

Конспект интегрированной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста «Я патриот и гражданин России»

Цель: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста к родной стране.

Задачи:

- Закрепить знания детей о официальной символике России: гимн, герб, флаг.
- Развивать способность детей ценить слово «Родина», ориентируясь на доброе отношение друг к другу и окружающим.
- Воспитание патриотических чувств, гордости за нашу Родину. Уточнять представление детей о нашей армии; знакомить с родами войск, военными профессиями, военной техникой.
- Закрепить музыкально-ритмические движения
- Развивать творческие способности, фантазию и воображение
- Воспитывать любовь к Родине, уважение к военным, гордость за силу и профессионализм Российской Армии.

Ход занятия.

Выход под музыку.

Воспитатель: Здравствуйтесь ребята! Послушайте пожалуйста стихотворение.

Если скажут это слово, сразу в памяти встает

Старый дуб, в саду смородина, толстый тополь у ворот,

У реки берёзка - скромница и ромашковый бугор,

А другим наверно вспомнится свой родной, веселый двор

Или степь от маков красная, золотая целина.

Ведь она бывает разная, но у всех она одна.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим на интересную тему, а о чем мы узнаем, разгадав ребус

Ребус Родина

Воспитатель: Посмотрите внимательно на загадку, здесь спрятан ответ на вопрос

Дети: О Родине

Воспитатель: а как называется наша Родина?

Дети: Россия

Воспитатель: Верно. Россия великая страна. Про неё можно сказать много красивых слов. Как вы можете назвать нашу Родину, какая она?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: а одно слово я спрятала вот на этом столе, давайте с вами попробуем его отгадать. (на столе лежат муляжи хлеб и соль)

Воспитатель: Как вы думаете, какое слово спряталось?

Дети: Здесь спряталось слово «хлебосольная»

Воспитатель: а как вы понимаете слово «хлебосольная»?

Дети: Есть такой обычай на Руси встречать гостей с хлебом и солью.

Воспитатель: Верно. Россия большая и очень гостеприимная страна.

(Дети садятся на стульчики)

Музыкальный руководитель: 12 июня наша страна отмечает День России.

В этот день по всей стране развешивают флаги.

А что такое флаг?

Флаг – это официальный государственный символ России.

А какие цвета имеет Российский флаг?

Дети: Белый, синий, красный

Музыкальный руководитель: а что обозначают эти цвета?

Дети: белый — символ чистоты

Синий — мирное небо

Красный — отвага, мужество, героизм

Упражнения с флажками.

Музыкальный руководитель: Ребята, а какой еще Символ страны вы можете назвать?

Дети: гимн.

Музыкальный руководитель: Молодцы. Гимн – это главная торжественная песня нашей страны.

Гимн в знак глубокого уважения к Родине исполняют и слушают стоя

Музыкальный руководитель: Давайте послушаем и подпоем гимн России.

(1 куплет)

(дети стоя слушают и подпевают гимн России)

Педагог по ИЗО: Ребята, вы сегодня очень много говорили о России и её символах,

но один символ вы не назвали. Посмотрите на картинку, что это за символ?

Дети: Герб.

Педагог по ИЗО: Правильно — это герб. Герб – это отличительный знак нашей родины России. Наш детский сад является «островком детства», который не может существовать изолированно от города и страны. Я предлагаю вам создать герб нашего детского сада.

Ребята, как называется наш детский сад.

Дети: Журавлик

Педагог: предлагает выбрать из предложенных шаблонов (основа) тот который понравится ребенку, выбрать трафарет журавля, выбрать материалы, которыми он хочет рисовать.

Самостоятельная деятельность

Главное – вместе, главное – дружно!!!

Главное с сердцем горячим в груди!

Нам равнодушных не нужно!

Злобу, обиду прочь прогони!