

Профориентационная методическая разработка по профессии «Зоолог»

1. Цель:

Познакомить учащихся с профессией зоолога, её особенностями, востребованностью и перспективами, помочь в осознанном выборе карьеры в биологии и экологии.

2. Аудитория:

- Учащиеся 8–11 классов (биологические классы, кружки юных натуралистов).
 - Студенты колледжей и вузов, рассматривающие зоологию как специализацию.
-

3. Структура занятия / мероприятия

♦ Блок 1. Введение в профессию

Форма: Лекция с презентацией / интерактивная беседа.

Содержание:

✓ Кто такой зоолог?

- Ученый, изучающий животных, их поведение, анатомию, эволюцию, экологию.
- Может работать в науке, заповедниках, зоопарках, экологических организациях.

✓ Основные направления в зоологии:

- Этология (поведение животных).
- Эволюционная биология.
- Ветеринарная зоология.
- Охрана редких видов.

✓ Где работают зоологи?

- Научные институты (РАН, университеты).
- Заповедники и нацпарки.
- Зоопарки, питомники.
- Экологические НКО (WWF, Greenpeace).
- Ветеринария и лаборатории.

 **Интерактив:** Викторина «Угадай, кто изучает...» (например: «Кто изучает повадки волков? – этолог»).

♦ Блок 2. Личные качества и навыки

Форма: Дискуссия или тест-опрос.

Что нужно, чтобы стать зоологом?

- ✓ **Интерес к природе** – любовь к животным, готовность к полевым условиям.
- ✓ **Наблюдательность** – умение замечать детали в поведении животных.

✓ **Аналитический склад ума** – обработка данных, научные публикации.

✓ **Физическая выносливость** – экспедиции, работа в любую погоду.

📌 **Упражнение:** «Представь себя зоологом» – описать день из жизни специалиста (в лесу, лаборатории, зоопарке).

♦ Блок 3. Где учиться?

Форма: Обзор вузов и курсов.

Топовые вузы в России:

🎓 **МГУ им. Ломоносова** (биофак, кафедра зоологии).

🎓 **СПбГУ** (направление «Биология»).

🎓 **Новосибирский госуниверситет** (сильная школа экологии).

🎓 **Казанский, Томский, Пермский университеты** (направления «Экология» и «Биоразнообразие»).

Колледжи:

- Ветеринарные и аграрные (первая ступень для работы с животными).

📌 **Совет:** Можно начать с кружков юннатов (например, при Дарвиновском музее в Москве).

♦ Блок 4. Практическая часть

Формат: Мастер-класс / экскурсия.

Варианты:

- ♦ **Экскурсия в зоопарк или музей** – встреча с зоологом, рассказ о работе.
 - ♦ **Лабораторный практикум** – изучение микроорганизмов, препарирование насекомых (для старших классов).
 - ♦ **Кейс-игра** – «Спаси вид!» (разработать план сохранения редкого животного).
-

♦ Блок 5. Перспективы профессии

Обсуждение:

- **Зарплаты:**
 - Начинаящий специалист: 25 000 – 50 000 ₽ (в науке меньше, в экотуризме и зоопарках – выше).
 - Опытный ученый или эксперт: от 70 000 ₽.
- **Карьера:**
 - Ученый → кандидат/доктор наук.
 - Специалист по охране природы (WWF, Минприроды).
 - Основатель эко-проекта или зоопарка.

📌 **Дискуссия:** «Будущее зоологии» (биотехнологии, клонирование, спасение вымирающих видов).

4. Закрепление материала

✓ **Тест** на знание профессии.

✓ **Рефлексия** – написать эссе «Почему я хочу стать зоологом?» или нарисовать плакат о редком животном.

5. Дополнительные ресурсы

 Книги:

- Д. Аттенборо «Жизнь на Земле».
- К. Лоренц «Кольцо царя Соломона» (о поведении животных).

 Сайты:

- [Зоологический институт РАН](#)
- [WWF Россия](#)

 Фильмы:

- «Земляне» (документальный).
- «Тайная жизнь животных» (BBC).