phrases et ponctuation appropriée	☐ Toutes les phrases sont bien construites. ☐ Majuscules et points → Toujours bien utilisés.	☐ La plupart des phrases sont bien construites. ☐ Majuscules et points → Souvent bien utilisés.	☐ Certaines phrases sont bien construites. ☐ Majuscules et points → Plusieurs oublis.	☐ Les phrases sont mal construites, les idées ne sont pas formulées en phrases. ☐ Majuscules et points → Usage erroné ou absent.
Orthographe d'usage et grammaticale (graphies des mots de 1 ^{re} année et ceux vus et travaillés en classe)	☐ La majorité des mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ☐ La majorité des mots non-appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.	☐ Plusieurs des mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ☐ La plupart des mots non-appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.	☐ Certains mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ☐ Certains mots non appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.	☐ Les mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont majoritairement mal orthographiés. ☐ Peu de mots non appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.
Commentaires :				