

ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ

З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ на 2025-2026 н. р.

Керівник: к. пед. н., доц. **Павлик Олена Анатоліївна**

1. Формування критичного мислення молодших школярів на уроках української мови та читання за допомогою онлайн-платформ.
2. Використання генеративного штучного інтелекту як засобу розвитку мовлення молодших школярів.
3. Розвиток в молодших школярів умінь сприймати й аналізувати усну інформацію на уроках української мови засобами сервісу Canva (клас на вибір).
4. Розвиток мовленнєво-творчих здібностей молодших школярів засобом сервісу Padlet (клас на вибір).
5. Віртуальні книжкові виставки як засіб мотивації молодших школярів до читання. (клас на вибір).
6. Формування наскрізного вміння співпрацювати з іншими людьми на уроках української мови за допомогою онлайн-дошки (клас на вибір).
7. Розвиток в учнів 3 (4) класу вміння висловлювати власну думку усно й письмово на уроках української мови за допомогою ШІ.
8. Формування креативності в молодших школярів на уроках української мови засобами ейдетики (клас на вибір).
9. Формування в учнів 2 (3,4) класу вміння будувати самостійні усні зв'язні висловлювання на уроках української мови засобом інтелект-карт (клас на вибір).
10. Креалізовані тексти як засіб формування креативності в молодших школярів на уроках української мови в 3 (4) класі.
11. Формування ключової комунікативної компетентності в молодших школярів засобами штучного інтелекту.
12. Формування аудіативних умінь учнів 1 (2, 3, 4) класів засобом онлайн-контенту (клас на вибір).
13. Формування наскрізного вміння висловлювати власну думку усно й письмово

засобом жанрової педагогіки (клас на вибір).

14. Формування вмінь логічно обґрунтовувати позицію на уроках української мови засобом кейс-технології.
15. Можливості онлайн-сервісу Kahoot для закріплення знань молодших школярів з української мови.
16. Розвиток мовлення молодших школярів на уроках української мови засобом скрайбінгу (клас на вибір).
17. Лоперелло як засіб розвитку писемного мовлення молодших школярів (клас на вибір).
18. Використання чату GPT для розвитку усного мовлення молодших школярів.
19. Формування рефлексивних навичок молодших школярів на уроках української мови засобом онлайн-портфоліо.
20. Розвиток інноваційності як ключової компетентності молодшого школяра на уроках української мови засобами штучного інтелекту.
21. Можливості платформи Wordwall у формуванні орфографічної грамотності молодших школярів.
22. Використання відеоскрайбінгу для формування навичок переказу.
23. Застосування мобільних додатків у навчанні української мови в початкових класах.
24. Інфографіка як засіб формування читацької грамотності здобувачів початкової освіти.
25. Можливості використання штучного інтелекту на уроках української мови та читання в початковій школі.