

Педагогическое сообщество социально-эмоционально-этического образования «Мир людей»

Кафедра философии образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

**Ежегодная научно-практическая конференция**

**«Социально-эмоционально-этическое направление образования:  
развитие педагогических практик»**

*В режиме онлайн*

<https://us06web.zoom.us/j/86359425483?pwd=SeJ7s8vUWbQHS19xeW37hccKEwXhbB.1>

**27 июня 2024**

**14.00 – 19.45**

Регистрация <https://forms.gle/16hgeFw1iNK351xJ6>

---

**ПРОГРАММА**

**14.00 – 16.00**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

*Ведущая заседания – Кузовкина Ольга, педагог СЭЭО центра Рина (Москва),  
сертифицированный коуч-практик, event-менеджер и член Совета пед.  
сообщества СЭЭО «Мир людей»*

**Проблема переходов. Как перейти от чувств к нравственной гражданственности?  
Практики участия**

Кожевникова Маргарита, к.филос.н., доцент кафедры философии образования АППО,  
основатель, науч. руководитель пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Санкт-Петербург)

**Международный опыт использования программ SEE-learning**

Д-р Озава-де Сильва, Брендан Р., доцент Центра созерцательной науки и этики,  
основанной на сострадании, содиректор Лаборатории социальной эмпатии университета  
Эмори

**Педагогическое сообщество СЭЭО как пространство поддержки и самоактуализации**

Циммерман Надежда, к.п.н., преподаватель повышения квалификации педагогов СЭЭО,  
координатор пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Санкт-Петербург)

**Монгольский опыт использования программ SEE-learning: трудности, успешные  
образовательные практики, необходимые направления развития**

Артбазар Ариунзая, исполнительный директор SEE Learning Монголии

***ПЕРЕРЫВ 10 мин.***

**16.10 – 18.30**

## СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Ведущая заседания - Циммерман Надежда, к.п.н., преподаватель повышения квалификации педагогов СЭЭО, координатор сообщества СЭЭО «Мир людей»*

### **Опыт преподавания СЭЭО в средних классах общеобразовательной школы**

Скородумова Екатерина, педагог-психолог частной школы (Санкт-Петербург)

### **Что говорят ученики и родители по завершении курса СЭЭО**

Рукавишникова Анна, учитель математики, педагог-психолог, педагог СЭЭО, основатель школы «Этики и сострадания», редактор и член Совета пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Москва)

### **Детский садик счастья: опыт и перспективы создания инклюзивного детско-родительского сообщества в контексте СЭЭО**

Самойлова Ольга, основатель детского сада "Птичка Веточка" (Москва – Санкт-Петербург)

### **Опыт проведения занятий СЭЭО в частной инклюзивной школе**

Ереев Алексей, педагог студии ДА, член Совета пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Санкт-Петербург)

### **Образ Учителя СЭЭО**

Дидяева Аюна, магистр философии, член Совета пед. сообщества СЭЭО «Мир людей» (Улан-Удэ)

### **СЭО портрет педагогов начальной школы**

Зихирева Наталья, педагог-психолог гимназии №70 Петроградского р-на (Санкт-Петербург)

### **Буддийские ценности и система педагогических идей социально-эмоционального, этического образования**

Нагмитова Регина, аспирант ИМБТ СО РАН (Улан-Удэ)

***ПЕРЕРЫВ 15 мин.***

КРУГЛЫЙ СТОЛ

*Ведущая Круглого Стола - Кожевникова Маргарита, к.филос.н., доцент кафедры философии образования АППО, основатель, науч. руководитель пед. сообщества СЭЭО «Мир людей»*

**Вопросы для обсуждения**

- Каковы основные трудности, возникающие в опыте работы с программой СЭЭО?
- Какие вопросы встают в педагогической практике СЭЭО и о чем заставляют задуматься?
- Каковы необходимые направления развития СЭЭО?
- Какие образовательные практики СЭЭО наиболее успешны и почему?