

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення педагогічної ради
від 30.12.2025 р., протокол №3

**Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік
Ужгородський ліцей «Лідер»**

№з/п	Вчителі	Кіль- кість	Тема *(напрям)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (год)
1.	Керівник закладу загальної середньої освіти	1	Управлінська, , формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗПППО	30
2.	Заступник директора з НВР	1	Управлінська. формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗПППО	30
3.	Заступник директора з НВР	1	Управлінська. формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
4.	Українська мова та література	6	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗПППО	30
5.	Українська мова та література	3	Розвиток професійних компетентностей	ДВНЗ «УжНУ»	30
6.	Зарубіжна література	2	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗПППО	30

7.	Історія	3	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗІППО	30
8.	Англійська мова	9	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗІППО	30
9.	Англійська мова	1	Розвиток ключових компетентностей	ДВНЗ «УжНУ»	30
10.	Німецька мова	2	Розвиток ключових компетентностей	ДВНЗ «УжНУ»	30
11.	Математика	3	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗІППО	30
12.	Математика	4	Розвиток ключових компетентностей	ДВНЗ «УжНУ»	30
13.	Інформатика	3	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗІППО	30
14.	Фізика	2	Використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі	ДВНЗ «УжНУ»	30
15.	Географія	1	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗІППО	30
16.	Географія	2	Розвиток ключових компетентностей	ДВНЗ «УжНУ»	30
17.	Хімія	2	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку,	ЗІППО	30

			створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність		
18.	Біологія	2	Професійна. формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗППО	30
19	Біологія	2	Професійна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
20	Трудове навчання	1	Професійна. формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗППО	30
21	Трудове навчання	2	Професійна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
22	Фізична культура	4	Професійна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
23	Фізична культура	1	Професійна. формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗППО	30
24	Музичне мистецтво	1	Професійна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
25	Початкові класи	12	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗППО	30
26	Початкові класи	3	Професійна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
27	Асистенти вчителів	5	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку,	ЗППО	30

			створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність		
28	Асистенти вчителів	2	Професійна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
29	Практичний психолог	1	Професійна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
30	Практичний психолог	1	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗППО	30
31	Захист України	7	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ЗППО	30
32	Дефектолог	2	Професійна, формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного шкільного віку, створення безпечного інклюзивного середовища, використання інформаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, мовна компетентність	ДВНЗ «УжНУ»	30
33	Інформатика	1	Професійна компетентність	ЕПАМО	30
24	Математика	1	Професійна компетентність	На урок	30
	РАЗОМ:	98			

Голова педагогічної ради

Секретар

Мар'ян КОМАРНИЦЬКИЙ

Мар'яна ГАЙСЯК