Nom: _____

COMPÉTENCE 2: ÉCRITURE (1er cycle)

Collège Charlemagne

Lors des situations d'écriture, j'ai besoin d'aide : ❑ Souvent ❑ Toujours ❑ Peu ❑ Parfois

Critères d'évaluation	**A** **Dépasse les attentes** **20 points**	**B** **Satisfait clairement les attentes** **16 points**	**C** **Satisfait minimalement les attentes** **12 points**	**D-E** **Ne répond pas aux attentes** **Entre 4 et 8 points**
Adaptation à la situation d'écriture	❑ Tous les éléments tiennent compte du sujet. ❑ Les idées sont très bien développées.	❑ La plupart des éléments tiennent compte du sujet. ❑ Les idées sont bien développées.	❑ Certains éléments ne tiennent pas compte du sujet. ❑ Les idées sont peu développées.	❑ Les éléments ne tiennent pas compte du sujet. ❑ Les idées sont très peu développées.
Construction des phrases et ponctuation appropriée	❑ Toutes les phrases sont bien construites. ❑ Majuscules et points ⟶ Toujours bien utilisés.	❑ La plupart des phrases sont bien construites. ❑ Majuscules et points ⟶ Souvent bien utilisés.	❑ Certaines phrases sont bien construites. ❑ Majuscules et points ⟶ Plusieurs oublis.	❑ Les phrases sont mal construites, les idées ne sont pas formulées en phrases. ❑ Majuscules et points ⟶ Usage erroné ou absent.
Orthographe d'usage et grammaticale (graphies des mots de 1re année et ceux vus et travaillés en classe)	❑ La majorité des mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ❑ La majorité des mots non-appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.	❑ Plusieurs des mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ❑ La plupart des mots non-appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.	❑ Certains mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ❑ Certains mots non appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.	❑ Les mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont majoritairement mal orthographiés. ❑ Peu de mots non appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.
Commentaires :				

Grille d'évaluation en écriture 1re année
Adaptation de la grille de correction du MELS