Педагогическое сообщество социально-эмоционально-этического образования «Мир людей»

Кафедра философии образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

Ежегодная научно-практическая конференция

«Социально-эмоционально-этическое направление образования: развитие педагогических практик»

В режиме онлайн
https://us06web.zoom.us/j/86359425483?pwd=SeJ7s8vUWbQHS19xeW37hccKEwXhbB.1

27 июня 2024

14.00 – 19.45

Регистрация https://forms.gle/16hgeFw1iNK351xJ6

ПРОГРАММА

14.00 – 16.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущая заседания – *Кузовкина Ольга, педагог СЭЭО центра Рипа (Москва), сертифицированный коуч-практик, event-менеджер и член Совета пед. сообщества СЭЭО «Мир людей»*

Проблема переходов. Как перейти от чувств к нравственной гражданственности? Практики участия

Кожевникова Маргарита, к.филос.н., доцент кафедры философии образования АППО, основатель, науч. руководитель пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Санкт-Петербург)

Международный опыт использования программ SEE-learning

Д-р Озава-де Сильва, Брендан Р., доцент Центра созерцательной науки и этики, основанной на сострадании, содиректор Лаборатории социальной эмпатии университета Эмори

Педагогическое сообщество СЭЭО как пространство поддержки и самоактуализации

Циммерман Надежда, к.п.н., преподаватель повышения квалификации педагогов СЭЭО, координатор пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Санкт-Петербург)

Монгольский опыт использования программ SEE-learning: трудности, успешные образовательные практики, необходимые направления развития

Артбазар Ариунзая, исполнительный директор SEE Learning Монголии

ПЕРЕРЫВ 10 мин.

16.10 – 18.30

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущая заседания - *Циммерман Надежда, к.п.н., преподаватель повышения квалификации педагогов СЭЭО, координатор сообщества СЭЭО «Мир людей»*

Опыт преподавания СЭЭО в средних классах общеобразовательной школы

Скородумова Екатерина, педагог-психолог частной школы (Санкт-Петербург)

Что говорят ученики и родители по завершении курса СЭЭО

Рукавишникова Анна, учитель математики, педагог-психолог, педагог СЭЭО, основатель школы «Этики и сострадания», редактор и член Совета пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Москва)

Детский садик счастья: опыт и перспективы создания инклюзивного детско-родительского сообщества в контексте СЭЭО

Самойлова Ольга, основатель детского сада "Птичка Веточка" (Москва – Санкт-Петербург)

Опыт проведения занятий СЭЭО в частной инклюзивной школе

Ереев Алексей, педагог студии ДА, член Совета пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Санкт-Петербург)

Образ Учителя СЭЭО

Дидяева Аюна, магистр философии, член Совета пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Улан-Удэ)

СЭО портрет педагогов начальной школы

Зихирева Наталья, педагог-психолог гимназии №70 Петроградского р-на (Санкт-Петербург)

Буддийские ценности и система педагогических идей социально-эмоционального, этического образования

Нагмитова Регина, аспирант ИМБТ СО РАН (Улан-Удэ)

ПЕРЕРЫВ 15 мин.

18.45 - 19.45

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Ведущая Круглого Стола - *Кожевникова Маргарита, к.филос.н., доцент кафедры философии образования АППО, основатель, науч. руководитель пед. сообщества СЭЭО «Мир людей»*

Вопросы для обсуждения

- Каковы основные трудности, возникающие в опыте работы с программой СЭЭО?
- Какие вопросы встают в педагогической практике СЭЭО и о чем заставляют задуматься?
- Каковы необходимые направления развития СЭЭО?
- Какие образовательные практики СЭЭО наиболее успешны и почему?