

Renshaw, T. L. & Arslan, G. (2016). Psychometric properties of the Student Subjective Wellbeing Questionnaire with Turkish adolescents: A generalization study. *Canadian Journal of School Psychology*, 31(2) 139–151, DOI: 10.1177/0829573516634644.

SSWQ

Aşağıda düşünce, duygu ve davranışlarınıza ilişkin cümleler verilmiştir. Her bir cümleyi dikkatlice okuyunuz ve size en uygun cevabı işaretleyiniz.	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Her zaman
1. Yeni şeyler öğrenirken heyecanlanırım.	1	2	3	4
2. Kendimi bu okula ait hissediyorum.	1	2	3	4
3. Okulda yaptığım şeylerin önemli olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4
4. Başarılı bir öğrenciyimdir.	1	2	3	4
5. Okulda yaptığım şeylerle gerçekten ilgiliyimdir.	1	2	3	4
6. Bu okulda gerçekten kendim gibi olabiliyorum.	1	2	3	4
7. Okulun önemli olduğunu ve ciddiye alınması gerektiğini düşünüyorum.	1	2	3	4
8. Okulda iyi işler yaparım.	1	2	3	4
9. Sınıfta verilen ödev ve projeler üzerinde çalışmaktan hoşlanırım.	1	2	3	4
10. Bu okula insanların beni önemsediklerini/baba değer verdiklerini hissediyorum.	1	2	3	4
11. Sınıfta/derslerde başarılı olmanın önemli olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4
12. Sınıfta verilen sorumluluk/ödevlerde başarılıyım.	1	2	3	4
13. Okulda öğrenirken ve çalışırken mutlu olurum.	1	2	3	4
14. Bu okulda bana saygılı duyulur.	1	2	3	4
15. Okulda öğrendiğim şeylerin yaşamımda bana yardımcı olacağına inanıyorum.	1	2	3	4
16. Derslerden iyi notlar alırım.	1	2	3	4

Öğrenci İyi Oluş Ölçeđi'nin Deđerlendirilmesi

- Alt ölçekler:

Öğrenmeden Zevk Alma Ölçeđi: 1, 5, 9, 13

Okula Bağlılık Ölçeđi: 2, 6, 10, 14

Eđitimsel Amaç Ölçeđi: 3, 7, 11, 15

Akademik Yeterlik Ölçeđi: 4, 8, 12, 16