

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово"

**Использование информационно - образовательной  
среды школы для организации внеурочной  
деятельности с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
инновационный проект**

Рассмотрен на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «24» августа 2018 г

Белово, 2018

**1. Тема инновационного проекта: Использование информационно - образовательной среды школы для организации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**2. Паспорт инновационного проекта**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема инновационного проекта         | Использование информационно - образовательной среды школы для организации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.                                                                                                                                                                                                  |
| Руководитель инновационного проекта | Иванова Г.А., учитель химии МБОУ СОШ № 76 города Белово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработчики инновационного проекта | Мастяева О.В., директор МБОУ СОШ № 76 города Белово<br>Маланина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 76 города Белово<br>Иванова Г.А., учитель химии МБОУ СОШ № 76 города Белово                                                                                                                                                                                          |
| Исполнители инновационного проекта  | Педагоги МБОУ СОШ № 76 города Белово (учителя химии, математики, информатики, английского языка, русского языка, начальных классов МБОУ СОШ № 76)                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки            | - Закон РФ № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г.<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». |

- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

- Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Кемеровской области и дистанционных образовательных технологий (опубликовано на сайте Департамента образования и науки Кемеровской области 01.07.2013 года).

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями) (Государственная программа Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014-2015 годы)

-Муниципальная целевая программа «Развитие системы образования города Белово Кемеровской области на 2007-2020 годы» (утверждена постановлением Коллегии управления образования от 19.01.2007г. № 1).

-Приказ МКУ «Управления образования города Белово» № 189 от 28.04.2012 г «О внедрении дистанционного обучения»;

-Приказ МКУ «Управления образования города Белово» № 290 от 10.07.2012 г «О мероприятиях по внедрению дистанционного обучения».

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>-Приказ МКУ «Управление образования города Белово» «О внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс» № 424 от 21.10.2013г.</p> <p>-Приказ МКУ «Управление образования города Белово» «О создании Координационного совета по введению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий » № 298 от 16.11.2015 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель инновационного проекта   | Разработка и внедрение модели информационно - образовательной среды школы как условие реализации требований ФГОС НОО, ООО в организации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи инновационного проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ состояния школьной информационно-образовательной среды (ИОС) и выделить основные направления её развития для организации внеурочной деятельности.</li> <li>2. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и создать условия для его повышения.</li> <li>3. Разработать модель ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.</li> <li>4. Разработать и провести дистанционные мероприятия и дистанционные курсы на сайте ЭСУО КО по следующим направлениям внеурочной деятельности:</li> </ol> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное.</p> <p>5. Организовать участие школьных команд в сетевых проектах сайта Путеводитель СП.</p> <p>6. Разработать педагогами авторские сетевые проекты для начальной, основной, средней школы.</p> <p>7. Совершенствовать использование педагогами проектных и дистанционных образовательных технологий в организации внеурочной деятельности.</p> <p>8. Использовать возможности ЭШ 2.0. педагогами и администрацией школы в организации внеурочной деятельности.</p> <p>9. Обобщить и распространить опыт апробации модели сформированной ИОС.</p> |
| Сроки и этапы реализации проекта | <p>2018 г - 2021 г</p> <p>1 этап: <i>подготовительный</i><br/>сентябрь 2018 г - январь 2019 г</p> <p>2 этап: <i>организационно-деятельностный</i><br/>Февраль 2019 г - май 2021 г</p> <p>3 этап: <i>аналитический</i><br/>июнь - сентябрь 2021 г</p> <p>4 этап: <i>обобщающий</i><br/>октябрь-декабрь 2021 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень основных мероприятий    | <p>1. Мониторинг состояния школьной информационно - образовательной среды (мониторинг сайтов: школьного, персональных сайтов, сайтов педагогических сообществ, коммуникаций с использованием сервисов Веб.2.0. и социальных сетей; мониторинг участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах различного уровня; мониторинг использования возможностей сайта Центра методической и технической поддержки (<a href="http://centr.dot.kuz-edu.ru/">http://centr.dot.kuz-edu.ru/</a>) и обеспечение</p>                                                                                                      |

развития школьной информационно - образовательной среды (вовлечение в сетевые коммуникации новых участников образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей), обеспечение активного участия педагогов в работе профессиональных сетевых сообществ, освоение возможностей электронной системы управления обучением Кемеровской области (<https://eschool.kuz-edu.ru/>).

Анализ состояния ИОС по результатам мониторинга и определение основных направлений дальнейшего формирования ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

2. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, в т.ч. ИКТ-компетентности и определение мероприятий для его повышения.

3. Составление описания модели ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

4. Разработка дистанционных курсов внеурочной деятельности, размещение на сайте Электронная система обучения Кемеровской области

<http://eschool.kuz-edu.ru/>, проведение дистанционных курсов для учеников, организация и проведение дистанционных мероприятий для педагогов

5. Организация участия педагогов и команд учеников в учебных сетевых проектах сайта Путеводитель СП

<https://goo.gl/TBVKuF>

Мониторинг метапредметных и личностных результатов учеников - участников сетевых проектов.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>6. Разработка педагогами авторских сетевых проектов для проведения в рамках внеурочной деятельности и включение проектов в банк сетевых проектов сайта Путеводитель СП <a href="https://goo.gl/TBVKuF">https://goo.gl/TBVKuF</a>.</p> <p>7. Организация участия педагогов в дистанционных образовательных мероприятиях - тренингах, конкурсах, конференциях, прохождение педагогами дистанционных курсов повышения квалификации. Создание и ведение учителями личных сайтов (блогов), каналов YouTube.</p> <p>8. Исследование возможностей ЭШ 2.0. для организации коммуникации участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности, использование ЭШ 2.0. для организации коммуникаций.</p> <p>9. Диссеминация опыта работы по теме формирование модели ИОС для организации внеурочной деятельности с реализацией электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в ОО г. Белово (представление модели ИОС на конференциях, Кузбасском Образовательном форуме, педагогических конкурсах)</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>1. Сформированная ИОС школы позволяет успешно организовать внеурочную деятельность с использованием ЭО и ДОТ; ИОС включает: школьный сайт со страницами "Дистанционные курсы", "Сетевые проекты", блоги МО, блоги сетевых проектов и блоги участников сетевых проектов, дистанционные курсы и мероприятия на сайте ЭСУО КО (в т.ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вебинары), блоги (сайты) - портфолио классов или отдельных учеников</p> <p>2. Сформирован высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов МБОУ СОШ № 76, педагоги используют в своей деятельности проектные и дистанционные образовательные технологии (не менее 80%), ведут личные блоги и сайты (не менее 50 %), являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ ( не менее 90 %), проходят дистанционные курсы повышения квалификации (не менее 90%)</p> <p>3. Обеспечена доступность использования представленной модели ИОС для всех образовательных организаций.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи инновационного проекта, значимость для развития системы образования Кемеровской области, этапы реализации, календарный план реализации**

Государственной программой Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313, поставлена задача повышения качества образования на основе информационных технологий.

Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) получило новую законодательную основу с введением нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16 закона "Об образовании" закрепляет возможность использования при реализации общеобразовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, закреплено право учащихся осваивать образовательные программы на основе индивидуальных учебных планов, включая ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, как в образовательной организации, так и вне ее в форме семейного обучения или самообразования. Всё это обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов всех участников образовательных отношений, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», получили дальнейшее развитие в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

Но результаты исследований образовательных достижений российских школьников (включая международные сравнительные исследования) свидетельствуют о наличии определенных проблем в достижении качества общего и дополнительного образования. Одной из проблем современного общего образования России является отсутствие методического обеспечения в формировании информационно-образовательной среды, ее использования; неэффективность, эпизодичность использования ИКТ как в образовательном процессе, так и управленческой практике, недостаточно высокий уровень ИКТ - компетенций педагогических и руководящих работников. Недостаточно реализуются и вариативные формы получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей. [2]

Поэтому особую актуальность сегодня приобретает освоение педагогами дистанционных и проектных образовательных технологий, разработка и\или использование электронных образовательных ресурсов, что позволяет говорить о формировании инновационной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Инновационная информационно-образовательная среда – это совокупность социальных, культурных, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических и информационных условий, в системном взаимодействии с которыми происходит развитие личности и социализация обучающихся. В ГОСТ Р 53620-2009 приводится следующее определение (как ее правовое толкование и выражение): «Информационно-образовательная среда (ИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий».

ФГОС основного общего образования (п. 26) определяет, что «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационной образовательной средой». Информационно - образовательная среда (ИОС) включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (ЭОР), совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий:

компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

Создание и активное функционирование школьной ИОС на основе внедрения ЭО и ДОТ, использования проектных технологий, позволит реализовать различные образовательные программы, в том числе в организации внеурочной деятельности. Именно в рамках внеурочной деятельности возможно вовлечение учеников в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Заинтересованность школ в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты: личностные результаты, включающие готовность и способность обучающихся саморазвитию; метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; предметные результаты, включающие освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систем основополагающих элементов научного знания лежащих в основе современной научной картины мира. Важная задача педагогов в этих условиях – это удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учеников.

Ещё одним актуальным направлением внедрения ДОТ и ЭО является размещение учебных материалов, разработок педагогов и работ обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации. Таким образом, осуществляется поддержка и сопровождение очного процесса обучения, что способствует работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми, обучению детей с ОВЗ.

ИОС школы должна перевести на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательном учреждении, для чего необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом. Качественная организация ИОС школы, ее ресурсно-технологической базы и грамотное их использование в учебном процессе, позволяет:

- на новом уровне осуществить дифференциацию обучения;
- повысить мотивацию учащихся, обеспечивая наглядность представления

любого учебного материала;

- обучать учащихся современным способам самостоятельного получения (добывания) знаний. Это создает условия для достижения нового качества образования.[3]

Таким образом, задача осознанного формирования современной ИОС и эффективное её использование в организации внеурочной деятельности стоит перед каждой образовательной организацией.

**Тема: Использование информационно - образовательной среды школы в организации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Цель:** Разработка и внедрение модели информационно - образовательной среды школы как условие реализации требований ФГОС НОО, ООО в организации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Провести анализ состояния школьной информационно-образовательной среды (ИОС) и выделить основные направления её развития.
2. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и создать условия для его повышения.
3. Разработать модель ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.
4. Разработать и провести дистанционные мероприятия и дистанционные курсы на сайте ЭСУО КО по следующим внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное.
5. Организовать участие школьных команд в сетевых проектах сайта Путеводитель СП.
6. Разработать педагогами сетевые проекты для начальной, основной, средней школы.
7. Совершенствовать использование педагогами проектных и дистанционных образовательных технологий в организации внеурочной деятельности.
8. Использовать возможности ЭШ 2.0. педагогами и администрацией школы в организации внеурочной деятельности.
9. Обобщить и распространить опыт апробации модели сформированной ИОС.

**Значимость для развития ИОС области**

ИОС школы – это уровень реализации целей образования в конкретном образовательном учреждении со своими условиями, обусловленными объективными факторами региональной среды своего расположения, а также

субъективными факторами, характеристиками реальных субъектов образования. Но ИОС каждой образовательной организации является составляющей ИОС региона (уровень субъекта Российской Федерации), которая входит в Единую ИОС (федеральный уровень). ЕИОС должна обеспечить конкурентоспособность российского образования, безопасная и удобная, интегрированная, снижающая затраты, использующая современные форматы, обеспечивающая согласованность и синхронизацию с другими государственными информационными системами и базами данных, адаптирующаяся к потребностям и уровню каждого участника.

Опыт успешного формирования модели ИОС отдельной образовательной организации и его представление способствует как модернизации (совершенствованию) ЕИОС РФ, так и развитию ИОС региона.[5]

### Этапы реализации

| Этап                                                                     | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Подготовительный</i><br/>сентябрь 2018 г. -<br/>январь 2019 г.</p> | <p>Данные мониторинга состояния школьной информационно - образовательной среды.</p> <p>Анализ ИОС по результатам мониторинга и определение основных направлений дальнейшего формирования ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.</p> <p>Анализ данных мониторинга компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>Разработка модели ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организационно -<br/>деятельностный<br/>февраль 2019 - май<br/>2021</p> | <p>Организация участия педагогов в дистанционных тренингах, конференциях (не менее 70 % педагогов), публикация материалов (не менее 30 % педагогов), прохождение дистанционных курсов повышения квалификации (не менее 50 % педагогов).</p> <p>Создание и ведение учителями личных сайтов (блогов) (не менее 70 % педагогов), каналов YouTube (не менее 25 % педагогов).</p> <p>Разработка педагогами новых сетевых проектов для проведения в рамках внеурочной деятельности по направлениям общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для начальных классов - не менее 3-х проектов</li> <li>- для основной школы - не менее 3-х проектов</li> <li>- для средней школы - не менее 2-х проектов</li> </ul> <p>Участие педагогов и учеников в учебных сетевых проектах сайта Путеводитель СП <a href="https://goo.gl/TBVKuF">https://goo.gl/TBVKuF</a> ( не менее 70 % учеников, не менее 50 % педагогов) в рамках образовательных маршрутов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для начальной школы “Удивительное рядом”, “Возвращение к истокам”;</li> <li>-для основной школы “Эстафета городов”, “Технологии материалов”, “Воспитание сердца”</li> <li>-для средней школы “Территория новых открытий”</li> </ul> <p>Разработанные и функционирующие дистанционные курсы ( не менее 3), разработанные и проведённые дистанционные мероприятия на сайте Электронная система обучения Кемеровской области (конкурсов или тренингов для учеников - 2, для педагогов - 3) <a href="http://eschool.kuz-edu.ru/">http://eschool.kuz-edu.ru/</a></p> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Аналитический</i><br/>июнь - сентябрь 2021</p> | <p>Анализ эффективности сформированной школьной ИОС в организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;</p> <p>Анализ эффективности сетевого взаимодействия педагогов в рамках реализации проекта;</p> <p>Анализ участия педагогов и учеников в сетевых проектах, дистанционных курсах и мероприятиях.</p> <p>Корректировка механизмов сетевого взаимодействия педагогов при реализации ЭО и использование ДОТ</p>                                                     |
| <p><i>Обобщающий</i><br/>октябрь - декабрь 2021</p>  | <p>Подготовка и публикация методических рекомендаций по формированию и развитию ИОС школы для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.</p> <p>Диссеминация опыта работы по теме реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО города Белово в организации внеурочной деятельности.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p> |

### Календарный план реализации инновационного проекта

| Задачи                                                                                                                                            | Перечень запланированных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки проведения | Исполнители                                                          | Ответственный                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Провести анализ состояния школьной информационно-образовательной среды (ИОС) и выделить основные направления её развития.                      | <p>- Проведение мониторинга состояния ИОС с использованием методики экспертной оценки проекта «Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях на основе экспертной оценки Российского современного опыта" <a href="https://goo.gl/ES4cfC">https://goo.gl/ES4cfC</a></p> <p>- Анализ данных мониторинга и определение направлений формирования ИОС для организации внеурочной деятельности с учётом выявленных проблем</p> | сентябрь 2018    | Команда экспертов (3 педагога), изучившие методику экспертной оценки | Иванова Г.А., учитель химии                          |
| 2. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и создать условия для его повышения. | -Проведение мониторинга и анализ полученных данных мониторинга компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, определение направлений методической работы по повышению профессиональных компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | октябрь 2018     | Педагоги МБОУ СОШ № 76                                               | Маланина Е.Н., зам.директора по УВР, руководители МО |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3. Разработать модель ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.                                                                                                   | Составить описание модели, утвердить на Педагогическом совете, представить модель на общешкольном родительском собрании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ноябрь - декабрь 2018                                                                                                                                                                 | Рабочая группа педагогов (не менее 3) из участников проекта                                                                                                                        | Мастяева О.В., директор     |
| 4. Разработать и провести дистанционные мероприятия и дистанционные курсы на сайте ЭСУО КО по следующим внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное. | <p>Обучить педагогов работе с системой электронного дистанционного обучения Moodle, разработать на сайте ЭСУО КО дистанционные курсы по направлениям внеурочной деятельности</p> <p>Провести разработанные курсы с учениками школы</p> <p>Разработать и провести для учеников школы (города) интеллектуальный турнир по информатике “Логика. Практика. Программисты”</p> <p>Провести конкурс для учеников школы (города) творческого перевода с английского языка</p> <p>Провести для педагогов школы (города) конкурс “Дистанционный Учитель”</p> <p>Провести для педагогов школы (города) тренинг “Конструируем современное занятие по внеурочной деятельности”</p> | <p>январь - май 2019</p> <p>сентябрь - декабрь 2019</p> <p>январь 2019, январь 2020, январь 2021</p> <p>декабрь 2019, 2020</p> <p>март 2019, 2020, 2021</p> <p>февраль 2019, 2020</p> | <p>Иванова Г.А., Козлова Т.А., учитель информатики</p> <p>педагоги, разработавшие курсы учителя информатики</p> <p>учителя английского языка Иванова Г.А.</p> <p>Маланина Е.Н.</p> | Иванова Г.А., учитель химии |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>5. Организовать участие школьных команд в сетевых проектах сайта Путеводитель СП<br/> <a href="https://sites.google.com/site/putevoditelusp/">https://sites.google.com/site/putevoditelusp/</a></p> | <p>Провести анонс проектов и образовательных маршрутов на 2018-19 учебный год 2019-20 2020-2021</p> <p>Провести консультации по участию в сетевых проектах для педагогов, участвующих впервые</p> <p>Провести мониторинг участия школьных команд</p> | <p>сентябрь 2018</p> <p>сентябрь 2019<br/>сентябрь 2021</p> <p>в течение учебного года</p> <p>май 2019<br/>май 2020<br/>май 2021</p> | <p>Иванова Г.А.</p> <p>Козлова Т.А.,<br/>учитель информатики,<br/>Шайдарова Т.В.,<br/>учитель начальных классов</p> <p>руководители методических объединений</p> | <p>Маланина Е.Н.,<br/>зам.директора по УВР</p> |
| <p>6. Разработать педагогами сетевые проекты для начальной, основной, средней школы.</p>                                                                                                               | <p>Организовать участие педагогов в международном марафоне Купаловские проекты 2019.</p> <p>Проводить индивидуальные консультации для педагогов, приступивших к разработке сетевых проектов самостоятельно.</p>                                      | <p>январь - июнь 2019</p> <p>в течение учебного года</p>                                                                             | <p>Иванова Г.А.</p> <p>Шайдарова Т.В.,<br/>учитель начальных классов</p>                                                                                         | <p>Иванова Г.А.,<br/>учитель химии</p>         |
| <p>7. Совершенствовать использование педагогами проектных и дистанционных</p>                                                                                                                          | <p>Организовать прохождение педагогами дистанционного курса “Проектная и исследовательская деятельность” <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> курсов на образовательных сайтах</p>                                                  | <p>сентябрь 2019<br/>- май 2020</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| образовательных технологий в организации внеурочной деятельности.                                            | <a href="http://proteachers.ru/">http://proteachers.ru/</a> Школа учительской практики<br><a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a> Лекториум<br><br>Провести тренинг по разработке педагогами личных сайтов (блогов), созданию канала YouTube, проведению вебинаров.                                                                                             | январь 2019-декабрь 2019                                                |  |  |
| 8. Использовать возможности ЭШ 2.0. педагогами и администрацией школы в организации внеурочной деятельности. | Провести семинар по освоению новых возможностей ЭШ 2.0. - организации взаимодействия с учениками и родителями, проведение smart -занятий.<br><br>Изучить использование возможностей ЭШ 2.0. для организации внеурочной деятельности.                                                                                                                                                      |                                                                         |  |  |
| 9. Обобщить и распространить опыт апробации модели сформированной ИОС.                                       | Подготовить и опубликовать методические рекомендации по формированию ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ<br>Представить полученный опыт на Всероссийской конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»<br>Принять участие в конкурсе “Инновации для образования”, представить опыт на Кузбасском | сентябрь - ноябрь 2021<br><br>октябрь - ноябрь 2021<br><br>февраль 2021 |  |  |

|  |                        |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|
|  | образовательном форуме |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля, обеспечение достоверности результатов**

| Содержание деятельности (согласно этапам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продукты инновационной деятельности                                                                                                                        | Ответственные исполнители |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга состояния ИОС с использованием методики экспертной оценки проекта «Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях на основе экспертной оценки Российского современного опыта" <a href="https://goo.gl/ES4cfC">https://goo.gl/ES4cfC</a></li> <li>- Анализ данных мониторинга и определение направлений формирования ИОС для организации внеурочной деятельности с учётом выявленных проблем</li> <li>-Проведение мониторинга и анализ полученных данных мониторинга компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, определение направлений методической работы по повышению профессиональных компетентностей.</li> <li>- Составление описание модели, утверждение на</li> </ul> | <p>Данные мониторинга состояния школьной информационно - образовательной среды - заключение экспертной группы</p> <p>Выводы о состоянии ИОС по результатам мониторинга и по основным направлениями дальнейшего формирования ИОС для реализации внеурочной деятельности</p> <p>Выводы об уровне ИКТ-компетентности педагогов и определение мероприятий для его повышения</p> | <p>Описание модели ИОС школы для организации внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Педагогическом совете, представление модели на общешкольном родительском собрании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Организационно - деятельностный этап</b></p> <p>Разработка и проведение дистанционных мероприятий и дистанционных курсов на сайте ЭСУО КО по следующим направлениям внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное.</p> <p>Разработка педагогами сетевых проектов для начальной, основной, средней школы.</p> <p>Организация участия школьных команд в сетевых проектах сайта Путеводитель СП.</p> | <p>Разработанные и функционирующие дистанционные курсы ( не менее 3), разработанные и проведённые дистанционные мероприятия на сайте Электронная система обучения Кемеровской области (конкурсов или тренингов для учеников - 2, для педагогов - 3) <a href="http://eschool.kuz-edu.ru/">http://eschool.kuz-edu.ru/</a></p> <p>Сетевые проекты для реализации внеурочной деятельности по направлениям общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для начальных классов - не менее 3-х проектов</li> <li>- для основной школы - не менее 3-х проектов</li> <li>- для средней школы - не менее 2-х проектов</li> </ul> <p>Участие педагогов и учеников в учебных сетевых проектах сайта</p> | <p>Курсы внеурочной деятельности, разработанные на сайте СЭУО КО <a href="http://eschool.kuz-edu.ru/">http://eschool.kuz-edu.ru/</a>, доступные всем пользователям</p> <p>Сетевые проекты, входящие в состав новых или уже разработанных образовательных маршрутов на сайте Путеводитель СП</p> <p>Публикация статей педагогов -</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Совершенствование и использование педагогами проектных и дистанционных образовательных технологий в организации внеурочной деятельности.</p> <p>Использование возможностей ЭШ 2.0. педагогами и администрацией школы в организации внеурочной деятельности.</p> | <p>Путеводитель СП <a href="https://goo.gl/TBVKuF">https://goo.gl/TBVKuF</a> ( не менее 70 % учеников, не менее 50 % педагогов) в рамках образовательных маршрутов:<br/>         -для начальной школы “Удивительное рядом”, “Возвращение к истокам”;<br/>         -для основной школы “Эстафета городов”, “Технологии материалов”, “Воспитание сердца”<br/>         -для средней школы “Территория новых открытий”<br/>         Организация участия педагогов в дистанционных тренингах, конференциях (не менее 70 % педагогов), публикация материалов (не менее 30 % педагогов), прохождение дистанционных курсов повышения квалификации (не менее 50 % педагогов).</p> <p>Создание и ведение учителями личных сайтов (блогов) (не менее 70 % педагогов), каналов YouTube (не менее 25 % педагогов), проведение вебинаров.</p> | <p>организаторов участия школьных команд в сетевых проектах с описанием опыта работы</p> <p>Использование педагогами в организации внеурочной деятельности ЭО и ДОТ ( не менее 70 %)</p> <p>Повышение уровня ИКТ-компетентност и педагогов (не менее 70 % - высокий уровень)</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений с использованием ЭШ 2.0. (не менее 50 % педагогов, 50 % учеников, 30 % родителей)                                                 | Представление опыта организации взаимодействия на Всероссийской конференции                                                                            |  |
| <b>Аналитический</b><br>Анализ эффективности сформированной школьной ИОС в организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;<br>Анализ эффективности сетевого взаимодействия педагогов в рамках реализации проекта;<br>Анализ участия педагогов и учеников в сетевых проектах, дистанционных курсах и мероприятиях.<br>Корректировка механизмов сетевого взаимодействия педагогов при реализации ЭО и использование ДОТ | Выводы по определению эффективности сформированной ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ                                                                               |                                                                                                                                                        |  |
| <b>Обобщающий</b><br>Подготовка и публикация методических рекомендаций по формированию и развитию ИОС школы для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.<br>Диссеминация опыта работы по теме реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО города Белово в организации внеурочной деятельности.                                                             | Описание опыта работы по формированию ИОС<br><br>Участие с представлением опыта работы в Кузбасском образовательном форуме, в конкурсе “Инновации в образовании”, в научно - практических конференциях | Методические рекомендации по формированию ИОС для организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ, проведение вебинаров с представлением |  |

|                                                                                                               |  |                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства разного уровня. |  | опыта по формированию модели ИОС |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|

**Перечень научных и учебно - методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта)**

Иванова, Г.А. Сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне // Журнал руководителя управления образования»/ - ООО «Издательская фирма «Сентябрь». - 8 (35) 2013. - с. 64-68

Иванова, Г.А. Организация исследовательской деятельности обучающихся профильного класса./ Г.А. Иванова /Образовательный потенциал: материалы III Международной ярмарки образовательных технологий. 24 января 2013 г./гл.ред.М.П.Нечаев. – Чебоксары: Экспертно – методический центр, 2014. – 834 с.

Иванова, Г.А. Дистанционные конкурсы муниципального уровня как эффективная форма повышения квалификации педагогов./ Г.А.Иванова / Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления [Текст]: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 15-16 октября 2014 года: в 3 ч./ ред.кол.: Е.А.Пахомова, А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова и др. – Ч.2. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 204 с.

Иванова, Г.А. Хочу быть химиком! (для обучающихся 8-9 классов) / Г.А.Иванова /Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: общеинтеллектуального направления [Текст]: методические материалы: в 5 ч./ сост. И.Г.Вертилецкая, О.Л.Колпаков, З.В.Крежан и др.; под общей ред. Н.Э.Касаткиной, И.Г. Вертилецкой. – Кемерово: : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – Ч.3. - 355 с.

Иванова, Г.А. Дистанционные конкурсы как эффективная форма повышения квалификации педагогов // Журнал руководителя управления образования». - ООО «Издательская фирма «Сентябрь». - 1 (44) 2015. - с. 61-67

Иванова, Г.А. Проектные и дистанционные образовательные технологии в сетевых проектах./ Г.А.Иванова /Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления [Текст]: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 5-6 ноября

2015 года: в 2 ч./ ред.кол.: Е.А.Пахомова, А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова и др. – Ч.1. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2015. – 354 с.

Иванова, Г.А. Участие в сетевых проектах как способ достижения результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО // Учитель Кузбасса. - 2016. - №1(36). - с.66 -68

Иванова, Г.А. Роль дистанционных и проектных технологий в формировании информационно - образовательной среды школы / Г.А.Иванова/ Инновации в образовании: опыт реализации. Инновации в управлении. Инновации в воспитательной и внеурочной деятельности. Использование инновационных технологий в ОО [Текст]: материалы VII межрегиональной заочной научно-практической конференции г. Кемерово, февраль 2016 года. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2016. – 363 с.

Иванова, Г.А.Освоение проектных и дистанционных образовательных технологий как путь повышения ИКТ-компетентности педагога // Учитель Кузбасса.- 2016. - № 4(39). - с. 76 -78

Иванова, Г.А. Роль дистанционных и проектных технологий в формировании информационно - образовательной среды школы / Г.А. Иванова/ Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления [Текст]: материалы V Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 07-08 ноября 2016 года: в 2 ч./ ред.кол.:

Иванова, Г.А. Освоение проектных образовательных технологий как путь повышения ИКТ - компетентности педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога / Г.А.Иванова / Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления [Текст]: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 1-2 ноября 2017 года. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2017. - Ч.1 - 247 с

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ СОШ № 76  
города Белово**

С 2015 г МБОУ СОШ № 76 города Белово является муниципальным ресурсным центром по освоению дистанционных и проектных технологий. Именно эти технологии позволяют обеспечить реализацию требований ФГОС начального, основного и среднего образования. Дистанционные и проектные технологии позволяют школе выйти на новый уровень информатизации - способствовать формированию и развитию школьной информационно - образовательной среды (ИОС).

Школьная информационно - образовательная среда включает:

- сайт школы (<http://goo.gl/OdokDM>), который является структурной единицей Образовательного портала города Белово, объединяющего сайты всех образовательных организаций города(<http://goo.gl/g9ZJCC>);
- сайт "Дистанционная школа КРИПКиПРО" (<http://eschool.kuz-edu.ru/>), на котором размещены дистанционные курсы и образовательные мероприятия для учеников педагогов;
- блоги и сайты, коллективные документы (сервисы Веб.2.0.) для организации сотрудничества всех участников образовательного процесса: блоги для организации методической работы педагогов: "Управленческая деятельность заместителя директора по переходу на ФГОС ОО"(<http://fgosbelovo.blogspot.ru/>), "Дистанционные образовательные технологии в формировании проектных и исследовательских умений"(<http://proektbel.blogspot.ru/>), "Проектная деятельность" (<http://proektbelovo.blogspot.ru/> - результат работы творческой группы по освоению проектных технологий);
- сообщества гугл+ для организации работы творческих групп педагогов и сотрудничества со школьниками.

Современная ИОС любого уровня - от индивидуальной до региональной, федеральной включает ресурсы сети Интернет, представленные профессиональными сетевыми сообществами. Их сегодня огромное множество, но в МБОУ СОШ № 76 выстроена система методической работы в освоении ресурсов профессиональных сообществ: педагоги школы - активные участники Школьной лиги РосНано (зарегистрирован каждый третий педагог), ГлобалЛаб (использует в работе материалы сайта 24 % педагогов), Фоксфорд (использует 20 % педагогов).

МБОУ СОШ № 76 города Белово имеет статус школы - партнёра Школьной лиги РосНано. Педагоги и ученики используют материалы медиатеки, сетевых лабораторий, принимают участие в дистанционных мероприятиях сайта (<http://schoolnano.ru/node/17058>). Для использования ресурсов ГлобалЛаб разработана программа внеурочной деятельности "Исследуем мир с ГлобалЛаб"(<https://goo.gl/rKtvEw>), ученики участвуют в

проектах сайта, учителя используют методические материалы не только во внеурочной деятельности, но и на уроках.

80 % педагогов школы имеют сертификаты прохождения дистанционных курсов "Метод проектов", "Методы сотрудничества в классе в 21 века", "Методы оценивания в классе 21 века", "Критическое мышление при работе с данными" (курсы были размещены на сайте "Образовательная Галактика", сегодня проект закрыт). В региональном проекте «Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной информационной образовательной среды» (<http://goo.gl/MkEfNC>) за 2016-2017 гг приняли участие каждый третий педагог школы:

- разработаны учебные и сетевые проекты: учебные проекты “Welcome to London!”, “Путешествие в страну Витамицию” стали победителем муниципального этапа и участниками областного этапа конкурса "ИТ- педагог Кузбасса XXI века" в 2015, 2016 гг; сетевой проект “Обыкновенное чудо” лауреат областного этапа конкурса "ИТ - педагог Кузбасса XXI века" и лауреат Всероссийского конкурса социальных и учебных проектов 2015 (программа [Intel® «Обучение для будущего»](#)), сетевой проект "Mass Media в XXI веке" - лауреат "ИТ - педагог Кузбасса XXI века" 2016;
- организовано участие учеников в учебных сетевых проектах сайта Путеводитель СП (<https://goo.gl/9HXJjU>). Участие в сетевых учебных проектах позволяет реализовать требования закона “Об образовании”, ст.16 – использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сетевые учебные проекты реализуют требования ФГОС НОО, ООО, так как позволяют обеспечить формирование не только предметных, но и личностных, и метапредметных результатов. Продуманная система оценивания каждого проекта позволяет обеспечить мониторинг всех достижений ученика.

Дистанционных конкурсов и олимпиад в сети сегодня огромное множество, но для освоения дистанционных технологий мы считаем очень важным участие в муниципальных образовательных событиях на сайте Дистанционная школа (<http://eschool.kuz-edu.ru/>, раздел "Разное - ИМЦ города Белово) - таким образом осваивают работу в СЭДО Moodle и учителя, и ученики.

В марте 2016 г педагоги школы приняли участие во Всероссийской научно - практической конференции «Информационно – коммуникационные технологии в образовании: от настоящего к будущему»; в апреле - мае 2015-16 учебного года провели городские семинары, поделились своим опытом работы со школами нашего города (с материалами семинаров можно

познакомиться на блоге "Дистанционные и проектные технологии в формировании ИОС школы" <http://iosbelovo.blogspot.ru/>, считаем, что представленный опыт способствовал развитию информационно - образовательной среды муниципального образования. МБОУ СОШ № 76 стала лауреатом в конкурсе "Лучшая образовательная организация года" в рамках Кузбасского образовательного форума 2016 в номинации "Информатизация образования".

Опыт работы школы как ресурсного центра стал основой для разработки инновационного проекта "Разработка моделей электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий" в рамках городской инновационной площадки. Реализация проекта началась в 2016 г.

Цель проекта:

- реализации электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий как ресурс повышения качества образования.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- провести анализ состояния школьной информационно-образовательной среды и обеспечить дальнейшее развитие школьной ИОС как части муниципальной информационно - образовательной среды;
- определить уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и создать условия для дальнейшего повышения профессионального уровня учителей;
- привести в соответствие с федеральными нормативными документами локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации в части применения ЭО и ДОТ;
- составить описание выбранных моделей ЭО и ДОТ, обобщить и распространить опыт апробации использования моделей для того, чтобы каждая образовательная организация могла реализовать подобную модель.

Анализ состояния информационно - образовательной среды (ИОС) школы проведён в феврале 2017 г и показал, что ИОС сформирована на 52 % (85 баллов из 164 максимальных), при этом наибольшее внимание необходимо уделить развитию материально - технической базы, повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов, формированию службы поддержки развития ИКТ - компетентности учителей. Промежуточный мониторинг состояния ИОС в соответствии с Программой мониторинга проведён в январе 2018 г и показал повышение сформированности ИОС до 112 баллов за счёт повышения повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов как результат методической работы и обучения учителей на курсах повышения квалификации по овладению дистанционными, проектными образовательными технологиями.

Для определения уровня ИКТ-компетентности педагогов разработана анкета по определению профессиональных компетентностей педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, которую педагоги заполнили в январе 2017 г. По каждому из показателей (14 показателей) педагоги самостоятельно оценивают свой уровень по разделам: обучение, воспитательная работа, развитие, ИКТ-компетентности по следующим уровням:

- критический, (менее 5 баллов по каждому показателю)
- достаточный, ( 5-6 баллов по каждому показателю)
- оптимальный, ( 7-8 баллов по каждому показателю)
- высокий, ( 9-10 баллов по каждому показателю).

По результатам исходного мониторинга (<https://goo.gl/NuJ6MZ>) 48% педагогов определили свой уровень как оптимальный, 26% - достаточный, 26 % - высокий. Для повышения уровня профессиональной и в т.ч. ИКТ-компетентности педагогов организовано прохождение дистанционных курсов повышения квалификации.

Для приведения в соответствие с федеральными нормативными документами локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации в части применения ЭО и ДОТ, в 2017-18 учебном году разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 76 города Белово;
- Положение об электронном учебно - методическом комплексе, используемом при реализации образовательных программ педагогами МБОУ СОШ № 76 города Белово;
- Положение об учебно - исследовательской и проектной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 76 города Белово.

Для работы в рамках городского инновационного проекта педагоги школы выбрали две модели:

- модель дистанционного сопровождения образовательного процесса с использованием возможностей сайта Электронная система управления обучением Кемеровской области;
- модель "Сетевые проекты в учебной и внеурочной деятельности" с использованием возможностей сетевых проектов сайта Путеводитель СП.

В рамках модели дистанционного сопровождения образовательного процесса с использованием возможностей сайта Электронная система управления обучением Кемеровской области (<https://esuo.kuz-edu.ru/>) педагоги

разрабатывают дистанционные курсы, проводят дистанционные мероприятия для педагогов и учеников.

С 2015 г для подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по химии разработан дистанционный курс "Подготовка к ОГЭ по химии", автор учитель химии Иванова Г.А. (<https://goo.gl/M96Pjb>). Ежегодно материалы курса используют для подготовки 100% учеников, выбравших химию на итоговой аттестации, также материалы курса используют для подготовки ученики других школ города Белово. Курс состоит из пяти тем, которые соответствуют структуре экзаменационной работы по химии. Каждая тема содержит лекцию, проверочные тесты, дополнительные материалы, для общения педагог и ученики используют форум, чат, вебинары.

Материалы курса имеют гостевой доступ, поэтому их используют педагоги других регионов, например, материалы лекций размещены на сайте учителя химии Тюменской области Ким Н.В. (<https://goo.gl/4t3hMp>).

Эффективность использования материалов курса показывают результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе: в 2016-17 учебном году химию сдавало 27 учеников (все прошли обучение на дистанционном курсе) - качество знаний составило 70 %. Электронное пособие по химии, созданное на основе материалов курса, стало лауреатом областного конкурса "Педагогические таланты Кузбасса" в 2015 г.

В 2017-18 учебном году разрабатывается курс для выпускников 9-го класса "Английский язык на 5! Устная часть" и "Подготовка к ОГЭ по информатике", к разработке дистанционных курсов приступили также учителя математики и русского языка.

Педагоги школы имеют опыт проведения и городских дистанционных мероприятий на этом сайте: ежегодно проводится интеллектуальный турнир по информатике "Логика. Практика. Программисты" учителями информатики (<https://goo.gl/i63Y7F>), учителя английского языка организуют и проводят городской конкурс на лучший поэтический перевод с английского языка (<https://goo.gl/oXiJJg>). Творческая группа учителей естественно - математического цикла проводит для педагогов города конкурс "Дистанционный учитель Белово" (<https://goo.gl/9pGfyq>).

Таким образом, модель ЭО и ДОТ включает разработку дистанционных курсов по подготовке к итоговой аттестации, по сопровождению образовательного процесса, организацию и проведение конкурсов и тренингов для учеников и педагогов.

Четвёртый год педагоги МБОУ СОШ № 76 организуют участие команд учеников в сетевых проектах, размещённых на сайте Путеводитель СП и сами являются авторами и организаторами таких проектов. В 2017-18 учебном году

на Всероссийском уровне учителя школы провели авторские проекты - для учеников основной школы прошёл третий запуск проекта "[Обыкновенное чудо](#)" (лауреат Всероссийского конкурса проектов и областного этапа конкурса ИТ педагог Кузбасса), второй запуск - "[Масс -медиа в 21 веке](#)" (лауреат областного этапа конкурса ИТ педагог Кузбасса), в первый раз прошёл проект "[Волшебство, да и только](#)" для учеников начальной школы - в этом проекте участвовали 60 команд из России и Белоруссии, в рамках Международного марафона Купаловские проекты 2018 прошла апробация проекта для учеников 10-11 класса "[Франкенштейн из тарелки или технологии будущего](#)".

Все педагоги школы в 2015-2016 гг приняли участие в работе муниципальной творческой лаборатории "Проектные и дистанционные образовательные технологии в сетевых проектах" (<http://proektbel.blogspot.ru/>). На страницах блога учителей школы "Проектная деятельность" представлены материалы мастер-классов, тренингов и городских семинаров 2016, 2017 г. (<http://proektbelovo.blogspot.ru/>). Конкурсная работа "Проектные и дистанционные образовательные технологии как условие реализации ФГОС НОО, ООО" отмечена дипломом III степени конкурса научно - методических, практико - ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности в 2016 г.

Опыт проектной деятельности позволил выбрать педагогам школы модель "Сетевые проекты в учебной и внеурочной деятельности" с использованием проектов сайта Путеводитель СП (<https://goo.gl/NRiLqF>). Все сетевые проекты объединены в образовательные маршруты, которые классифицированы на маршруты начальной школы и основной школы. На методическом объединении педагоги выбирают образовательные маршруты с учётом запросов родителей (разработаны и размещены на школьном сайте анкеты для родителей по выбору маршрута), разрабатывают рабочие программы внеурочной деятельности на основе программы маршрута, организуют участие команды учеников под руководством учителя. Педагог -руководитель команды использует инструменты оценивания, разработанные автором проекта для пополнения портфолио ученика.

Автор проекта сопровождает участие в проекте всех команд - участников, выполняет роль тьютора. Такими тьюторами в школе являются учитель химии, английского языка, начальных классов. Руководителями школьных команд, которые организуют участие школьных команд в сетевом проекте, являются 30 % педагогов школы. В 2017-18 учебном году 12 педагогов организовало участие 110 учеников (20 % обучающихся в школе учеников) в следующих образовательных маршрутах:

- маршруты начальной школы "Мир, в котором мы живём" для 1-2 класса, "Удивительное рядом" для 3-4 класса;

- маршруты основной школы "Эстафета городов" для 5-6 классов, "Технологии материалов" для 7-9 классов (автор и куратор маршрута "Технологии материалов" учитель химии МБОУ СОШ № 76 города Белово). Педагог и ученики получают сертификаты финалистов или участников в зависимости от успешности выполнения заданий - проверить подлинность сертификатов можно в таблице проверки подлинности сертификатов на сайте Путеводитель СП (<https://goo.gl/gZnJmd>).

Участие в сетевых проектах позволяет обеспечить формирование личностных и метапредметных результатов, что является условием реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Опыт работы над моделями ЭО и ДОТ был представлен на Кузбасском образовательном форуме 2018 в конкурсе "Инновации в образовании" и отмечен дипломом I степени в номинации "Комплексные инновации".

| <b><i>Внутренние сильные стороны</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><i>Внутренние слабые стороны</i></b>                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагоги школы имеют опыт участия в сетевых проектах, опыт разработки проектов, опыт работы на сайте СЭУО КО, проведения вебинаров<br>Все педагоги имеют сертификаты дистанционного курса "Проектная деятельность"<br>Более 50 % педагогов заинтересованы в повышение ИКТ-компетентности, активно принимают участие в тренингах, семинарах<br>100 % педагогов своевременно проходят курсы повышения | Таких педагогов не более 20 %<br><br>Используют проектную технологию не более 25 % педагогов<br><br>Используют полученные новые знания и умения в своей работе не более 10 % педагогов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>квалификации</p> <p>В школе есть мобильный класс, ИД, система голосования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Полностью оборудован только один кабинет школы</p>                                                                           |
| <p><b><i>Внешние возможности организации</i></b></p> <p>Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ города в области разработки сетевых проектов, создании и проведение дистанционных мероприятий</p> <p>Сотрудничество с педагогами Дворца творчества в организации внеурочной деятельности с использованием ЭО и ДОТ</p> <p>Разработка и проведение социальных проектов, направленных на выстраивание взаимоотношений школы с родителями, администрацией города</p> | <p><b><i>Внешние угрозы организации</i></b></p> <p>Низкая активность педагогов города, невысокий уровень ИКТ-компетентности</p> |

### **Концепция развития организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе развития данной организации**

***Основная цель*** работы МБОУ СОШ № 76 города Белово – создание условий, способствующих развитию и самореализации личности ученика путём включения в активную деятельность, учитывая индивидуальные возможности, способности и склонности каждого обучающегося.

***Миссия*** школы: создание оптимальных условий для получения качественного доступного образования для всех учащихся:

- с высоким интеллектуальным потенциалом и положительной учебной мотивацией;
- имеющих проблемы в развитии;
- нуждающихся в социальной реабилитации.

Приоритетные направления деятельности школы:

- повышение качества общего и дополнительного образования;

- обеспечение доступности качественного образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование механизма общественного управления;
- обеспечение школы материально-техническими ресурсами;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся;
- развитие системы гражданско – патриотического воспитания.

Деятельность школы протекает в информационно - образовательной среде, которая включает:

- сайт школы (<http://goo.gl/OdokDM>), который является структурной единицей Образовательного портала города Белово, объединяющего сайты всех образовательных организаций города(<http://goo.gl/g9ZJCC>);
- сайт "Дистанционная школа КРИПКиПРО" (<http://eschool.kuz-edu.ru/>), на котором размещены дистанционные курсы и образовательные мероприятия для учеников и педагогов;
- блоги и сайты, коллективные документы (сервисы Веб.2.0.) для организации сотрудничества всех участников образовательного процесса: блоги для организации методической работы педагогов: "Управленческая деятельность заместителя директора по переходу на ФГОС ООО" (<http://fgosbelovo.blogspot.ru/>), "Дистанционные образовательные технологии в формировании проектных и исследовательских умений" (<http://proektbel.blogspot.ru/>), "Проектная деятельность" (<http://proektbelovo.blogspot.ru/> - результат работы творческой группы по освоению проектных технологий);
- сообщества гугл+ для организации работы творческих групп педагогов и сотрудничества со школьниками.

Современная ИОС любого уровня - от индивидуальной до региональной, федеральной включает ресурсы сети Интернет, представленные профессиональными сетевыми сообществами. В МБОУ СОШ № 76 выстроена система методической работы в освоении ресурсов профессиональных сообществ: педагоги школы - активные участники Школьной лиги РосНано (зарегистрирован каждый третий педагог), Фоксфорд (использует 20 % педагогов).

Уровень сформированной ИОС школы помог педагогам в 2017-2018 учебном году в решение таких задач, как

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО;
- дальнейшее внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО;

- развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого учащегося через проектно-исследовательскую деятельность;
- обновление системы воспитательной работы в школе путем обеспечения интегрированности воспитания и обучения, повышение воспитательного потенциала обучения;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни, формирование культуры здоровья в школе;
- осуществление разнообразных форм методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров.

***В то же время явно определились проблемы:***

**-недостаточный уровень сформированности личностных и метапредметных результатов учеников начальной и основной школы,**

- в организации учебной и внеурочной деятельности не все педагоги реализуют электронное обучение и используют новые образовательные технологии (дистанционные, проектные);

-недостаточно высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов не позволяет в полной мере использовать ресурсы сети Интернет для повышения собственной профессиональной компетентности и формирования ИКТ-компетентности учеников;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса с использованием возможностей сети Интернет является бессистемным и неупорядоченным, не используются для взаимодействия возможности Электронной Школы 2.0.

Одной из причин выявленных проблем является недостаточно эффективно организованная внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО должна удовлетворять следующим требованиям:

- организована с использованием современных образовательных технологий;
- обеспечить получение учениками опыта образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Организация внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволит повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов и учеников, выстроить систему

сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса. Мы предлагаем использовать в организации внеурочной деятельности участие школьных команд в сетевых проектах сайта Путеводитель СП (<https://sites.google.com/site/putevoditelusp/>).

**Сетевой проект (СП)** - совместная деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, направленную на достижение совместного результата.

СП:

- ориентирован на изучение законченной учебной темы или учебного раздела;
- является составляющей частью стандартного учебного курса или нескольких курсов;
- проводится как во внеурочное, так и урочное время, отведенное по программе на изучение данной темы или раздела;
- предполагает поиск ответа на основополагающий открытый вопрос, связанный с жизнью учащегося;
- направлен на развитие личностных УУД по требованиям ФГОС;
- основан на активном применении следующих педагогических технологий и педагогических приёмов: обучение в малых группах сотрудничества, метод проектов, учебные дискуссии, мозговая атака, ролевые игры проблемной направленности, разноуровневое обучение, «Портфель ученика» и др.

Проведение СП требует от учителя - координатора школьной команды не только умения организовать внешнее общение в проекте, но и продумывание моментов проведения его в конкретной школе.

СП опирается на внедрение **метапредметного подхода** в систему школьного образования, заключающегося в решении проблемы разобщенности, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов. Осуществление деятельности в рамках метапредметного подхода подводит к формированию метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе и метапредметных компетентностей в основной школе как актуальной цели современного образования.

Наибольшим потенциалом для развития метапредметных УУД обладают педагогические технологии, построенные на основе проектного обучения в информационной образовательной среде.

**Сетевые проекты** - это один из вариантов дистанционных образовательных технологий (наряду с системами дистанционного обучения, перевернутым уроком и т.д. ) В сетевом проекте есть все элементы дистанционных образовательных технологий:

- удаленный учитель - автор СП,
- ученик, который получает образовательную услугу на расстоянии - участник школьной команды,
- координатор школьной команды- учитель в школе.
- среда дистанционного взаимодействия - социальные медиа (блоги, сайты, карты т.д.) Учебный процесс, обеспеченный методически (визитка проекта содержит цели задачи, план, инструменты оценивания, поддержки и т.д.),
- внешняя экспертиза качества разработанных материалов - размещение проекта на сайте Путеводитель СП,
- общественно-профессиональная экспертиза - отзывы участников дистанционных тренингов (например, Летней сессии, экспертиза КРИПКиПРО).

Совокупность данных элементов позволяет отнести сетевые проекты к варианту дистанционных образовательных технологий.

При выборе дистанционного способа формирования метапредметных УУД содержание каждого компонента будет следующим:

- регулятивный: подготовка, планирование и разработка алгоритма эффективной самостоятельной учебной деятельности; самоконтроль и оценка результатов своей учебной деятельности в дистанционном режиме;
- познавательный: осуществление информационного поиска, извлечение и критическое осмысление информации из различных источников на любых носителях (в том числе в сети Интернет) и ее анализ; применение знаков и символов для систематизации полученной информации и ее дистанционное представление; применение законов логики в работе с полученной информацией, способность к аргументированным выводам; способность анализировать возникшие нестандартные ситуации и самостоятельно решать поставленные проблемы; понимание инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности и готовность к четкому их соблюдению в дистанционной образовательной деятельности;
- коммуникативный: самостоятельное планирование успешного дистанционного сотрудничества; осуществление дистанционного сотрудничества с преподавателем (координатором школьной команды); соотнесение своих устремлений с интересами других участников дистанционного образовательного процесса; продуктивное (удаленное) взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; эффективная презентация продуктов образовательной деятельности.

В состав информационно - образовательной среды сетевого проекта входят:

1) на аппаратном уровне:

- автоматизированное рабочее место учителя, которое может использоваться как рабочее место ученика,
- рабочее место ученика,
- домашний компьютер учителя и учеников (по согласованию с семьёй),
- цифровая зона проектной деятельности в школе (здесь можно командой работать над проектом),

2) на уровне информационного обеспечения:

- блог класса (здесь создается страница школьной команды),
- электронное портфолио учителя и ученика (здесь размещаются рефлексивные итоги, продукты, значки и сертификаты),
- сайт школы, где публикуются баннеры сетевого проекта в процессе участия и новости по итогам проекта,
- сайт Путеводитель по сетевым проектам,
- сайты методических центров или органов управления образования, где размещаются анонсы учебных сетевых проектов.

3) на уровне организационно-методического обеспечения:

- сайт сетевого проекта,
- сетевое профессиональное сообщество координаторов школьных команд,
- сайты или блоги команд. В некоторых проектах они создаются только для размещения результатов работы во время проекта.
- форум по обобщению опыта участия в сетевых проектах.

Разнообразное использование дистанционных образовательных технологий предоставляет сайт Электронная система управления обучением Кемеровской области <https://esuo.kuz-edu.ru/>, где в системе Moodle возможно бесплатное создание и проведение дистанционных мероприятий (семинаров, тренингов, конкурсов, конференций) для педагогов и учеников и дистанционных курсов, в т.ч. курсов внеурочной деятельности.

Созданная в результате инновационной работы модель ИОС, основанная на реализации ЭО и использование дистанционных и проектных образовательных технологий позволит педагогическому коллективу успешно решать следующий задачи:

- реализация ООП ООО, переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 9-х классах среднего общего образования в 10-11-х классах с дистанционным сопровождением образовательного процесса;
- совершенствование работы механизмов управления по повышению качества образования с использованием возможностей ЭШ 2.0. и

активного использования всеми участниками образовательного процесса сервисов Веб.2.0.;

- развитие и совершенствование информационного пространства школы за счёт его расширения в результате создания и работы новых сайтов(блогов), возможностей электронной системы дистанционного обучения moodle СУЭО КО;
- повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения ФГОС как результат активного участия в дистанционных тренингах, конференциях, курсах повышения квалификации;
- использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей, в т.ч. пакет инструментов оценивания и проектных продуктов учеников - участников сетевых проектов;
- активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, как результат участия в сетевых проектах, содержащих исследовательские задания;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса; развитие волонтерского движения;
- повышение эффективности использования материальных ресурсов, планомерное совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование методической работы педагогов за счёт использования дистанционного взаимодействия педагогов и использования ресурсов сети Интернет.

**Прогноз возможных отрицательных последствий реализации  
инновационного проекта и средства их компенсации**

| <b>Наименование рисков</b> | <b>Описание рисков</b>                                                                                         | <b>Механизмы минимизации рисков</b>                                                                                   | <b>Уровень риска</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Мотивационные              | Низкая мотивация педагогов к освоению дистанционных, проектных технологий, использования электронного обучения | Индивидуальная работа администрации с учителями, оказание методической помощи, ознакомление педколлектива с примерами | высокий              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                | в организации внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                         | положительного опыта реализации дистанционного обучения, продуманная система материального поощрения и морального стимулирования.                                                                                                              |         |
| Кадровые       | Отсутствие системы личностных и профессиональных компетенций в области ИКТ-технологий и в области технологий ЭО. Недостаточное владение общедидактическими и методическими компетенциями для реализации процесса ЭО                                           | Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников в области ИКТ и технологий ЭО через работу в сетевых сообществах, на очных семинарах, прохождение дистанционных курсов, участие в профессиональных конкурсах | Средний |
| Финансовые     | Отсутствие необходимого материально-технического обеспечения для реализации требований ФГОС в части реализации ЭО с применением ДОТ. Несвоевременность пополнения материально-технической базы ОО для обеспечения условий реализации моделей ЭО на основе ДОТ | Формирование целевых программ материально-технической поддержки реализации проекта, четкое следование плану технического обеспечения. Привлечение спонсоров. Публичность в работе инновационной площадки.                                      | Средний |
| Управленческие | Изменение руководства                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный подбор                                                                                                                                                                                                                              | Низкий  |

|  |                                    |                                                                     |  |
|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|  | учреждения. Ошибки в планировании. | кадров. Рефлексия руководителя проекта, корректировка плана работы. |  |
|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|

**Состав участников инновационного проекта и программы, распределение обязанностей между ними**

| № | ФИО участника | Должность            | Обязанности в рамках инновационной работы                                                                        |
|---|---------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мастяева О.В. | директор             | Материально-техническое, нормативно-правовое, организационно-процессуальное сопровождение инновационного проекта |
| 2 | Маланина Е.Н. | зам.директора по УВР | Проведение мониторингов, анализ полученных данных, организация методической работы с участниками проекта         |
| 3 | Черемных О.В. | зам.директора по ВР  | Организация участия школьных команд в сетевых проектах, проведение дистанционных конкурсов                       |
| 4 | Иванова Г.А.  | учитель химии        | Тьюторское сопровождение разработки сетевых проектов, дистанционных курсов и мероприятий на сайте СЭУО КО        |

|    |                    |                           |                                                                                                       |
|----|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Шайдарова Т.В.     | учитель начальных классов | Организация разработки сетевых проектов и участия в СП учителей начальных классов                     |
| 6  | Сасова Ю.А.        | учитель математики        | Разработка дистанционных курсов и организация участия в сетевых проектах                              |
| 7  | Жданова С.         | учитель математики        | Разработка дистанционных курсов и организация участия в сетевых проектах                              |
| 8  | Козлова Т.А.       | учитель информатики       | Проведение дистанционных мероприятий для учеников                                                     |
| 9  | Князева С.М.       | учитель математики        | Проведение дистанционных мероприятий для учеников                                                     |
| 10 | Шульга Л.Н.        | учитель начальных классов | Организация участия в сетевых проектах команд учеников начальных классов, разработка сетевых проектов |
| 11 | Севостьянова А.А.  | учитель начальных классов | Организация участия в сетевых проектах команд учеников начальных классов                              |
| 12 | Загуменникова А.И. | учитель русского языка    | Организация участия в сетевых проектах команд учеников начальных классов, разработка сетевых проектов |
| 13 | Мальгина О.Н.      | учитель технологии        | Организация участия в сетевых проектах команд учеников начальных классов, разработка сетевых проектов |
| 14 | Сумина Т.И.        | учитель начальных классов | Организация участия в сетевых проектах команд учеников начальных классов, разработка сетевых проектов |

|    |               |                                 |                                                                                                       |
|----|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Хонявина Т.В. | учитель<br>начальных<br>классов | Организация участия в сетевых проектах команд учеников начальных классов, разработка сетевых проектов |
|----|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Предварительные расчеты по научно-педагогическому,  
учебно-методическому, организационному, правовому,  
финансово-экономическому, кадровому, материально-техническому  
обеспечению инновационного проекта и программы**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-управленческие ресурсы | Рабочая группа - 15 человек<br>Руководитель проекта - 1 человек                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кадровые ресурсы                      | Административно-управленческий аппарат - 3 человека<br>Представители организации - 12 человек<br>Представители родительской и ученической общественности - 9 человек                                                                                                                                                       |
| Информационные ресурсы                | СМИ<br>Интернет - группы в социальных сетях, официальный сайт школы, сайт "Путеводитель СП", "ЭСУО КО", блог "Проектная деятельность"<br>Публикации - в сборниках Всероссийских конференций<br>"Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления",<br>в журнале "Учитель Кузбасса" |
| Материально-техническое обеспечение   | Все материально - технические ресурсы школы                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Финансовое обеспечение                | Внебюджетные средства, спонсорская помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Смета расходов на реализацию инновационного проекта

| Наименование                                                                       | Код ЭКР | Сумма (руб) |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Повышение квалификации педагогов                                                   |         | 10 000      |
| Разработка и публикации статей с описанием опыта работы, методических рекомендаций |         | 15 000      |
| Проведение городских семинаров                                                     |         | 5 000       |
|                                                                                    |         |             |