

KISI KISI SOAL ASESMEN MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : [AsmusEdu](http://asmusedu.com)
Mata Pelajaran : PPkn
Kelas/Semester : IX/Genap

Alokasi Waktu : 120 Menit
Kurikulum : 2013
Jumlah Soal : 45 Butir Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kls/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	VII/1	Mendeskripsikan gagasan perumusan dasar negara oleh perumus dasar negara	Pemahaman	PG	1
			VII/1	Mendeskripsikan gagasan perumusan dasar negara oleh perumus dasar negara	Pengetahuan	Uraian	41
			VII/1	Mendeskripsikan komitmen perumus Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pemahaman	PG	2
2	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Norma dan Keadilan	VII/1	Mengidentifikasi tujuan norma dalam masyarakat	Pemahaman	PG	3
			VII/1	Mengidentifikasi pengertian norma dalam masyarakat	Pemahaman	PG	4
3	Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	VII/1	Mendeskripsikan isi sidang BPUPKI ke 2	Aplikasi	PG	5
4	Mengidentifikasi keberagaman SARA dalam bingkai BTI	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bhinneka Tunggal Ika	VII/2	Menginterpretasikan keberagaman SARA dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Pemahaman	PG	6
5	Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan	VII/2	Memberikan contoh kerjasama dalam bidang ekonomi	Aplikasi	PG	7
6	Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka NKRI	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	VII/2	Mendeskripsikan pengertian Otonomi Daerah	Aplikasi	PG	8
			VII/2	Menginterpretasikan peran daerah dalam kerangka NKRI	Aplikasi	PG	9
7	Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila	VIII/1	Mengidentifikasi fungsi Pancasila sebagai dasar negara	Aplikasi	PG	10

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kls/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
			VIII/1	Menginterpretasikan penerapan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	Aplikasi	PG	11
8	Menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945, serta perundang-undangan hukum lainnya dalam sistem hukum nasional	Menumbuhkan Kesadaran terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	VIII/1	Menganalisis hubungan antara Proklamasi dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Penalaran	PG	12
			VIII/1	Menjelaskan sifat UUD NRI Tahun 1945	Penalaran	PG	13
9	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia	Memaknai Peraturan Perundang-undangan	VIII/1	Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang-undangan	Penalaran	PG	14
			VIII/1	Menjelaskan 4 prinsip atau asas umum yang berlaku dalam tata urutan peraturan perundang-undangan	Penalaran	Uraian	42
			VIII/1	Menjelaskan tata cara perubahan UUD NRI Tahun 1945	Pengetahuan	PG	15
			VIII/1	Memberikan contoh perilaku hukum yang benar	Pemahaman	PG	16
10	Menganalisa makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan RI	Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908	VIII/1	Memberikan contoh penerapan membangun motivasi dan karakter harapan bangsa saat ini	Pemahaman	PG	17
			VIII/1	Menjelaskan kegiatan yang perlu diteladani dan diterpkan saat ini dari pergerakan nasional	Pemahaman	PG	18
11	Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VIII/2	Menjelaskan makna sumpah pemuda	Pengetahuan	PG	19
			VIII/2	Menjelaskan wujud perjuangan pemuda angkatan tahun 1928	Pemahaman	PG	20
			VIII/2	Menjelaskan pengaruh sumpah pemuda	Pengetahuan	PG	21
12	Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat NKRI dalam kontek kehidupan siswa	Memperkuat Komitmen Kebangsaan	VIII/2	Memberikan contoh sikap keteladanan tokoh perumus Pancasila	Pemahaman	PG	22
			VIII/2	Mengidentifikasi sikap dan perilaku menjaga kesatuan NKRI	Aplikasi	PG	23
13	Membandingkan antara peristiwa dn dinamika yang terjadi di masyarakat dengan	Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar	IX/1	Menjelaskan penerapan Pancasila dari masa ke masa	Aplikasi	PG	24
			IX/1	Mengidentifikasi ciri idelogi terbuka	Aplikasi	PG	25

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kls/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
	praktik Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Negara dan Pandangan Hidup Bangsa	IX/1	Mengidentifikasi perwujudan nilai -nilai Pancasila sila ke 2	Aplikasi	PG	26
14	Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	IX/1	Mengidentifikasi makna yang terdapat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Aplikasi	PGk	27
			IX/1	Menjelaskan 4 pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Penalaran	Uraian	43
			IX/1	Menjelaskan pokok pikiran kedua pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Aplikasi	PG	28
			IX/1	Menganalisis sikap positif yang ditampilkan terhadap pokok pikiran Pembukaan UUD NRI tahun 1945 dalam lingkungan bangsa dan negara	Penalaran	PG	29
15	Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan UUD NRI tahun 1945	Kedaulatan Negara Republik Indonesia	IX/1	Menjelaskan sifat pokok kedaulatan	Penalaran	PG	30
			IX/1	Membentuk kedaulatan ke dalam	Aplikasi	PGk	31
			IX/1	Mengidentifikasi ciri ciri otoriter	Pengetahuan	PGk	32
			IX/1	Menjelaskan wewenang MPR	Pemahaman	PG	33
16	Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman SARA, sosial, budaya, ekoomi dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	IX/2	Menjelaskan dampak positif kebhinekaan bagi bangsa Indonesia	Pengetahuan	PG	34
			IX/2	Mendeskripsikan prinsip yang harus dilakukan dalam menghadapi keberagaman masyarakat	Aplikasi	PGk	35
			IX/2	Menjelaskan akibat adanya konflik dalam masyarakat	Aplikasi	PGk	36
			IX/2	Mengidentifikasi upaya penyelesaian konflik yang ada di masyarakat	Aplikasi	IS	37
17	Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia	IX/2	Menjelaskan 4 jenis faktor penyebab masalah sosial yang ada di masyarakat	Aplikasi	Uraian	44
18	Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks NKRI	Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	IX/2	Menjelaskan makna bela negara	Penalaran	IS	38
			IX/2	Mengidentifikasi dasar hukum yang mengatur bela negara	Aplikasi	Uraian	45

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kls/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
			IX/2	Menganalisis bahaya penyalahgunaan narkoba bagi generasi penerus bangsa dalam hubungannya dengan tegaknya NKRI	Penalaran	PGkk	39
			IX/2	Menjelaskan semangat bela negara bagi generasi muda	Penalaran	PGk	40

NB : LEVEL KOGNITIF

- L1 (C1 dan C2) : Pemahaman/Pengetahuan (Mudah)
- L2 (C3) : Aplikasi (Sedang)
- L3 (C4 s.d C6) : Penalaran (Sukar)

BENTUK SOAL

- | | | | |
|-------|-------------------------------|--------|------------------------------|
| • PGK | : Pilihan Ganda Kompleks | • PG | : Piliahn ganda |
| • MJD | : Menjodohkan | • S/TS | : PG (Setuju / Tidak Setuju) |
| • B/S | : Pilihan Ganda Benar / Salah | • U | : Uraian |
| • IS | : Isian Singkat | • | |

....., Februari 2023
Guru Mata Pelajaran

.....